

# Triangles at Home

Home Link 2-3

NAME

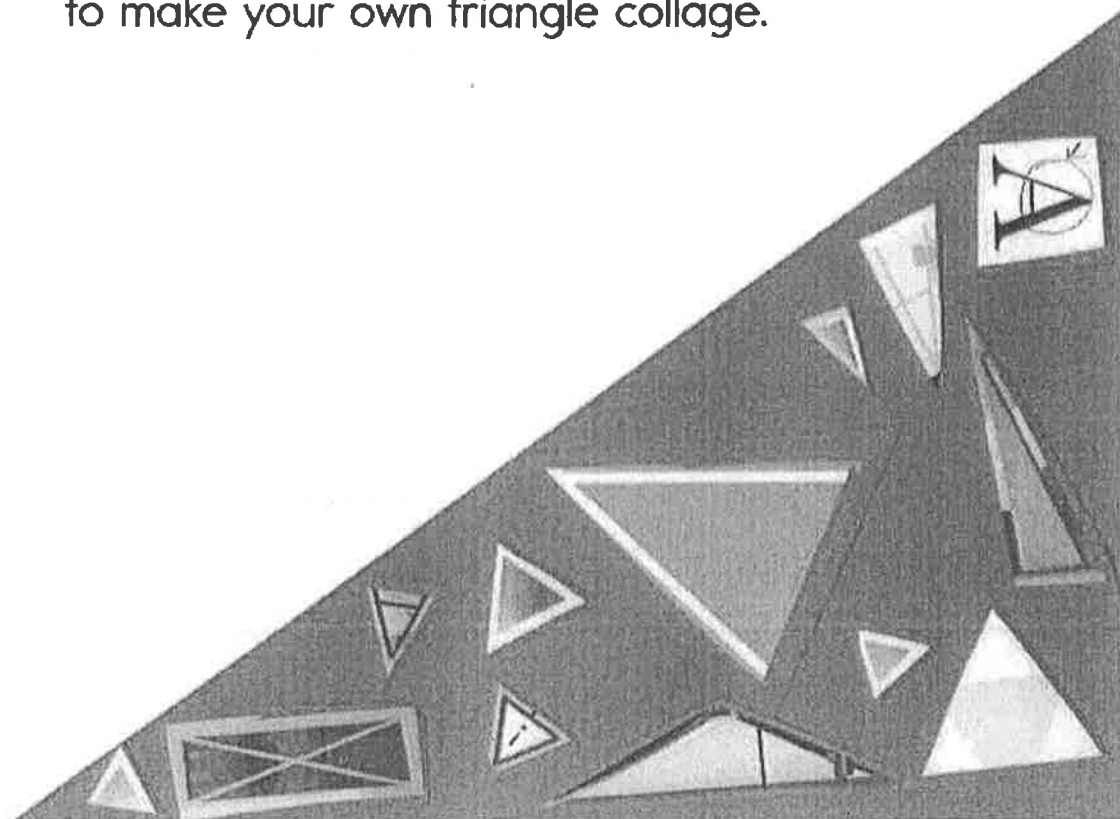
DATE

## Family Note

We learned about triangles in school today. We learned that triangles can come in lots of different shapes and sizes, as long as they have three straight sides and three vertices (corners). As your child looks for triangles around the house, help him or her find varied examples of triangles in everyday objects and pictures. It is important that children be exposed to a wide variety of examples of each type of shape.

Tell someone at home what a triangle is.

- Look around your house for lots of different triangles. Draw some of them on the back of this page.
- You might also cut out triangles from magazines to make your own triangle collage.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

