

Grade 3 – Unit 2 Study Guide

Name _____

3.NBT.2 Add and subtract within 1,000 fluently

Here is an example:

- a. $5 + \underline{\quad} = 13$
- b. $50 + \underline{\quad} = 130$
- c. $500 + \underline{\quad} = 1300$

- d. $28 - 7 = \underline{\quad}$
- e. $38 - 7 = \underline{\quad}$
- f. $68 - 7 = \underline{\quad}$

Answer:

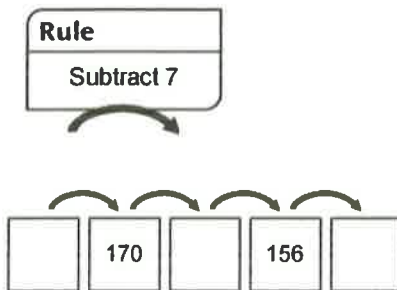
- a. 8
- b. 80
- c. 800

- d. 21
- e. 31
- f. 61

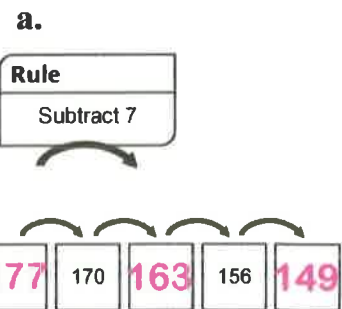
3.NBT.2 Subtract within 1,000 fluently.

Here is an example:

Complete the Frames-and-Arrows diagram.



Answer:



3.NBT.2 Subtract within 1,000 fluently

Here is an example:

Wesley had \$83. He spent _____ at the store.
He has \$9 left.



Answer:

Wesley had \$83. He spent \$74 at the store.
He has \$9 left.



3.OA.8 Solve 2-step number stories involving two of the four operations.

Here is an example:

Jackson has \$50 to spend at a bookstore. He buys 6 books that cost \$8.00 each.

How much money does he have left after he buys the books?

\$ _____

Number sentence: _____

Answer:

How much money does he have left after he buys the books?

\$ 2.00 Sample number sentence:

Number sentence: $\$50 - (\$8 \times 6) = \$2$

3.NBT.2 Sumar y restar con fluidez entre 1,000	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>a. $5 + \underline{\quad} = 13$</p> <p>b. $50 + \underline{\quad} = 130$</p> <p>c. $500 + \underline{\quad} = 1300$</p> <p>d. $28 - 7 = \underline{\quad}$</p> <p>e. $38 - 7 = \underline{\quad}$</p> <p>f. $68 - 7 = \underline{\quad}$</p>	<p>Respuesta:</p> <p>a. 8</p> <p>b. 80</p> <p>c. 800</p> <p>d. 21</p> <p>e. 31</p> <p>f. 61</p>

3.NBT.2 Restar con fluidez entre 1,000.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>Complete los diagramas de marcos y flechas</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Regla</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Restar 7</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px;">170</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px;">156</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	<p>Respuesta:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Regla</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Restar 7</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px; color: red;">177</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px;">170</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px; color: red;">163</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px;">156</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin-right: 5px; color: red;">149</div> </div>

3.NBT.2 Restar con fluidez entre 1,000.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>Wesley tenía \$83. Él gastó _____ en la tienda.</p> <p>Le quedaron \$9.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Inicio</div> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> $\xrightarrow{\text{Cambio}}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Final</div> </div>	<p>Respuesta:</p> <p>Wesley tenía \$83. Él gastó \$74 en la tienda.</p> <p>Le quedaron \$9.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Inicio</div> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> $\xrightarrow{\text{Change}}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Final</div> </div>

3.OA.7 Saber todos los productos de número con 1-dígito.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>Jackson tiene \$50 para gastar en una tienda de libros. Él compra 6 libros que cuestan \$8.00 c/u. ¿Cuánto dinero le queda después de comprar los libros?</p> <p>\$ _____</p>	<p>Respuesta:</p> <p>¿Cuánto dinero le queda después de comprar los libros?</p> <p style="color: red;">\$ 2.00</p> <p>Oración Numérica: $\\$50 - (\\$8 \times 6) = \\$2$</p>

3.OA.3 Solve and model number stories involving multiplication and division.

Here is an example:
 There are 24 students in art class. If 4 students can sit at each table, how many tables do they need?


 They will need _____ tables.

Answer:
 They need 6 tables.

3.OA.1 Interpret multiplication in terms of equal groups.

Here is an example:
 There are 5 trees. 8 birds are in each tree. How many birds in all?
 Draw an array below to match the problem.

 How many birds in all? _____ birds

Answer:

 40 birds

3.OA.2 Interpret division in terms of equal shares or groups.

Here is an example:
 A class of 30 students wants to play basketball. How many teams can be made with exactly 5 students on each team?

teams	students per team	students in all

 Number model: _____
 Answer: _____ (unit)

Answer:

teams	students per team	students in all
?	5	30

 Number model: $30 \div 5 = ?$
 Answer: 6 teams
 (unit)

3.OA.3 Resuelva y modele numéricamente las historias incluyendo multiplicaciones y divisiones.

Aquí está un ejemplo:

Hay 24 estudiantes en la clase de arte. Si 4 estudiantes pueden sentarse en cada mesa, ¿Cuántas mesas necesitan?

Ellos necesitarán _____ mesas.

Respuesta:

Ellos necesitan

6 mesas.

3.OA.1 Interprete multiplicaciones en términos de grupos iguales.

Aquí está un ejemplo:

Hay 5 árboles. 8 pájaros están en cada árbol.
¿Cuántos árboles hay en total?
Dibuje una formación para igualar el problema.

¿Cuántos pájaros hay en total? ____ pájaros

Respuesta:



40 pájaros

3.OA.2 Interprete divisiones en términos de grupos compartidos igualmente.

Aquí está un ejemplo:

Una clase de 30 estudiantes quiere jugar baloncesto. ¿Cuántos equipos puede hacerse con exactamente 5 estudiantes en cada equipo?

Equipos	Estudiantes por equipo	Estudiante en total

Modelo numérico: _____

Respuesta: _____

Respuesta:

Equipos	Estudiantes por equipo	Estudiante en total
?	5	30

Modelo numérico: $30 \div 5 = ?$

Respuesta: 6 equipos