

# Section 1: Family Letter

NAME

DATE

## Dear Families,

Welcome to *Kindergarten Everyday Mathematics*, a curriculum created by the University of Chicago School Mathematics Project. This program is based on research and experience that shows that Kindergartners are capable of far more mathematics learning than was previously believed, provided that the content is presented and explored in age-appropriate ways.

Research also shows that children have more success with written and symbolic mathematics in later grades if they have a Kindergarten curriculum rooted in concrete experience and understanding. Over the course of the year, your child will engage in many hands-on activities related to a range of mathematical topics, including counting, numeration, operations (addition and subtraction), geometry, and measurement. The engaging, playful mathematics activities that children are immersed in throughout *Kindergarten Everyday Mathematics* are designed to help them build a solid foundational understanding of mathematical skills and concepts.

As children participate in *Kindergarten Everyday Mathematics* lessons, they will experience mathematics as useful, enjoyable, and understandable. You can reinforce these experiences at home. Your ongoing involvement with your child around the mathematics that comes up in everyday life will help him or her develop lasting excitement, confidence, and competence in math. You will also periodically receive "Home Links" with activities to do at home that link to those we have done at school.

### Ongoing Daily Mathematics Routines

Routines are an important part of daily life in Kindergarten. They provide children with security and predictability, help build classroom community and collaboration, and make aspects of classroom life run more smoothly. They also provide meaningful opportunities to integrate mathematics and other subject areas into everyday activities. We will implement the following classroom routines to provide children with ongoing, real-life opportunities to develop mathematical skills and become mathematical thinkers.

Routine	Children will ...
Number of the Day	count the days of school and add a new number each day to the Growing Number Line.
Attendance	count the number of children present and absent each day.
Monthly Calendar and Daily Schedule	track the sequence of daily events on a class schedule and track days, weeks, months, and other events on a monthly calendar.
Weather and Temperature	collect, record, graph, and analyze weather observations and temperature measurements.
Survey	collect, record, and graph responses to a "question of the day."

## Sección 1: Carta a la familia

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

### Queridas familias:

Bienvenidas a *Matemáticas diarias de kindergarten*, un plan de estudios desarrollado por el Proyecto de matemáticas escolares de la Universidad de Chicago. Este programa está sostenido en investigaciones y experiencias que demuestran que los niños de kindergarten pueden aprender más matemáticas de lo que se creía, siempre que el contenido se presente y explore de una manera acorde con su edad.

Las investigaciones también demuestran que los niños tienen más éxito con las matemáticas escritas y simbólicas en grados más avanzados, si han tenido un plan de estudios de kindergarten basado en una experiencia y comprensión concretas. Durante el transcurso del año, su hijo realizará muchas actividades manuales relacionadas con una variedad de temas matemáticos, que incluyen el conteo, numeración, operaciones (suma y resta), geometría y medidas. Estas interesantes y entretenidas actividades están diseñadas para ayudarlos a lograr destrezas y una sólida comprensión de los conceptos matemáticos básicos.

Al participar de las lecciones de *Matemáticas diarias de kindergarten*, aprenderán que las matemáticas son útiles, divertidas y fáciles de comprender. Las familias pueden reforzar estas experiencias en el hogar. Trabajar junto con su hijo sobre las matemáticas que surgen en la vida diaria, hará que el niño desarrolle un interés, una confianza y un nivel de conocimiento sobre las matemáticas que perdurará en el tiempo. Regularmente, recibirán "Vínculos con el hogar" con actividades para hacer en casa, que se relacionan con lo visto en la escuela.

#### Actividades cotidianas de matemáticas

Las actividades cotidianas son una parte importante en un kindergarten. Les brindan a los niños seguridad y previsibilidad, los ayudan a construir un sentido de comunidad y de colaboración en el salón de clases y hacen que la vida escolar sea más agradable. Además, permiten integrar las matemáticas y otras áreas de la materia en la vida diaria. Implementaremos las siguientes actividades cotidianas en el salón de clases, a fin de darles a los niños oportunidades reales y continuas para desarrollar destrezas matemáticas y convertirse en pensadores matemáticos.

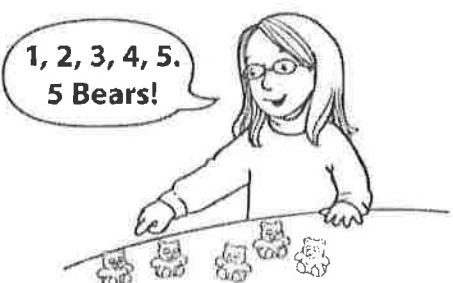
Actividad	Los niños ...
Número del día	contarán los días de clase y sumarán un número cada día a la recta numérica.
Asistencia	contarán la cantidad de niños presentes y ausentes cada día.
Calendario mensual y programa diario	registrarán la secuencia de sucesos del día en un programa de la clase; los días, semanas, meses y otros sucesos, en un calendario mensual.
Estado del tiempo y temperatura	recopilarán, registrarán, harán gráficos y analizarán observaciones del estado del tiempo y medidas de temperatura.
Encuesta	recopilarán, registrarán y harán gráficos de las respuestas a una "pregunta del día".

**Introduction to Section 1**

*Kindergarten Everyday Mathematics* is organized into 9 sections, each with 13 lessons. Below is information about the main concepts explored in Section 1.

**Counting** Children will practice the order of number words through counting games, songs, rhymes, and as they do the Daily Routines. They will also count and count out sets of objects. In order to count sets accurately, children must understand the following:

- They say one (and only one) number name for each object, and they cannot skip any objects or count any object twice.
- The last number they count tells the total number of objects in the group.
- The count stays the same regardless of the size, color, shape, or arrangement of the objects or the order in which they were counted.



**Developing Number Sense** Throughout Section 1, children will be encouraged to notice numbers all around them and to discover the many ways numbers are used. They will also work to represent numbers in many ways.



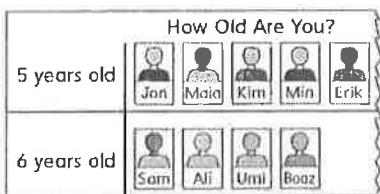
A poster showing the number 4 in several different ways

**Graphing** In Section 1, children will also organize data and create class displays to show information about their birthdays and ages.

Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.



Display of children's birthdays



Graph showing children's ages

**Introducción a la Sección 1**

*Matemáticas diarias de kindergarten* se encuentra organizado en 9 secciones, divididas en 13 lecciones cada una. A continuación, encontrarán algunos de los principales conceptos que se exploran en la Sección 1.

**Contar** Los niños practicarán el orden de los números, en palabras, por medio de juegos para contar, canciones, rimas y Actividades cotidianas. Además, contarán conjuntos de objetos. Para contar conjuntos de objetos con exactitud, necesitan comprender que:

- deben decir un número (y solo uno) por cada objeto, sin saltarse ni contar un objeto dos veces;
- el último número que cuenten les dirá la cantidad total de objetos del conjunto;
- la cuenta será la misma sin importar el tamaño, color, figura ni ordenación de los objetos u orden en el que se los cuenta.



**Desarrollar un sentido numérico** A lo largo de la Sección 1, se alentará a los niños a notar los números a su alrededor y descubrir los diversos modos que se los utiliza. Asimismo, trabajarán para representar números de distintas maneras.



Un cartel que muestra el número 4 representado de distintas maneras

**Hacer gráficos** En la Sección 1, también organizarán datos y crearán representaciones para el salón de clases, mostrando información sobre sus cumpleaños y sus edades.



Representación de los cumpleaños de los niños



Gráfico que muestra las edades de los niños