

Counting Steps

Home Link 1-3

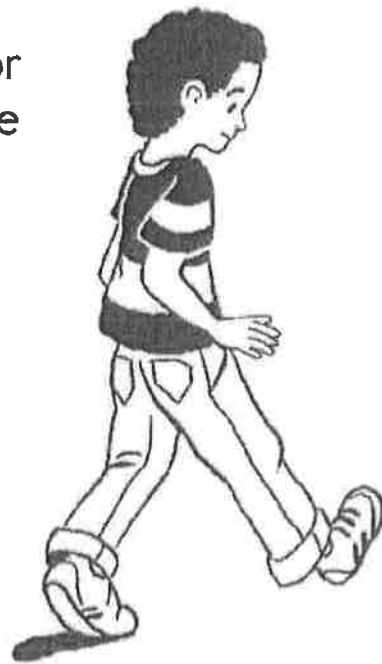
NAME

DATE

Family Note

Children enjoy counting things. Look for opportunities to practice this skill. You will be pleasantly surprised how counting things brings about many playful and productive mathematics activities. Counting hops, skips, jumps, and sidesteps helps children develop counting skills as well as coordination. When you count with your child, help him or her say one number word for each item counted and reinforce that the last number he or she says tells the total number of things counted.

Count the steps you need to walk from the sidewalk to the front door (or any two places). Try to walk the same distance with fewer steps or with more steps.



Get into the counting habit! When you take a walk, try hopping, skipping, jumping, or sidestepping a certain number of times.

Contar pasos

Vínculo con el hogar 1-3

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

A los niños les gusta contar cosas. Anime a su hijo a practicar esta destreza. Se sorprenderá al ver cuánto contribuye esto a las actividades matemáticas. Contar saltos y pasos los ayuda a desarrollar habilidades para contar, al tiempo que favorece su coordinación física. Cuando cuente junto a su hijo, ayúdelo a decir un número por cada cosa que cuenten, reforzando que el último número que digan expresa el total de cosas que contaron.

Cuenta los pasos que debes dar para ir de la acera a tu puerta (o entre dos lugares cualquiera). Trata de recorrer la misma distancia dando menos pasos o más pasos.



¡Acostúmbrate a contar! Cuando salgas a caminar, trata de dar saltos o pasos hacia los lados un determinado número de veces.

Numbers All Around

Home Link 1-4

NAME

DATE

Family Note

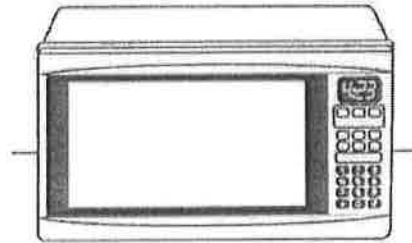
In this activity, children become more aware of numbers all around them, as well as the varied uses of numbers. Encourage your child to notice numbers in your home. Talk with your child about what the numbers represent and how they are used.

Look for numbers around your home.

Where did you find the most? In your bedroom?
In the kitchen? In another room?

Where else did you find
numbers?

Draw a picture below of some
things you found that have numbers.



You can use the back of this page or a separate sheet
of paper if you need more room.

Números por todas partes

Vínculo con el hogar 1-4

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

En esta actividad, los niños toman mayor conciencia de los números a su alrededor, como así también de las diversas situaciones en las que los números pueden ser útiles. Anime a su hijo a identificar números en el hogar. Hablen acerca de lo que estos representan y cómo se usan.

Camina por tu casa buscando números.

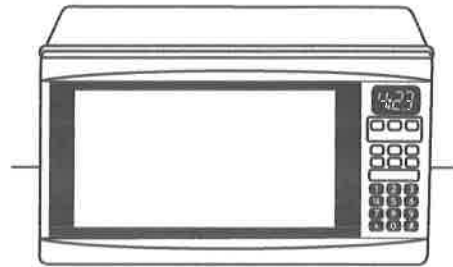
¿Dónde encontraste la mayoría? ¿En tu cuarto? ¿En la cocina?

¿En otro cuarto?

¿En qué otro lugar encontraste números?

Dibuja algunas de las cosas con números que encontraste.

Puedes usar el dorso de esta página u otra hoja si necesitas más espacio.



Family Celebration Math

Home Link 1-7

NAME

DATE

Family Note

In school today, we created a class graph to show the months of children's birthdays. Family celebrations provide an excellent opportunity for your child to practice and use his or her developing mathematics skills at home! Try some of these activities with your child before and during family gatherings.

Practice your math when your family gets together for a celebration!

- Count the number of people who are coming. How many are children? How many are adults?
- Set the table with the right number of plates, cups, and napkins. Make sure there is just one of each item for each person.
- Make some place cards, a banner, or other decorations using shapes, patterns, and numbers.
- Help with the cooking. Notice how often you use numbers, counting, and measuring when you cook!



Matemáticas para celebrar en familia

Vínculo con el hogar 1-7

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

En la clase de hoy, creamos un gráfico para mostrar los meses de los cumpleaños de los niños del salón. ¡Las celebraciones familiares brindan una oportunidad excelente para que su hijo ponga en práctica sus destrezas matemáticas en casa! Pruebe algunas de estas actividades antes y después de las reuniones familiares.

¡Practica tus matemáticas cuando tu familia se reúne para una celebración!

