

**4.OA.3 Solve multistep number stories involving the four operations, interpreting any remainders.**

**Here is an example:**

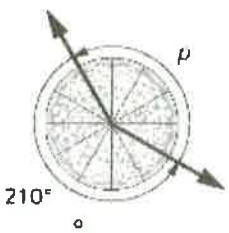
1 The school custodian, Mr. Granger, brought every pencil he found on the floor this week to the school lost-and-found. At the end of the week, there were 126 pencils in the lost-and-found. Mr. Granger said he found 3 pencils in 1 classroom and 5 pencils in each of 3 classrooms. He then found an equal number of pencils in each of the 9 remaining classrooms.

How many pencils did he find in each of those 9 classrooms?  pencils

**Answer:**  
**How many pencils did he find in each of the 9 classrooms?**  
**12 pencils**

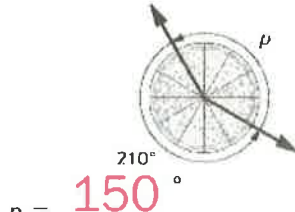
**4.MD.7 Add & subtract to solve problems about unknown angles on a diagram.**

**Here is an example:**



$p =$  \_\_\_\_\_  
 Equation: \_\_\_\_\_

**Answer:**

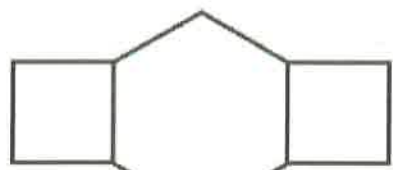


$p = 150^\circ$   
 Equation:  $210^\circ + p = 360^\circ$

**4.G.3 Identify line-symmetric figures and draw lines of symmetry.**

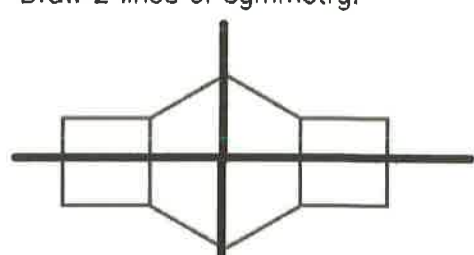
**Here is an example:**

Draw 2 lines of symmetry.



**Answer:**

Draw 2 lines of symmetry.



**4.OA.3 Resolver historias de números múltiples incluyendo las cuatro operaciones, interpretando cualquier residuo.**

Aquí está un ejemplo:

El conserje de la escuela, el Sr. Granger, trajo a “perdidos y encontrados” todos los lápices que encontró sobre el piso esta semana. A final de la semana, hubo 126 lápices. El Sr. Granger dijo que encontró 3 lápices en 1 clase y 5 lápices en cada una de 3 clases. Él encontró un número igual de lápices en cada una de las 9 clases.

¿Cuántos lápices encontró en cada una de esas 9 clases?  
 \_\_\_\_\_ lápices.

**Respuesta:**

Ecuación:

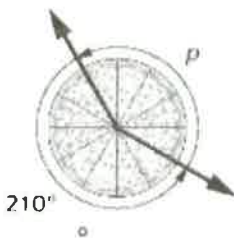
$$5 * \frac{1}{2} = \frac{5}{2}, \text{ or } 2\frac{1}{2} \text{ cups}$$

¿Cuántos lápices encontró en cada una de esas 9 clases?

12 lápices

**4.MD.7 Sumar y restar para resolver los problemas sobre ángulos desconocidos en un diagrama.**

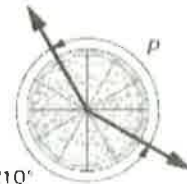
Aquí está un ejemplo:



$p =$

Ecuación: \_\_\_\_\_

**Respuesta:**



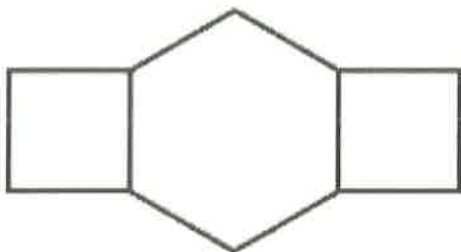
$$p = 150^\circ$$

Equation:  $210^\circ + p = 360^\circ$

**4.G.3 Identifique figuras con líneas simétricas y dibuje líneas de simetría,**

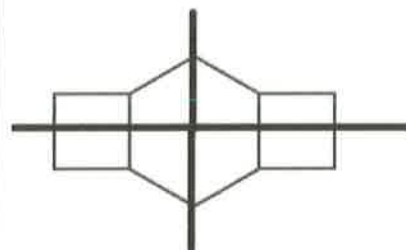
Aquí está un ejemplo:

Dibuje 2 líneas de simetría.