# Triángulos en el hogar

Vínculo con el hogar 2-3

NOMBRE

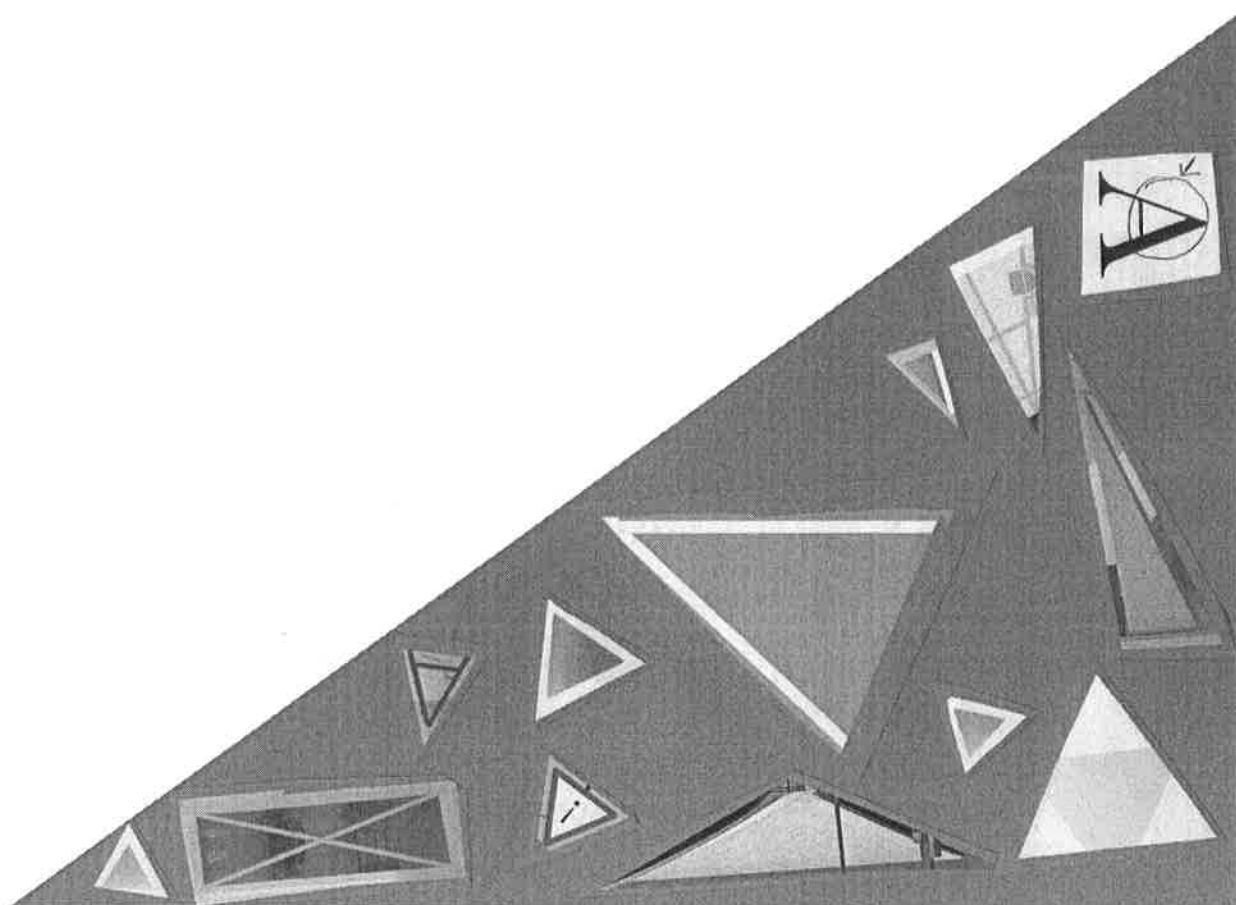
FECHA

## Nota a la familia

En la clase de hoy aprendimos sobre triángulos. Aprendimos que los triángulos pueden tener distintas formas y tamaños, pero siempre deben tener tres lados rectos y tres vértices (esquinas). Cuando su hijo busque triángulos por toda la casa, ayúdelo a encontrar ejemplos en objetos y dibujos cotidianos. Es importante que los niños estén expuestos a una gran variedad de ejemplos de cada tipo de figura.

Explícale a alguien en tu hogar qué es un triángulo.

- Busca en todo tu hogar muchos ejemplos de diferentes triángulos. Dibuja algunos de ellos en el reverso de esta página.
- Además, puedes recortar triángulos de revistas para crear tu propio collage de triángulos.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

