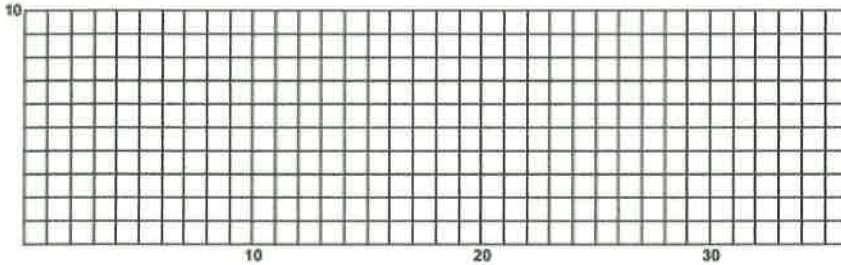


4.NBT.5 Illustrate and explain multiplication strategies and calculations.

Here is an example:

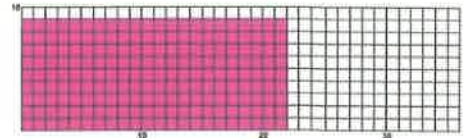
How many squares are in a 9-by-22 array? Make a picture of the array.



Total squares: _____ $9 \times 22 =$ _____

Answer:

How many squares are in a 9-by-22 array? Make a picture of the array.



Total squares: 198 $9 \times 22 =$ 198

4.OA.4 Determine whether a whole number is a multiple of a given 1-digit number

Here is an example:

List the next six multiples of 7.

0, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Answer:

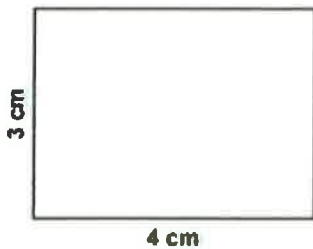
List the next six multiples of 7.

0, 7, 14, 21, 28, 35, 42

4.MD.3 Apply area formulas for rectangles.

Here is an example:

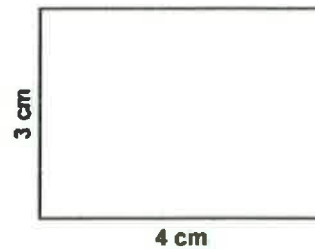
Find the area of the rectangle.



Area = _____ cm^2

Answer:

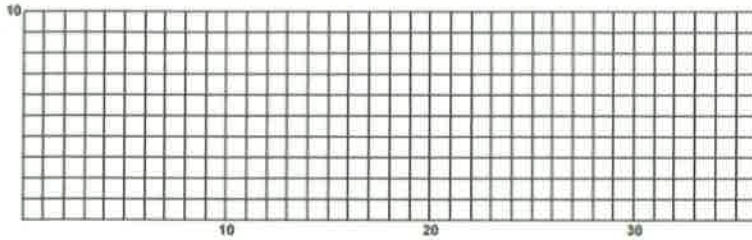
Find the area of the rectangle.



Area = 12 cm^2

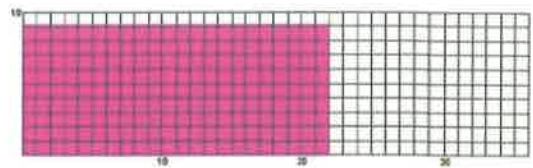
4.NBT.5 Ilustrar y explicar estrategias de multiplicación y cálculos.

Aquí está un ejemplo:



Total de cuadrados: _____ $9 \times 22 =$ _____

Respuesta:



Total de Cuadrados es: 198 $9 \times 22 =$ 198

4.OA.4 Determine si un número entero es múltiplo de un número dado de 1-dígito

Aquí está un ejemplo:

Liste los seis múltiplos de 7.

0. _____

Respuesta:

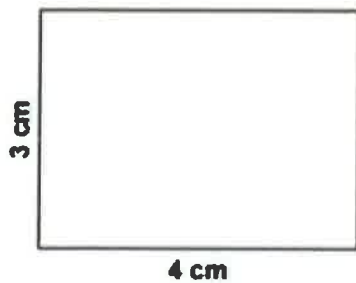
Liste los seis múltiplos de 7.

0. 7 14 21 28 35 42

4.MD.3 Aplique fórmulas de área para rectángulos.

Aquí está un ejemplo:

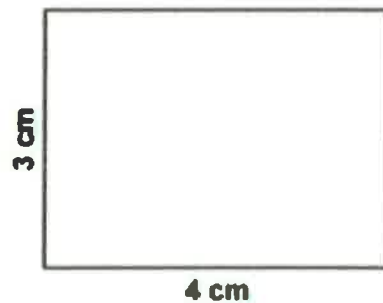
Encuentre el área del rectángulo.



Área = _____ cm^2

Respuesta:

Encuentre el área del rectángulo.



Área = 12 cm^2

4.MD.1 Know relative sizes of measurement units; express measurements in a larger unit in terms of a smaller unit

Here is an example:

Complete.

a. _____ days in 2 weeks

b. _____ minutes in 6 hours

Answer:

Complete.

a. 14 days in 2 weeks

b. 360 minutes in 6 hours

4.OA.2 Solve number stories involving multiplicative comparison.

