

5.NBT.3 Read and write decimals using number names, numerals, and expanded form. Compare and order decimals.

Here is an example:

1. Write the following decimals in words.

a. 0.5 _____ b. 2.54 _____ c. 5.246 _____

2. Write the following decimals using numerals.

a. fifty two and twenty one hundredths _____
 b. five hundred thirty two thousandths _____
 c. three and four hundredths _____

3. Make the following changes to the number 9.758:

Make the 9 worth $\frac{1}{10}$ as much.
 Make the 7 worth 10 times as much.
 Make the 5 worth $\frac{1}{10}$ as much.
 Make the 8 worth 10 times as much.

_____ . _____

4. Write $>$, $<$ or $=$, to make true number sentences.

a. 0.35 _____ 0.2 b. 0.1 _____ 0.009
 c. 0.5 _____ 0.50 d. 0.321 _____ 0.42

5. Shade the thousandths grid to represent the decimal, then write the decimal in expanded form.

0.325

Write 0.325 in expanded form: _____

Answer:

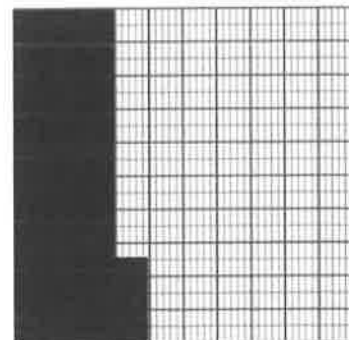
1.
 a. five tenths
 b. two and fifty four hundredths
 c. five and two hundred forty six thousandths

2. a. 52.21
 b. 0.532
 c. 3.04

3. 7.985

4. a. $>$
 b. $>$
 c. $=$
 d. $<$

5. $0.3 + 0.02 + 0.005$



5.NF.3 Interprete una fracción una división del numerador por el denominador. Resolver las historias numéricas incluyendo divisiones de números enteros que llevan a respuestas de fracciones.

Aquí está un ejemplo:

1. Escriba los siguientes decimales en palabras.

a. 0.5 _____ b. 2.54 _____ c. 5.246 _____

2. Escriba los siguiente decimales usando números.

a. Cincuenta y dos y veinte y uno centésimos _____

b. Quinientos treinta y dos milésimos _____

c. Tres y cuatro centésimos _____

3. Haga los siguientes cambios al número 9.758:

Haga que el 9 valga 1/10 como mucho

Haga que el 7 valga 10 veces más

Haga que el 5 valga 1/10 como mucho

Haga que el 8 valga 10 veces más

_____ . _____

4. Escriba >, < ó =, para hacer la oración numérica verdadera.

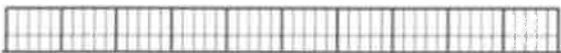
a. 0.35 _____ 0.2 b. 0.1 _____ 0.009

c. 0.5 _____ 0.50 d. 0.321 _____ 0.42

5. Sombree el cuadrículado de los milésimos para representar el decimal, luego escriba el decimal en la forma expandida.

0.325

Escriba 0.325 en forma expandida:



Respuesta:

1.

a. cinco centésimos

b. dos y cincuenta y cuatro centésimos

c. cinco y dos cientos cuarenta y seis milésimos

2. a. 52.21

b. 0.532

c. 3.04

3. 7.985

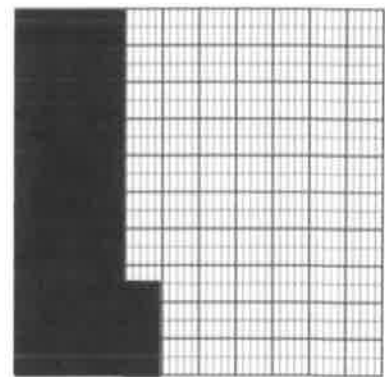
4. a. >

b. >

c. =

d. <

5. 0.3 + 0.02 + 0.005



5.NBT.4 Use place value understanding to round decimals to any place.

Here is an example:

6.

Start number	Nearest hundredth	Nearest tenth	Nearest whole number
4.351			
0.883			
5.045			

Answer:

6.

