

# Grade 1 – Unit 1 Study Guide

Name \_\_\_\_\_

## 1.NBT.1 Count on from any number

### 1.NBT.1 Read and write numbers

Here is an example:

6, \_\_\_\_\_, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Answer:

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## 1.NBT.1 Count and represent collections of objects with numerals

Here is an example:



How many black stars are there? \_\_\_\_\_ black stars

How many stars are there in all? \_\_\_\_\_ stars

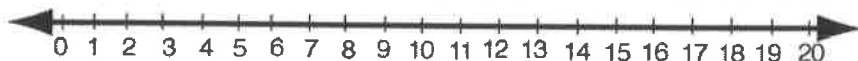
Answer:

3 black stars

5 stars

## 1.OA.5 Relate counting to addition and subtraction

Here is an example:



Start at 7. Count up 3 hops. Where do you land?

Start at 11. Count back 5 hops. Where do you land?

Answer:

Land on 10

Land on 6

**1.NBT.1 Cuente desde cualquier número**

**1.NBT.1 Lea y escriba números**

Aquí está un ejemplo:

6, \_\_\_\_\_, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Respuesta:

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

**1.NBT.1 Cuente y represente colecciones de objetos con numerales**

Aquí está un ejemplo:



¿Cuántas estrellas negras hay? \_\_\_\_\_ estrellas negras

¿Cuántas estrellas hay en total? \_\_\_\_\_ estrellas

Respuesta:

3 estrellas negras

5 estrellas

**1.OA.5 Relacione contando para sumar o restar**

Aquí está un ejemplo:



Comience en 7: Cuente 3 saltos arriba. ¿En dónde cae?

Comience en 11: Cuente 5 saltos atrás. ¿En dónde cae?

Respuesta:

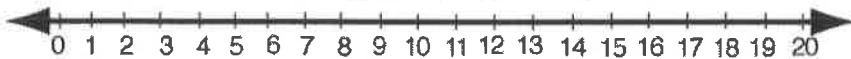
Cae en 10

Cae en 6

**1.NBT.3 Compare and order numbers**

Here is an example:

Circle the winner of this round of Top-It.



How can the number line help you find the winner?

Answer:

Winner: 14

The number line can help you see that 14 is further away from zero than the 11.

**1.OA.1 Solve number stories by adding and subtracting**

**1.OA.6 Add within 10 fluently**

**1.OA.6 Subtract within 10 fluently**

Here is an example:

Grace found 4 frogs at the pond.

Michaela found 3 frogs at the pond.

How many frogs did Grace and Michaela find in all?

\_\_\_\_\_ frogs

Sam had 9 rocks.

He lost 4 of them.

How many rocks does Sam have now?

\_\_\_\_\_ rocks

Answer:

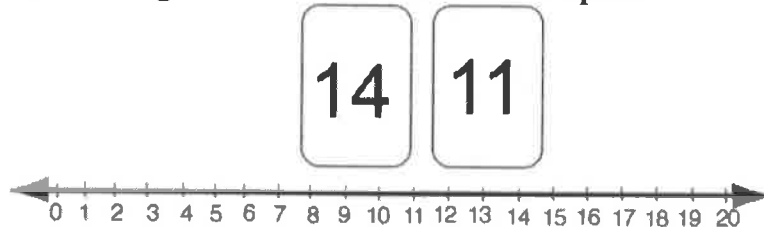
7 frogs

5 rocks

**1.NBT.3 Compare y ordene los números**

Aquí está un ejemplo:

Circule el ganador de esta ronda de "Top-It."



**Respuesta:**

**Ganador: 14**

La línea numérica puede ayudarle a ver que el 14 está más lejano del cero que el 11.

**1.OA.1 Resuelva las historias numérica al sumar y restar**  
**1.OA.6 Suma con 10 con fluidez**

Aquí está un ejemplo:

Grace encontró 4 ranas en la laguna.  
Michaela encontró 3 ranas en la laguna.

¿Cuántas ranas Grace y Michaela encuentran en total?

\_\_\_\_\_ ranas

Sam tuvo 9 rocas.  
Él perdió 4 de ellas.

¿Cuántas rocas tiene Sam ahora?

\_\_\_\_\_ rocas

**Respuesta:**

7 ranas

5 rocas

1.MD.4 Organize and represent data  
1.MD.4 Answer questions about data

Here is an example:

Fill in the Totals.

The Pets We Own		
Pet	Tallies	Total
Cat		
Dog		
Other		

How many dogs does the class own? \_\_\_\_\_  
dogs

What does each / stand for in the tally chart?

---

---

---

Answer:

The Pets We Own		
Pet	Tallies	Total
Cat		10
Dog		9
Other		6

9 dogs

Each / stands for one animal that the class owns.

**1.MD.4 Organice y represente los datos**

**1.MD.4 Responda las preguntas sobre los datos**

Aquí está un ejemplo:

Llene con los totales.

Las Mascotas que Poseemos		
Mascota	Conteos	Total
Gato	### ##	
Perro	### IIII	
Otro	### /	

¿Cuántos perros tiene posee la clase?

\_\_\_\_\_ perros

¿Qué representa cada / en el cuadro de conteo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Respuesta:

**Las Mascotas que Poseemos**

Mascota	Conteos	Total
Gato	### ##	10
Perro	### IIII	9
Otro	### /	6

9 perros

Cada / representa un animal que posee la clase.