**Respuesta:**

Dibuje 2 líneas de simetría.



#### 4.MD.4 Organize and represent data on line plots. Add or subtract fractions to solve problems involving data on line plots.

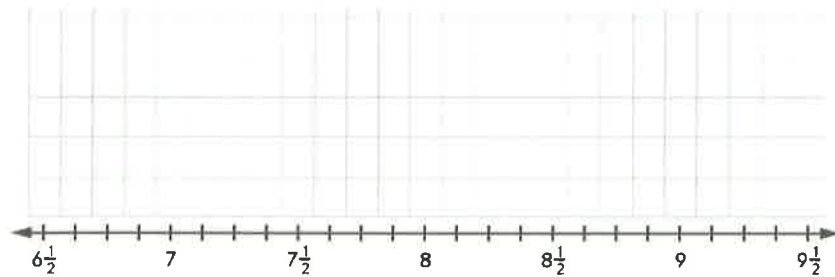
##### Here is an example:

Nicholas is building a bookcase. To help with the design, he measured the height of each of his books to the nearest  $\frac{1}{8}$  inch. His measurements are given below.

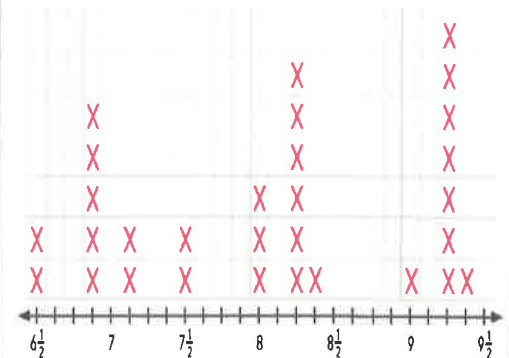
$6\frac{1}{2}, 9\frac{1}{4}, 7\frac{1}{8}, 7\frac{1}{2}, 8, 6\frac{7}{8}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}, 8, 8\frac{1}{4}, 8\frac{3}{8},$

$6\frac{1}{2}, 7\frac{1}{8}, 9, 6\frac{7}{8}, 9\frac{3}{8}, 6\frac{7}{8}, 7\frac{1}{2}, 8, 8\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 6\frac{7}{8}, 6\frac{7}{8}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}$

Plot the data set on the line plot below.



##### Answer:



#### 4.MD.2 Solve number stories involving simple fractions or decimals of measured quantities.

##### Here is an example:

Deja draws a line segment that is 6.5 centimeters long. Then she makes the line segment 2.7 centimeters longer. How long is the line segment now?

Answer: \_\_\_\_\_ centimeters

##### Answer:

Answer: **9.2** centimeters      Sample answer:  
 6 and 5 tenths + 2 and 7 tenths = 8 and 12 tenths;  
 12 tenths = 1 and 2 tenths;  
 8 + 1 and 2 tenths = 9 and 2 tenths = 9.2

#### 4.NF.4 Solve number stories involving multiplication of a fraction by a whole number.

##### Here is an example:

If I walk my dog for  $\frac{1}{2}$  hour every day for 2 weeks, how many hours will I walk my dog in all?

\_\_\_\_\_ hours

Explain your answer.

---



---



---

##### Answer:

\_\_\_\_\_ 7 hours.

Explain your answer.

**Sample answer: I multiplied 14 days in 2 weeks times  $\frac{1}{2}$  hour each day, or  $14 * \frac{1}{2} = \frac{14}{2}$  or 7 hours.**

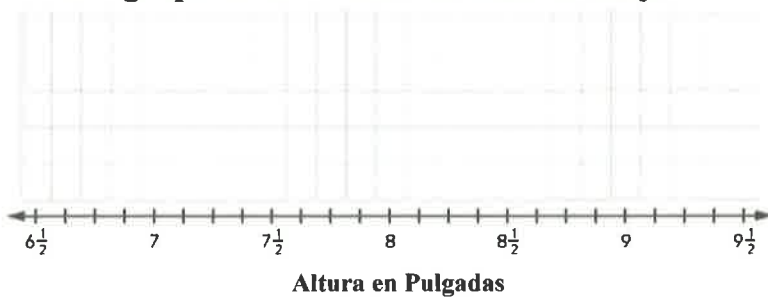
**4.MD.4 Organice y represente datos sobre una gráfica linear. Sume ó reste las fracciones para resolver problemas envolviendo datos sobre gráficas lineares.**

Aquí está un ejemplo:

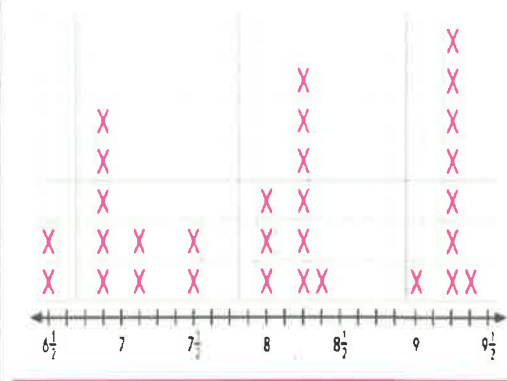
Nicholas está construyendo una librería. Para ayudar con el diseño, él midió el alto de cada uno de sus libros a  $\frac{1}{8}$  de pulgada más cercano. Sus medidas están dadas abajo.