# Pocket Problems

Home Link 2-5

NAME

DATE

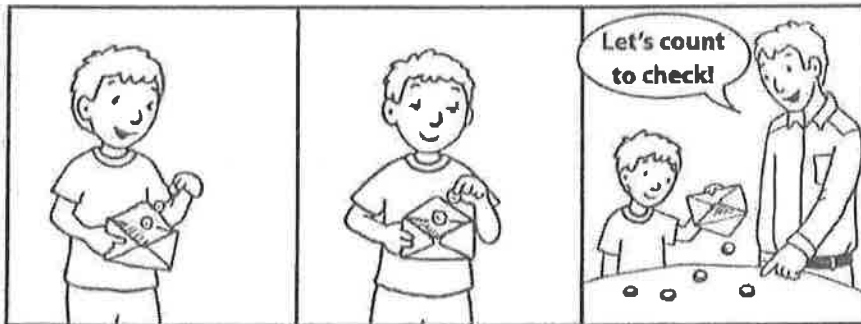
## Family Note

In school we have begun to explore addition and subtraction using what we call "pocket problems." You can use an envelope, a paper bag, or a cup as your "pocket." Pocket problems allow children to use concrete objects to add and subtract. If your child has difficulty solving the problems mentally, encourage him or her to open the envelope or small paper bag and count the objects.

Use an envelope, a paper bag, or a cup as your "pocket." Do pocket problems with a family member:

- Count aloud as you place a few beans, coins, buttons, or other small objects in your pocket.
- Add two more objects to your pocket.
- Ask your partner to say how many objects there are now without looking inside.
- Pour out the objects and count them to check.

Empty the pocket and repeat with a different number of objects. This time, instead of putting more objects into your pocket, take a few objects out. Ask your partner to say how many objects are still in your pocket.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

# Problemas de bolsillo

Vínculo con el hogar 2-5

NOMBRE

FECHA

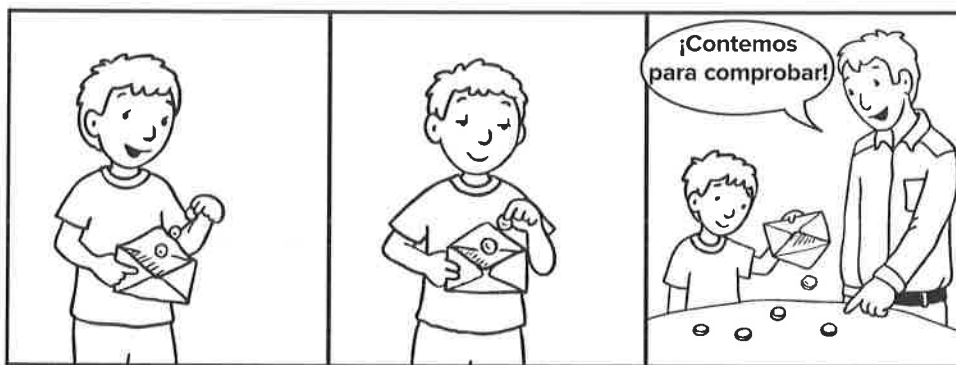
## Nota a la familia

En la escuela, hemos comenzado a explorar la suma y la resta usando lo que llamamos “problemas de bolsillo”. Puedes usar un sobre, una bolsa de papel o un vaso como tu “bolsillo”. Los problemas de bolsillo les permiten a los niños utilizar objetos concretos para sumar y restar. Si su hijo tiene inconvenientes para resolver los problemas mentalmente, anímelo a abrir el sobre o la bolsa de papel y contar los objetos.

Usa un sobre, una bolsa de papel o un vaso como tu “bolsillo”. Resuelve los problemas de bolsillo con un miembro de tu familia:

- Cuenta en voz alta a medida que pones algunos frijoles, monedas, botones u otros objetos pequeños en tu bolsillo.
- Agrega dos objetos más a tu bolsillo.
- Pídele a tu compañero que diga cuántos objetos hay ahora, sin mirar dentro del bolsillo.
- Retira los objetos y cuéntalos para comprobar.

Vacía el bolsillo y repite la actividad con un número diferente de objetos. Esta vez, en lugar de poner más objetos en tu bolsillo, quita algunos. Pídele a tu compañero que diga cuántos objetos quedan todavía en tu bolsillo.



# Sorting Groceries

Home Link 2-7

NAME

DATE

## Family Note

One lesson in each section of *Kindergarten Everyday Mathematics* will be an Open Response and Reengagement Lesson. These lessons provide children with opportunities to solve interesting problems using their own strategies and reasoning. On the first day, children solve an Open Response problem, which is a problem with more than one possible strategy or solution. On the second day, children discuss their work from the first day to reengage with the problem and to learn more about the mathematics involved.