Start number	Nearest hundredth	Nearest tenth	Nearest whole number
4.351	4.35	4.4	4
0.883	0.88	0.9	1
5.045	5.05	5.0	5

5.NBT.4 Use el valor del lugar entendiendo redondear decimales a cualquier lugar.

Aquí está un ejemplo:

6.

Número de Inicio	Centésimo más próximo	Décimo más cercano	Entero más próximo
4.351			
0.883			
5.045			

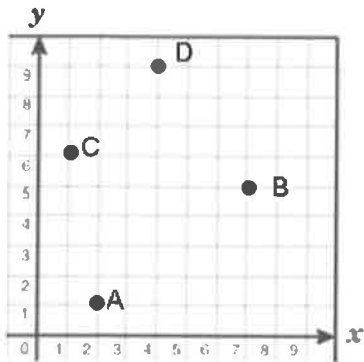
Respuesta:

Número de Inicio	Centésimo más próximo	Décimo más cercano	Entero más próximo
4.351	4.35	4.4	4
0.883	0.88	0.9	1
5.045	5.05	5.0	5

5.G.1 Understand and use a coordinate grid in two dimensions.

Here is an example:

7. Write the ordered pair for each point shown on the coordinate grid.



A(____,____)

B(____,____)

C(____,____)

D(____,____)

Answer:

7. A (2,1)

B (7,5)

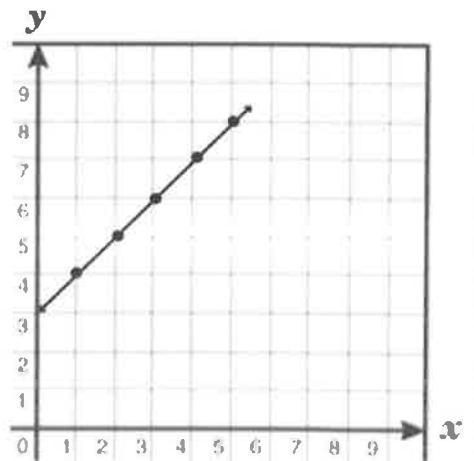
C (1,6)

D (4,9)

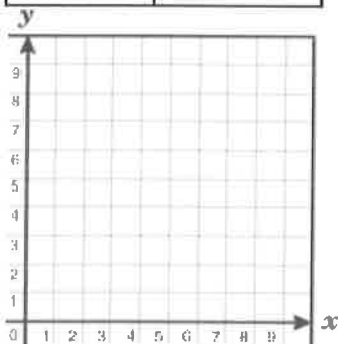
8. Plot the ordered pair on the coordinate grid below.

X	Y
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8

8.



(1,4) (2,5) (3, 6) (4,7) (5,8)

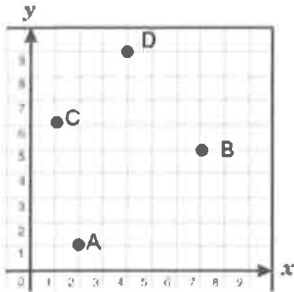


Then write the data in the table above as ordered pairs.

5.G.1. Entender y usar un cuadrante de coordenadas en dos dimensiones.

Aquí está un ejemplo:

7. Escribir el par de ordenadas por cada punto mostrado en el cuadrante de coordenadas



A(,)

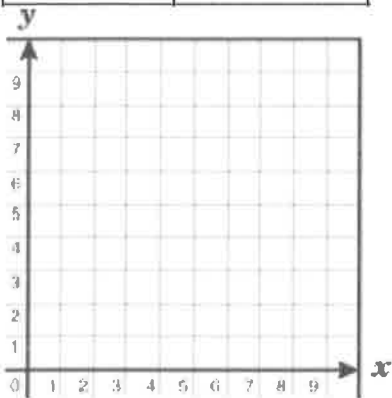
B(,)

C(,)

D(,)

8. Graficar el par de ordenadas sobre el cuadrante de abajo.

X	Y
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8



Luego escriba los datos en la tabla de abajo como pares de ordenadas.