$6\frac{1}{2}, 9\frac{1}{4}, 7\frac{1}{8}, 7\frac{1}{2}, 8, 6\frac{7}{8}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}, 8, 8\frac{1}{4}, 8\frac{3}{8},$   
 $6\frac{1}{2}, 7\frac{1}{8}, 9, 6\frac{7}{8}, 9\frac{3}{8}, 6\frac{7}{8}, 7\frac{1}{2}, 8, 8\frac{1}{4}, 9\frac{1}{4}, 6\frac{7}{8}, 6\frac{7}{8}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{1}{4}$

Trace el grupo de datos sobre la línea de abajo.



Respuesta:



**4.MD.2 Resolver has historias numéricas incluyendo fracciones simples ó decimales de cantidades de medidas.**

Aquí está un ejemplo:

Deja dibuja un segmento de línea que es 6.5 centímetros de largo. Luego ella hace un segmento de línea de 2.7 centímetros más largo. ¿Qué tan largo es el segmento de línea ahora?

Respuesta: **9.2** centímetros

Respuesta:

Respuesta: 9.2 centímetros  
 6 y 5 décimos + 2 y 7 centésimos = 8 y 12 décimos

12 décimos = 1 y 2 décimos;

8 + 1 y 2 décimos = 9 y 2 décimos = 9.2

**4.NF.4 Resolver las historias numéricas incluyendo multiplicaciones de una fracción por un número entero.**

Aquí está un ejemplo:

Si camino a mi perro por  $\frac{1}{2}$  hora cada día por dos semanas, ¿Cuántas horas caminaré a mi perro en total?

\_\_\_\_\_ horas

Explique su respuesta:

Respuesta:

7 horas

Multiplico días en 2 semanas por  $\frac{1}{2}$  hora cada día, ó  $14 * \frac{1}{2} = 14/2$  ó 7 horas

4.MD.2 Solve number stories involving simple fractions or decimals of measured quantities.

Here is an example:

Size of Hamburger	Weight of One Hamburger Patty (lb)
Small	$\frac{1}{8}$
Medium	$\frac{1}{4}$
Large	$\frac{1}{2}$
Jumbo	$\frac{3}{4}$
King of the Burgers	$1\frac{1}{2}$

a. What is the combined weight of 1 of each size hamburger?

\_\_\_\_\_ pounds

b. How many ounces is that?

\_\_\_\_\_ ounces

Answer:

a. What is the combined weight of 1 of each size hamburger?

$3\frac{1}{8}$  pounds Sample answer:  $(1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}) + (\frac{3}{4} + \frac{1}{4}) + \frac{1}{8} = 2 + 1 + \frac{1}{8} = 3\frac{1}{8}$

b. How many ounces is that? Sample answer: One pound equals 16 ounces;  $\frac{1}{8}$  of a pound = 2 ounces; so  $(3 * 16) + 2 = 48 + 2 = 50$

50 ounces

**4.MD.2 Resolver historias numéricas incluyendo fracciones simples ó decimales de cantidades medidas.**

**Aquí está un ejemplo:**

Tamaño de Hamburguesa	Carne de Hamburguesa (lb)
Pequeña	1/8
Mediana	1/4
Grande	1/2
Jumbo	3/4
Super Grande (King)	1 1/2

**a. ¿Cuál es el peso combinado de 1 hamburguesa de cada tamaño?**

\_\_\_\_\_ lb

**b. ¿Cuántas onzas hay en total? \_\_\_\_\_ onzas**

**Respuesta:**

**a. Peso combinado de 1 hamburguesa de cada tamaño**

3 1/8 libras

$$\underline{(1 \frac{1}{2} + 1/2) + (3/4 + 1/4) + 1/8 = 2 + 1 + 1/8 = 3 \frac{1}{8}}$$

**b. ¿Cuántas onzas hay en total?**

50 onzas

16 onzas; 1/8 de libra – 2 onzas;

$$\underline{(3 * 16) + 2 = 48 + 2 = 50}$$