



**Ottumwa Community School District
Grade Kindergarten Student Progress Report
2017-2018**

Meets Expectations this Trimester (M)	Progressing Towards Expectations this Trimester (P)	Needs Reinforcement this Trimester (R)	Not Assessed This Trimester (NA)
<ul style="list-style-type: none">*Consistently demonstrates proficiency and mastery of this criterion*Works independently and needs minimal assistance*Works thoroughly and accurately with minimal errors*Exhibits in-depth understanding*Makes connections to other concepts and skills	<ul style="list-style-type: none">*Demonstrates steady growth towards proficiency and mastery of this criterion*Needs some assistance and guidance*Works towards completing work thoroughly and accurately*Exhibits partial understanding of concepts and skills*Connects some skills and concepts	<ul style="list-style-type: none">*Demonstrates minimal growth towards proficiency and mastery of this criterion*Needs significant assistance and guidance*Needs additional attention in completing work thoroughly and accurately*Exhibits repeated misunderstandings of concepts and skills*Needs to make connections to concepts and skills	<p>This concept, skill, or content area is not assessed during this trimester</p>

Math Learning Progressions

All Iowa Core grade level standards shown on our report cards are written as “end posts,” or where we hope your child will be by the end of first grade. All standards have natural learning progressions, but a few of them we have actually identified trimester benchmarks to better communicate the progress your child is making towards the final standard. The following represents the trimester benchmarks for kindergarten:

Standard	Description	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
K.CC.1	Count by 1s:	to 25	to 60	to 100
K.CC.2	Count on by 1s to 100 from any number	from 10	from 60	from 100
K.CC.3	Write numbers to 20	to 10	to 15	to 20
K.CC.5	Count up to 20 objects	to 10	to 15	to 20

Student Name



**Distrito Escolar de la Comunidad de Ottumwa
Reporte de Progreso de Kínder
2017-2018**

Llega a las expectativas en este trimestre(M)	Progresando con las Expectativas en este Trimestre (P)	Necesita Refuerzos en este Trimestre (R)	NO Ha Sido Evaluado En Este Trimestre (NA)
<ul style="list-style-type: none">* Constantemente demuestra dominio y maestría de este criterio* Trabaja independientemente y necesita ayuda mínima* Trabaja a fondo con precisión y con errores mínimos* Exhibe una comprensión profunda* Hace conexiones a otros conceptos y habilidades	<ul style="list-style-type: none">* Demuestra un crecimiento constante hacia la competencia y el dominio de este criterio<ul style="list-style-type: none">* Necesita ayuda y orientación* Trabaja para completar el trabajo a fondo y con precisión* Demuestra una comprensión parcial de conceptos y habilidades* Conecta algunas habilidades y conceptos	<ul style="list-style-type: none">* Demuestra un crecimiento mínimo hacia la competencia y el dominio de este criterio<ul style="list-style-type: none">* Necesita ayuda y orientación importantes* Necesita atención adicional al completar el trabajo a fondo y con precisión* Expone malentendidos repetidos de conceptos y habilidadesNecesita hacer conexiones con conceptos y habilidades	<p>Este concepto, habilidad o área de contenido no se evalúa durante este trimestre</p>

Progresiones de Aprendizaje de Matemáticas

Todos los estándares de nivel de grado de Iowa Core que se muestran en nuestras tarjetas de calificaciones están escritos como "publicaciones (notas) finales", o donde esperamos que su hijo llegue al final del primer grado. Todos los estándares tienen progresos de aprendizaje naturales, pero en algunos de ellos hemos identificado puntos de referencia de trimestre para comunicar mejor el progreso que su hijo está haciendo hacia el estándar final. Lo siguiente representa los puntos de referencia del trimestre para el jardín de infantes (Kínder):

Standard	Description	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
K.CC.1	Cuenta por 1's:	hasta 25	Hasta 60	hasta 100
K.CC.2	Cuenta por 1's hasta 100 de cualquier numero	desde 10	desde 60	desde 100
K.CC.3	Escribe números hasta 20	hasta 10	hasta 15	hasta 20
K.CC.5	Cuenta hasta 20 objetos	hasta 10	hasta 15	hasta 20

Nombre del Estudiante