Respuesta:

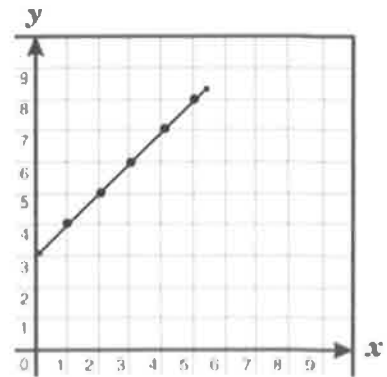
7. A (2,1)

B (7,5)

C (1,6)

D (4,9)

8.



(1,4) (2,5) (3, 6) (4,7) (5,8)

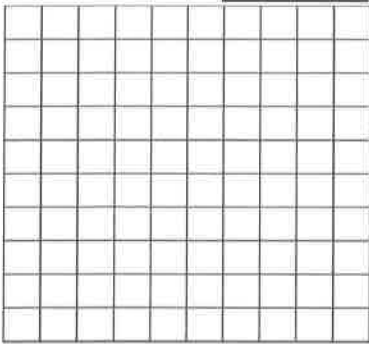
5.NBT.7 Add and subtract decimals using models or strategies.

Make and use estimates for decimal addition and subtraction problems.

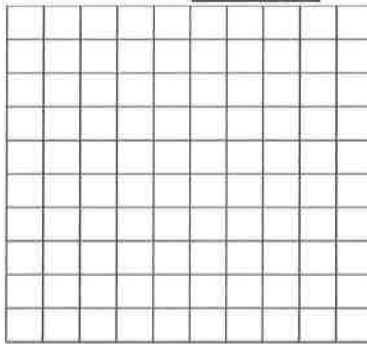
Here is an example:

9. Add or subtract. Use the grid to help you.

a. $0.35 + 0.42 =$



b. $0.73 - 0.59 =$



Answer:

9. a. 0.77

b. 0.14

**10. Make an estimate, then solve and show your work.
Use your estimate to check that your answer makes sense.**

a. $7.3 + 2.9 = ?$

Estimate: _____

Solve: $7.3 + 2.9 =$ _____

b. $5.31 + 3.78 = ?$

Estimate: _____

Solve: $5.31 + 3.78 =$ _____

c. $10.1 - 4.7 = ?$

Estimate: _____

Solve: $10.1 - 4.7 =$ _____

d. $8.52 - 6.41 =$ _____

10.

a. 10.2

b. 9.09

c. 5.4

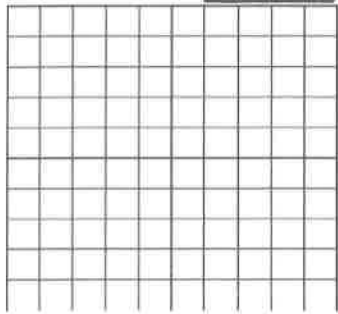
d. 2.11

5.NBT.7 Sumar y restar decimales usando modelos y estrategias. Hacer y usar estimados para problemas de sumas y restas de decimales.

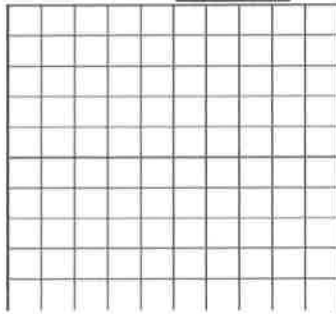
Aquí está un ejemplo:

9. Sumar y restar. Usar el cuadrante para ayudarse.

a. $0.35 + 0.42 =$



b. $0.73 - 0.59 =$



10. Hacer un estimado, luego resolver y mostrar su trabajo. Use su estimado para revisar que su respuesta tenga sentido.

a. $7.3 + 2.9 = ?$ Estimado: _____

Resolver: $7.3 + 2.9 =$ _____

b. $5.31 + 3.78 = ?$ Estimado: _____

Resolver: $5.31 + 3.78 =$ _____

c. $10.1 - 4.7 = ?$ Estimado: _____

Resolver: $10.1 - 4.7 =$ _____

d. $8.52 - 6.41 =$ _____

Respuesta:

9. a. 0.77

b. 0.14

b. 9.09

c. 5.4

d. 2.11