- Cuenta las personas que vendrán. ¿Cuántos son niños? ¿Cuántos son adultos?
- Prepara la mesa y pon el número correcto de platos, vasos y servilletas. Asegúrate de que haya un objeto de cada uno para cada persona.
- Haz tarjetas de ubicación, un cartel u otras decoraciones y utiliza figuras, patrones y números.
- Ayuda en la cocina. ¡Nota cuántas veces se usan números, cuentas y medidas cuando uno cocina!



Count and Seek

Family Note

Your child is learning that a quantity of objects is the same regardless of the type of object or the arrangement. For example, although they look very different, all of the following represent 5: 5 blocks stacked up, 5 blocks laying down, 5 big books, 5 little books, 5 fingers on one hand, and 2 fingers on one hand and 3 on the other. Counting out, grouping, and comparing sets of objects of a given number will deepen your child's number sense. In this activity, children practice counting out sets of objects (such as shoes, spoons, stuffed animals, books, and so on) and arranging them in different ways.

Choose a number (1 to 10) as the target number.

One person collects the target number of objects and places them together in a room. The other person tries to find the collection and counts it.

Together rearrange the items in at least two different ways and count them again! You may want to draw a picture of your collection in different arrangements.

Switch roles and play again.

Don't forget to put everything away!



Contar y buscar

Vínculo con el hogar 1-9

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Su hijo está aprendiendo que una cantidad de objetos es la misma, cualquiera que sea la clase de objeto o su ordenación. Por ejemplo, a pesar de que lucen muy distintos, las siguientes descripciones representan el número 5: 5 bloques apilados, 5 bloques separados, 5 libros grandes, 5 libros pequeños, 5 dedos de una mano; 2 dedos en una mano y 3 dedos en la otra. Contar, agrupar y comparar conjuntos de objetos de un número determinado, profundizará el sentido numérico del niño. En esta actividad, los niños practican cómo contar conjuntos de objetos (zapatos, cucharas, animales de peluche, libros, entre otros) y disponerlos de distintas maneras.

Escoge un número (del 1 al 10) como número seleccionado.

Una persona debe reunir el número seleccionado de objetos y ponerlos todos juntos en una sala. La otra persona debe tratar de encontrar la colección y contarla.

¡Acomoden los objetos al menos de dos maneras diferentes y cuéntenlos nuevamente! Puedes hacer un dibujo de tu colección organizada de distintos modos.

Cambien de puesto y jueguen nuevamente.

¡No olvides poner todo en su lugar cuando terminen!



Shape and Color Patterns

Home Link 1-13

NAME

DATE

Family Note

Your child is learning to identify a *pattern* in a simple arrangement of objects and to predict how the pattern will continue or grow. The concept of predictable patterns is an important part of mathematics.

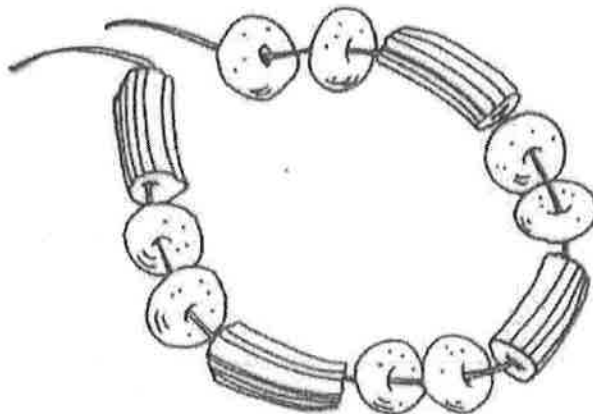
As your child creates patterns with food or familiar objects, encourage him or her to describe the objects in detail (round, straight, curvy, pointy, and so on) and to name their shapes. Being able to notice and describe these details will help your child learn about shapes and geometry throughout the year.

To make color patterns, dye uncooked pasta by placing the pasta in resealable bags and adding 1 tablespoon of rubbing alcohol and 3 to 4 drops of food coloring for each color you want to create. Shake the bags and then dry the pasta on newspaper.

You can make patterns with food. Use cereal and crackers that have different shapes and colors.

String cereal or pasta (or both) on yarn to make patterned jewelry, or glue them on paper.

Ask a family member to try to figure out your pattern. (Do not eat these patterns!)



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

Patrones de figuras y colores

Vínculo con el hogar 1-13

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Su hijo está aprendiendo a identificar un *patrón* en una ordenación simple de objetos, y predecir qué sigue si se continúa el orden. El concepto de patrones predecibles es una parte importante de las matemáticas.

Cuando el niño arme patrones con comida u objetos familiares, anímelo a describir esos objetos en detalle (redondo, recto, curvo, puntiagudo, entre otros) y decir la figura. Estos detalles lo ayudarán a aprender sobre figuras y geometría a lo largo del año.

Para hacer patrones de colores, puede colorear fideos: coloque la pasta en una bolsa hermética, agregue una cucharada de alcohol para desinfectar y 3 o 4 gotas de colorante vegetal por cada color que desee crear. Agite las bolsas y deje secar los fideos sobre papel de periódico.

Puedes hacer patrones con comida. Usa cereales y galletas que tengan diferentes formas y colores.

Enhebra cereal o fideos (o ambos) en un hilo para hacer joyas con patrones, o pégalos sobre papel.

Pídele a un miembro de tu familia que trate de adivinar el patrón. (¡No te comas esos patrones!)

