

Section 2: Family Letter

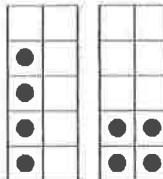
NAME _____

DATE _____

Dear Families,

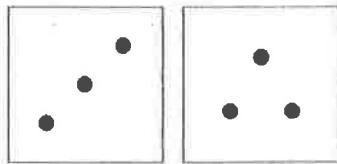
We are beginning Section 2 in *Kindergarten Everyday Mathematics*. Below is information about the main topics we will learn about during Section 2. We will also continue to explore and practice the concepts and skills we began in Section 1.

Counting and Comparing Sets In Section 2, children will extend early counting experiences to count sets of objects in different arrangements. They will also be introduced to a tool called a *ten frame*. They will use ten frames to see and show numbers in a variety of ways.

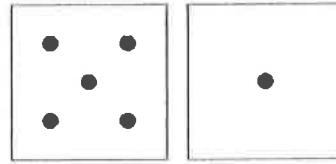


The number 4 is shown on a ten frame in two ways.

In *Kindergarten Everyday Mathematics*, children play games frequently to reinforce skills and concepts and develop problem-solving strategies. In Section 2, children will practice counting, matching, and comparing sets of dots by playing *Match Up* with *Dot Cards* and *Top-It* with *Dot Cards*.



Children find matching sets in *Match Up*.



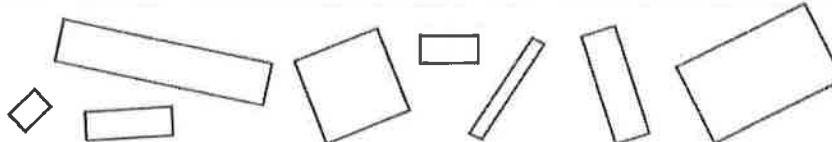
Children compare sets to see which is greater and which is less in *Top-It*.

Number Stories A “number story” is another name for a word problem or story problem. Early in the year, children solve number stories in a variety of ways, including acting them out and using objects, fingers, and drawings.



“I have 3 red apples and 2 green apples. How many apples do I have in all?”

Shapes Children will make shape collages and explore and describe real-world examples of shapes to help them learn the properties of triangles, circles, and rectangles. They will also learn to recognize the same shape in different sizes and orientations.



Although the shapes above look different from one another, children learn that all these shapes are rectangles. They also learn that a square is a special type of rectangle!

Sección 2: Carta a la familia

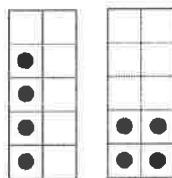
NOMBRE _____

FECHA _____

Queridas familias:

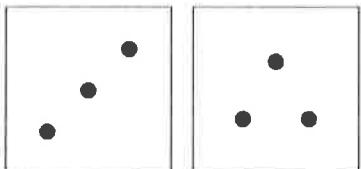
Estamos comenzando la Sección 2 en *Matemáticas diarias de kindergarten*. A continuación, encontrarán algunos de los principales temas que aprenderemos durante la Sección 2. Además, continuaremos explorando y practicando los conceptos y destrezas que comenzamos a ver en la Sección 1.

Contar y comparar conjuntos En la sección 2, los niños profundizarán las experiencias de conteo y contarán conjuntos de objetos en diferentes ordenaciones. Además, usarán por primera vez una herramienta llamada *marco de diez*. Usarán marcos de diez para ver y representar números de distintas maneras.

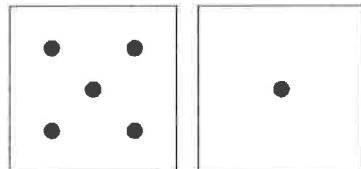


Se representa el número 4 en un marco de diez, de dos maneras.

En *Matemáticas diarias de kindergarten*, los niños frecuentemente juegan para reforzar destrezas y conceptos, y desarrollar estrategias de resolución de problemas. En la Sección 2, los niños practicarán cómo contar, emparejar y comparar conjuntos de puntos cuando jueguen *Empareja con tarjetas con puntos* y *Supera con tarjetas con puntos*.



Los niños encuentran conjuntos iguales en *Empareja*.



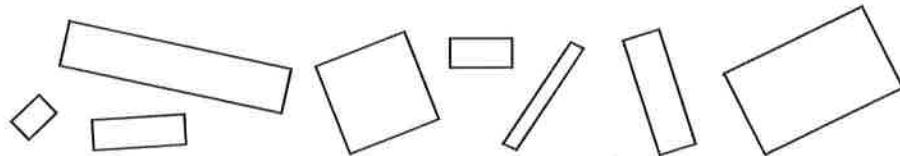
Los niños comparan los conjuntos para ver cuál es mayor y cuál es menor en *Supera*.

Historias de números Una “historia de números” es otra manera de llamar a los problemas verbales o problema-cuento. A principios de año, los niños resuelven historias de números de distintas maneras, incluyendo actuarlas o utilizar objetos, dedos o dibujos.



“Tengo 3 manzanas rojas y 2 manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas tengo en total?”

Figuras Los niños crearán collages de figuras y explorarán y describirán ejemplos de figuras del mundo real como ayuda para aprender las propiedades de los triángulos, círculos y rectángulos. Además, aprenderán a reconocer la misma figura en diferentes tamaños y orientaciones.



A pesar de que las figuras de arriba lucen diferentes unas de las otras, los niños aprenden que todas estas figuras son rectángulos. ¡Además, aprenden que el cuadrado es una clase especial de rectángulo!