These lessons provide opportunities for children to solve problems that are approachable, but require persistence. Children gain confidence by explaining their thinking and by listening to the explanations of others. They will also see that there is more than one way to solve a problem, which promotes flexible and creative thinking. Ask your child to talk to you about the problems and his or her mathematical thinking throughout the year. You will enjoy seeing your child become a confident problem solver.

In today's lesson, children sorted collections of objects in different ways and explained their groups and sorting rules. Children can apply this type of thinking at home in many ways, including sorting groceries.

Before unpacking a grocery bag, try to guess how many items are inside it. Then count to see how close you were.



- Sort the groceries in the bag into groups. Explain why you put certain items together.
- Can you think of a different way to sort the items?

# Clasificar alimentos

## Vínculo con el hogar 2-7

NOMBRE

FECHA

### Nota a la familia

Una de las lecciones en cada sección de *Matemáticas diarias de kindergarten* será una Lección de respuesta de desarrollo y refuerzo del compromiso. Estas lecciones les brindan a los niños oportunidades para resolver problemas interesantes, usando sus propias estrategias y razonamientos. El primer día, resolvieron un problema de respuesta de desarrollo, con más de una estrategia o solución posibles. El segundo día, comentaron su trabajo del día anterior para reforzar el compromiso con el problema y aprender más sobre las matemáticas que se han utilizado.

Estas lecciones brindan oportunidades para solucionar problemas que exigen perseverancia. Los niños aumentan su confianza al explicar su razonamiento y escuchar las explicaciones de los demás. Además, ven que existe más de una manera de resolver un problema, lo que promueve un pensamiento flexible y creativo. Pídale a su hijo que le cuente sobre los problemas y su razonamiento matemático a lo largo del año. Disfrutará comprobar cómo adquiere un excelente dominio de la resolución de problemas.

En la lección de hoy, los niños clasificaron grupos de objetos de distintas maneras y explicaron sus reglas para agrupar y clasificar. Pueden aplicar este tipo de razonamiento en el hogar de diversos modos, incluyendo clasificar alimentos.

Antes de sacar los artículos de la bolsa de la compra, tómate un momento para predecir cuántos artículos hay en ella. Luego, cuenta para ver si estuviste cerca.



- Clasifica los artículos en grupos. Explica por qué pones ciertos artículos juntos.
- ¿Se te ocurre otra manera de clasificar los artículos?

# Circles at Home

Home Link 2-8

NAME

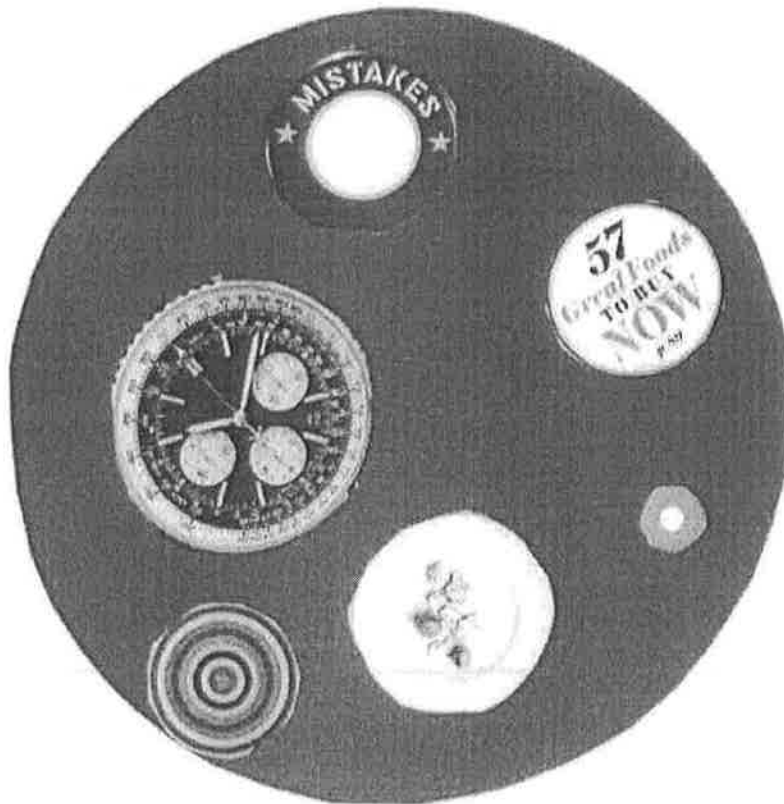
DATE

## Family Note

We learned about circles in school today. As your child looks for circles around the house, help him or her find different examples of circles in everyday objects and pictures. Also help your child notice the difference between true circles and other curved shapes such as ovals or beans.

