

2.NBT.2 Read, Write, and Identify places in numbers.**Here is an example:**

The 4 in 48,215 stands for 4 _____ or _____.

The 0 in 72,601 stands for 0 _____ or _____.

The 7 in 87,629 stands for 7 _____ or _____.

Answer:The 4 in 48,215 stands for 4 ten-thousands or 40,000.The 0 in 72,601 stands for 0 tens or 0.The 7 in 87,629 stands for 7 thousands or 7,000.**4.NBT.2 Compare and order multi-digit whole numbers using $<$, $>$, or $=$** **Here is an example:**

7,206 _____ 7,216

16,249 _____ 16,098

22,911 _____ 22,199

Answer:7,206 $<$ 7,21616,249 $>$ 16,09822,911 $>$ 22,199**4.NBT.3 Use place-value understanding to round whole numbers to any place****Here is an example:**

Round each number to the nearest thousand.

a. 179,196 _____

b. 403,538 _____

c. 795,492 _____

Answer:

Round each number to the nearest thousand.

a. 179,196 179,000b. 403,538 404,000c. 795,492 795,000

2.NBT.2 Leer, Escribir, e Identificar lugares en números.

Aquí está un ejemplo:

El 4 en 48,215 representa por 4 _____ o _____

El 0 en 72,601 representa por 0 _____ o _____

El 7 en 87,629 representa por 7 _____ o _____

Respuesta:

El 4 en 48,215 representa por 4 diez mil o 40,000

El 0 en 72,601 representa por decenas o 0

El 7 en 87,629 representa por 7 mil o 7,000

4.NBT.2 Compare y ordene números enteros con dígitos múltiples usando <, >, ó =

Aquí está un ejemplo:

7,206 _____ 7,216

16,249 _____ 16,098

22,911 _____ 22,199

Respuesta:

7,206 < 7,216

16,249 > 16,098

22,911 > 22,199

4.NBT.3 Usar el conocimiento del valor del lugar para redondear números enteros a cualquier lugar

Aquí está un ejemplo:

Redondear cada número al mil más cercano.

a. 179,196 _____

b. 403,538 _____

c. 795,492 _____

Respuesta:

Redondear cada número al mil más cercano.

a. 179,196 179,000

b. 403,538 404,000

c. 795,492 795,000

4.OA.3 Solve Multistep number stories involving the four operations, interpreting any remainders.**Here is an example:**

A car averages 30 miles per gallon.
 The gas tank holds 16 gallons.
 The car has already used 12 gallons.
 About how many more miles can the car travel before it runs out of gas?

_____ miles

Number sentence:

_____**Answer:**

A car averages 30 miles per gallon.
 The gas tank holds 16 gallons.
 The car has already used 12 gallons.
 About how many more miles can the car travel before it runs out of gas?

120 miles**Sample number sentence:**Number sentence: **sentence:**

$(16 - 12) \times 30 = 120$

4.NBT.4 Add/Subtract multidigit whole numbers fluently using the standard algorithm.**Here is an example:**

Use the U.S. standard algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

Use the U.S. standard algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 559 \\ \hline \end{array}$$

Answer:

Use the U.S. standard algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 186 \\ \hline 761 \end{array}$$

Use the U.S. standard algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 559 \\ \hline 227 \end{array}$$

4.MD.1 Know relative sizes of measurement units; express measurements in a larger unit in terms of a smaller unit.**Here is an example:**

Feet	Inches
1	
2	
3	
7	
	108

Answer:

Feet	Inches
1	12
2	24
3	36
7	84
9	108

4.OA.3 Resolver historias numéricas con pasos múltiples incluyendo las cuatro operaciones, interpretando cualquier residuo.

Aquí está un ejemplo:
 Un carro tiene un promedio de 30 millas por galón.
 El tanque de gas soporta 16 galones.
 El carro ha usado ya 12 galones.
 ¿Cuántas más millas puede viajar el carro antes de que se quede sin gas?

_____ millas

Oración numérica: _____

Respuesta:
 Un carro tiene un promedio de 30 millas por galón.
 El tanque de gas soporta 16 galones.
 El carro ha usado ya 12 galones.
 ¿Cuántas más millas puede viajar el carro antes de que se quede sin gas?

120 millas

Oración numérica: $(16-12) \times 30 = 120$

4.NBT.4 Sumar/Restar números enteros con dígitos múltiples usando el algoritmo estándar.

Aquí está un ejemplo:
 Use el algoritmo estándar para resolver.

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

Use el algoritmo estándar de US para resolver.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 559 \\ \hline \end{array}$$

Respuesta:
 Use el algoritmo estándar para resolver.

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 186 \\ \hline 761 \end{array}$$

Use el algoritmo estándar de US para resolver.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 559 \\ \hline 227 \end{array}$$

4.MB.1 Saber tamaños relativos de unidades de medida; expresar medidas en términos de unidades grandes de una unidad más pequeña.

Aquí está un ejemplo:

Feet	Inches
1	
2	
3	
7	
	108

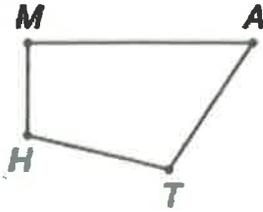
Respuesta:

Feet	Inches
1	12
2	24
3	36
7	84
9	108

4.G.1 Draw, represent, and identify angles, including right, acute, and obtuse angles.

Here is an example:

Mark each right angle with the square corner symbol and name the angle.



Answer:

$\angle M$ (or $\angle AMH$ or $\angle HMA$)

4.MD.3 Apply perimeter formulas for rectangles.

Here is an example:

Find the perimeter of the following shape.



Perimeter: _____ cm

Answer:

Find the perimeter of the following shape.

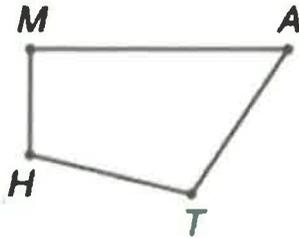


Perimeter: 18 cm

4G.1 Dibujar, representar, e identificar ángulos, incluyendo rectos, agudos, y ángulos obtusos.

Aquí está un ejemplo:

Marcar cada ángulo recto con el símbolo del cuadrado de la esquina y nombre el ángulo.



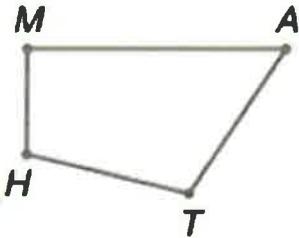
Respuesta:

$\angle M$ (or $\angle AMH$ or $\angle HMA$)

4G.1 Dibujar, representar, e identificar ángulos, incluyendo rectos, agudos, y ángulos obtusos.

Aquí está un ejemplo:

Marcar cada ángulo recto con el símbolo del cuadrado de la esquina y nombre el ángulo.



Respuesta:

$\angle M$ (or $\angle AMH$ or $\angle HMA$)

4.MD.3 Aplicar las fórmulas del perímetro para los rectángulos.

Aquí está un ejemplo:

Encuentre el perímetro de la siguiente figura.



Perímetro: _____ cm

Respuesta:



Perímetro: 18 cm