

Grade 2 – Unit 2 Study Guide Name _____

2.OA.2 Add within 20 fluently & Know all sums of two 1-digit numbers automatically

Here is an example:

Complete.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

Answer:

Complete.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$$

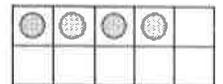
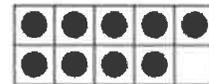
2.OA.2 Add within 20 fluently & Know all sums of two 1-digit numbers automatically

Here is an example:

Steve knew that he could use $9 + 1 = 10$ to figure out the sum of $9 + 4$. Explain Steve's thinking. You may use a double ten frame.

Answer:

Since Steve knew that $9+1=10$, he knew that it took 3 more to solve $9+4$.



$9 + 4 = 13$

2.OA.2 Add within 20 fluently & Know all sums of two 1-digit numbers automatically

Here is an example:

For each fact, write a helper fact. You can use a double ten frame to help.

$6 + 9 = ?$

Helper fact:

$6 + 9 =$ _____

Answer:

Helper fact:

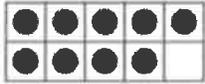
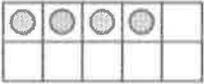
$6 + 4 = 10$

$6 + 9 = 15$

2.OA.2 Suma con fluidez entre 20 & Sepa automáticamente todas las sumas de dos números con 1-dígito

<p>Aquí está un ejemplo: Complete</p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	<p>Respuesta: Complete</p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$
---	--

2.OA.2 Suma con fluidez entre 20 & Sepa automáticamente todas las sumas de dos números con 1-dígito

<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>Steve sabía que él podía usar $9 + 1 = 10$ para resolver la suma de $9 + 4$. Explique el pensamiento de Steve. Puede usar un marco de doble 10.</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Ya que Steve sabía que $9 + 1 = 10$, él supo que le toma 3 más para resolver $9 + 4$.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>$9 + 4 = \underline{13}$</p>
---	--

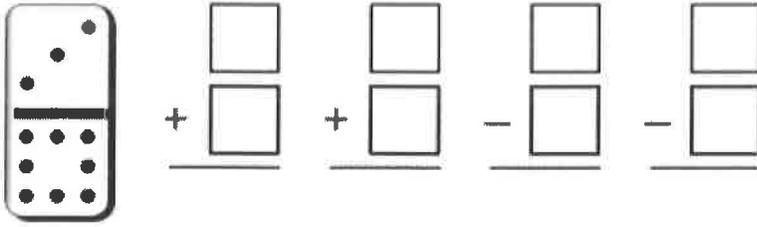
2.OA.2 Suma con fluidez entre 20 & Sepa automáticamente todas las sumas de dos números con 1-dígito

<p>Aquí está un ejemplo: Para cada factor, escriba un factor ayudante. Puede usar un marco de diez para ayudarse.</p> <p>$6 + 9 = ;$ Factor ayudante: _____</p> <p>$6 + 9 =$ _____</p>	<p>Respuesta:</p> <p>$6 + 4 = 10$</p> <p>$6 + 9 = 15$</p>
--	---

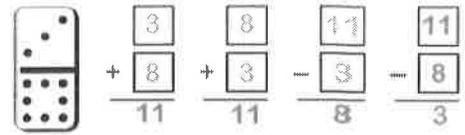
2.OA.2 Add within 20 fluently & Know all sums of two 1-digit numbers automatically

Here is an example:

Write two addition facts and two subtraction facts for the domino.



Answer:



2.OA.2 Add/Subtract within 20 fluently & Know all sums/differences of two 1-digit numbers automatically

Here is an example:

Write at least five names in the 14 box.

14

Answer:

Sample

$7+7$ $16-2$ $14+0$
 fourteen $8+6$

2.OA.3 Determine whether the number of objects in a group is odd or even & express an even number as a sum of two equal addends.

Here is an example:

Take an even number of coins.

How many coins did you take? _____

How do you know that the number of coins is even?

Write a number model with your number of coins as the sum. Use equal addends.

Answer:

Possible answer:

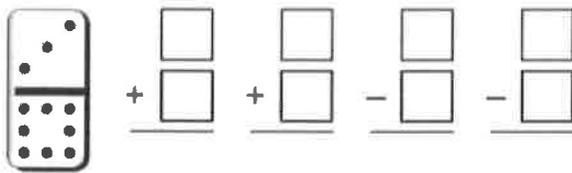
-8 coins

-Because I can put them into 2 equal groups

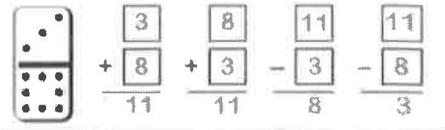
$-4 + 4 = 8$

2.MD.6 Represente los números enteros como longitudes de 0 sobre el diagrama de la línea numérica.

Aquí está un ejemplo:
Escriba dos factores de suma y dos factores de resta para el domino.



Respuesta:



2.OA.2 Sume/Reste con fluidez entre 20 & Sepa automáticamente todas las sumas/diferencias de dos números de 1-dígito

Aquí está un ejemplo:
Escriba por lo menos cinco nombres en la caja 14.

14

Respuesta:

Ejemplo

7+7 16-2 14+0
Catorce 8+6

2.OA.3 Determine si el número de objetos en un grupo es par ó impar & exprese un número par como una suma de dos sumandos iguales.

Aquí está un ejemplo:
Tome un número par de monedas.
¿Cuántas monedas tomó? _____
¿Cómo sabe que el número de monedas es par?

Escriba un modelo numérico con su número de monedas como la suma.
Use los sumandos iguales.

Respuesta:
Ejemplo
Respuesta posible:

- 8
- Porque puedo ponerlas en dos grupos iguales
- $4 + 4 = 8$