Tell someone at home what a circle is.

- Look around your house for lots of different circles. Draw some of them on the back of this page.
- You might also cut out circles from magazines to make your own circle collage.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

# Círculos en el hogar

Vínculo con el hogar 2-8

NOMBRE

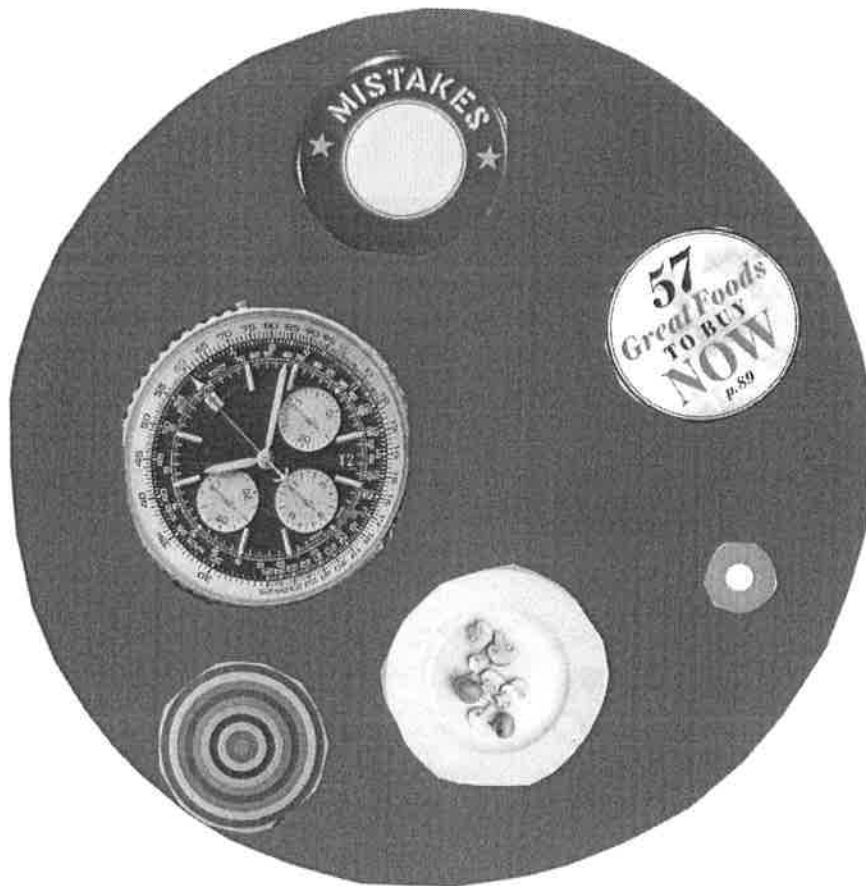
FECHA

## Nota a la familia

En la clase de hoy aprendimos sobre círculos. Cuando el niño busque círculos por toda la casa, ayúdelo a encontrar distintos ejemplos en objetos y dibujos cotidianos. Además, anímelo a notar la diferencia entre un círculo verdadero y otras figuras curvas, como óvalos o frijoles.

Explícale a alguien en tu casa qué es un círculo.

- Busca en toda tu casa muchos ejemplos de diferentes círculos. Dibuja algunos de ellos en el reverso de esta página.
- Además, puedes recortar círculos de revistas para crear tu propio collage de círculos.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.