Here is an example:

Should you add or multiply to find the answer to the question below? Explain

A phone is about 6 inches long. A table is 10 times as long. How long is the table?

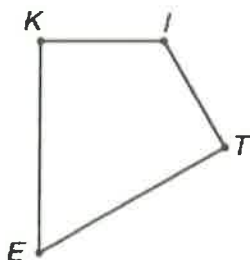
Answer:

Multiply. The table is 10 TIMES as long, so that would be like 10 of the 6 inch long phones put together.

4.G.1 Draw, represent, and identify angles, including right, acute, and obtuse angles.

Here is an example:

Mark each right angle with the square corner symbol and name the angle. If a figure does not have a right angle, write *none*.



Answer:

$\angle K$, (or $\angle IKE$ or $\angle EKI$);

$\angle T$, (or $\angle ITE$ or $\angle ETI$)

4.MD.1 Saber tamaños relativos de unidades de medidas; expresar medidas en una unidad grande de una unidad más pequeña

Aquí está un ejemplo:

Complete

a. _____ días en 2 semanas

b. _____ minutos en 6 horas

Respuesta:

a. 14 días en 2 semanas

b. 360 minutos en 6 horas

4.OA.2 Resolver historias numéricas involucrando comparaciones multiplicativas

Aquí está un ejemplo:

¿Debería sumar o multiplicar para encontrar la respuesta a la pregunta de abajo? Explique

Un teléfono es casi 6 pulgadas de largo. Una mesa es 10 veces más el largo. ¿Qué larga es la mesa?

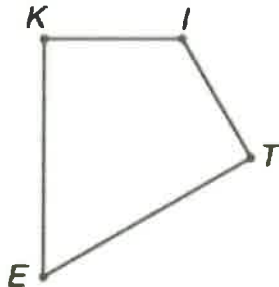
Respuesta:

Multiplique. La mesa es 10 VECES más largo, por lo que debería de ser como 10 del teléfono de 6 pulgadas de largo juntos.

4.G.1 Dibuje, represente, e identifique ángulos, incluyendo ángulos rectos, agudos, y obtusos

Aquí está un ejemplo:

Marcar cada ángulo recto con el símbolo del cuadrado de la esquina y nombre el ángulo.



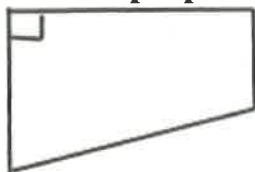
Respuesta:

$\angle K$, (or $\angle IKE$ or $\angle EKI$);
 $\angle T$, (or $\angle ITE$ or $\angle ETI$)

4.G.2 Classify 2-dimensional figures based on line segments or angles.

Here is an example:

Name 2 properties of the quadrilateral.



Answer:

Sample answer: 2 parallel lines and 1 right angle

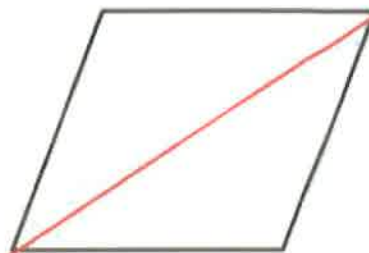
4.G.3 Identify line-symmetric figures and draw lines of symmetry.

Here is an example:

Draw at least one line of symmetry.



Answer:



4.OA.5 Generate a number or shape pattern that follows a given rule.

Here is an example:

Complete the "What's My Rule?" table.

Rule: Multiply by 9

in	out
5	
50	
	540
	5,400
80	

Answer:

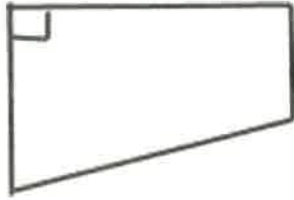
ANSWER:

in	out
5	45
50	450
60	540
600	5,400
80	720

4G.2 Clasificar figuras de 2 dimensiones con base sobre segmentos de línea ó ángulos

Aquí está un ejemplo:

Nombre 2 propiedades del cuadrilateral.



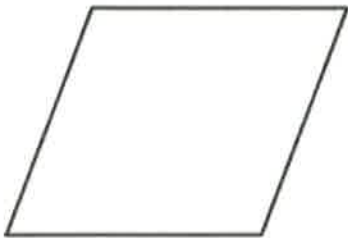
Respuesta:

Respuesta del ejemplo: 2 líneas paralelas y 1 ángulo recto

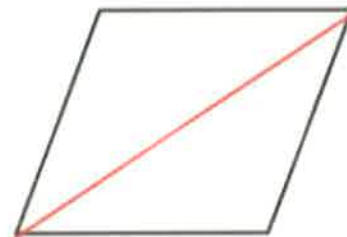
4G.3 Identificar figuras con líneas simétricas y dibujar líneas de simetría.

Aquí está un ejemplo:

Dibujar por lo menos una línea de simetría.



Respuesta:



4.OA.5 Generar un número o patrón de figura que siga una regla dada.

Aquí está un ejemplo:

Complete la tabla de “¿Cuál es mi Regla?”

Adentro	Afuera
5	
50	
	540
	5,400
80	

Respuesta:

Adentro	Afuera
5	45
50	450
60	540
600	5,400
80	720