# Rectangles at Home

Home Link 2-11

NAME \_\_\_\_\_

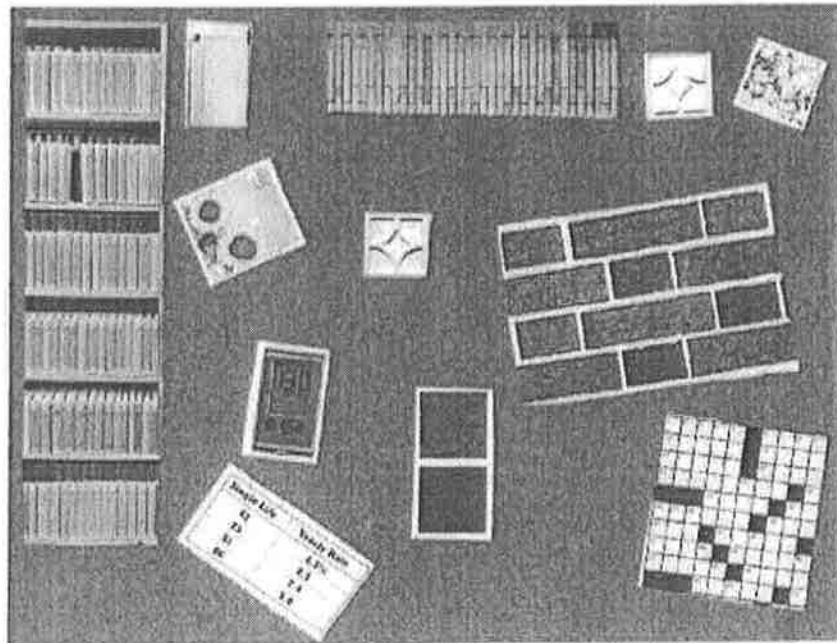
DATE \_\_\_\_\_

## Family Note

We learned about rectangles in school today, including why a square is a special kind of rectangle. (Both have 4 straight sides, with opposite sides the same length. Both also have 4 right angles—vertices that look like “Ls” or “square corners or angles.”) As your child looks for rectangles around the house, help him or her find varied examples of rectangles (including squares) in everyday objects and pictures. It is important that children be exposed to a wide variety of examples of each type of shape. Also help your child notice differences between rectangles and other four-sided shapes.

Tell someone at home what a rectangle is. Also explain why a square is a special kind of rectangle.

- Look around your house for lots of different rectangles. Draw some of them on the back of this page.
- You might also cut out rectangles from magazines to make your own rectangle collage.



# Rectángulos en el hogar

Vínculo con el hogar 2-11

NOMBRE

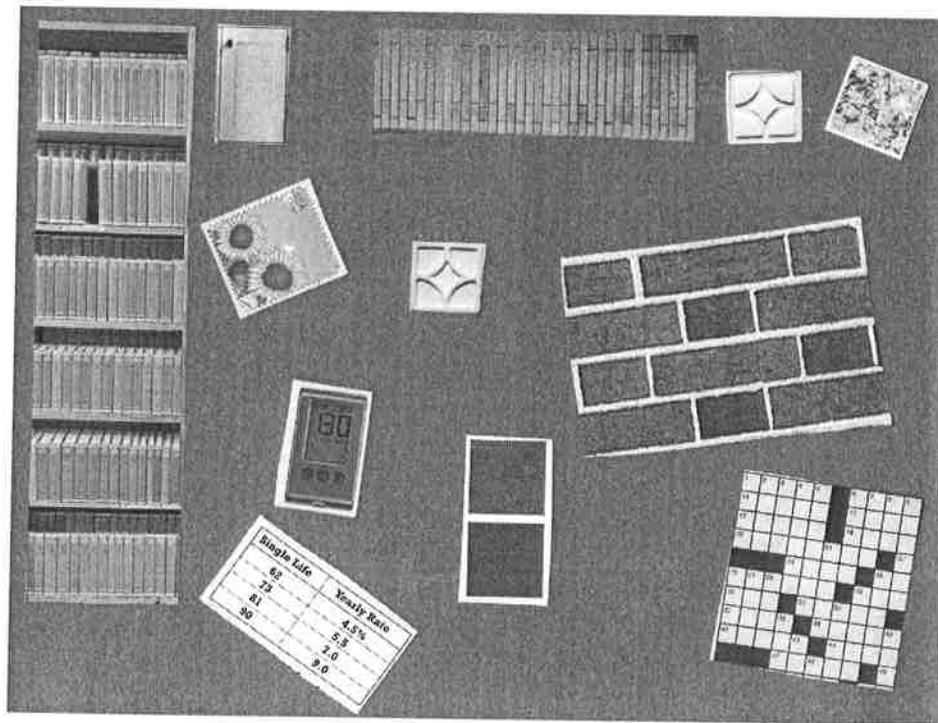
FECHA

## Nota a la familia

En la clase de hoy aprendimos sobre rectángulos, incluyendo por qué un cuadrado es una clase de rectángulo. (Ambos tienen 4 lados rectos, y los lados opuestos tienen el mismo largo. Además, ambos tienen 4 ángulos rectos: vértices que lucen como la letra "L" o "esquinas o ángulos cuadrados"). Cuando su hijo busque rectángulos por toda la casa, ayúdelo a encontrar distintos ejemplos en objetos y dibujos cotidianos. Es importante que los niños estén expuestos a una gran variedad de ejemplos de cada tipo de figura. Además, anímelo a notar la diferencia entre un rectángulo y otras figuras de cuatro lados.

Explícale a alguien en tu casa qué es un rectángulo. Además, explícale por qué el cuadrado es una clase especial de rectángulo.

- Busca en toda tu casa muchos ejemplos de diferentes rectángulos. Dibuja algunos de ellos en el reverso de esta página.
- Además, puedes recortar rectángulos de revistas para crear tu propio *collage* de rectángulos.



# Number Stories at Home

Home Link 2-13

NAME

DATE

## Family Note

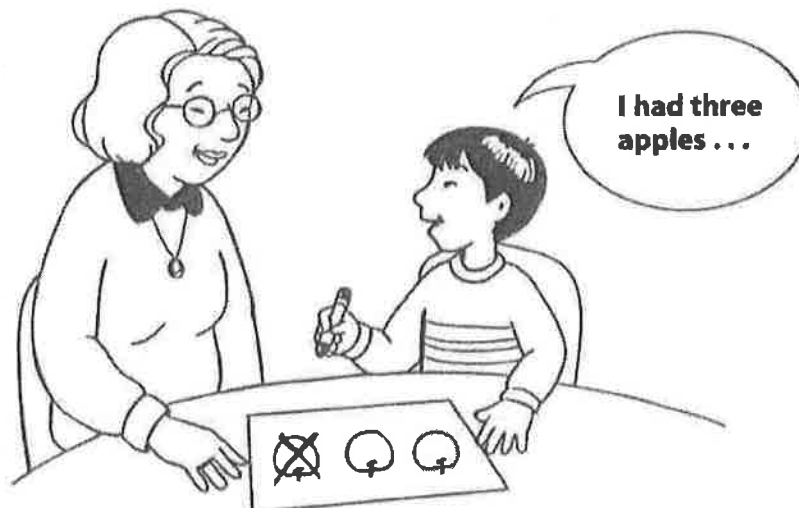
We have been telling and solving number stories in school. Number stories help develop children's problem-solving skills and provide a solid foundation for addition and subtraction. At this point in the year, share number stories with your child using informal language and everyday contexts. Focus on numbers within 5 (or within 10 if your child is proficient with smaller numbers). Do not worry about representing the stories with symbols or equations; we will focus on that skill later in the year.

Tell number stories for family members to solve.  
Ask them how they solved your number stories.

Next have a family member tell a number story  
for you to solve.

- Show how you can use your fingers, counters, or pictures to model and solve the number story.
- Draw a picture of one of the number stories. Bring it to school to share with the class.

Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.



# Historias de números en el hogar

Vínculo con el hogar 2-13

NOMBRE

FECHA

## Nota a la familia

En la escuela, hemos estado contando y resolviendo historias de números. Las historias de números ayudan a los niños a desarrollar sus destrezas de resolución de problemas y brindan una base sólida para la suma y la resta. En este momento del año, comparta historias de números con su hijo, usando lenguaje informal y contextos cotidianos. Concéntrese en los números hasta el 5 (o hasta el 10, si su hijo maneja muy bien los números más pequeños). No se preocupe por representar las historias con símbolos o ecuaciones; nos concentraremos en esa destreza más adelante este año.

Cuenta historias de números para que los miembros de tu familia las resuelvan. Pregúntales cómo han resuelto tus historias de números.

Luego, pídele a un miembro de tu familia que te cuente una historia de números para que tú puedas resolverla.

- Demuestra cómo puedes usar tus dedos, fichas o dibujos para representar y resolver la historia de números.
- Crea un dibujo sobre una de las historias de números. Llévelo a la escuela para comentarlo con tus compañeros.

