

What's My Rule?

Family Note

Your child has been playing a game at school to figure out sorting rules. Use collections of household objects such as coins, toys, stuffed animals, utensils, or a pile of laundry to help your child identify and apply sorting rules.

Materials A collection of similar objects (toys, utensils, clothing, and so on)

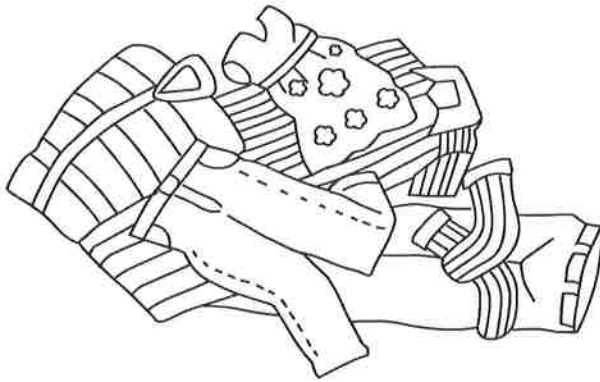
Players 2

Object To sort objects and identify a sorting rule

Directions

1. Choose a **rule** (such as "objects that have stripes" or "objects that have wheels").
2. Pick out the objects that follow your rule.
3. Have a family member watch you sort the objects, and then guess your rule.
4. Switch roles and play again!

Play *What's My Rule?* with someone in your family!



My rule is: Dad's socks!

“¿Cuál es mi regla?”

Vínculo con el hogar 7-2

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Su hijo ha estado jugando un juego para descubrir reglas de clasificación. Utilice colecciones de objetos del hogar, como monedas, juguetes, animales de peluche, cubiertos o pilas de ropa, para ayudarlo a identificar y aplicar reglas.

Materiales Una colección de objetos similares (juguetes, cubiertos, ropa, etc.)

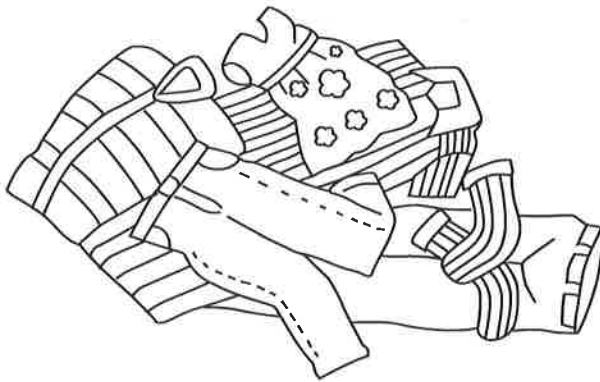
Jugadores 2

Objetivo del juego Clasificar objetos e identificar una regla de clasificación

Instrucciones

1. Escoge una **regla** (por ejemplo: “objetos que tengan rayas” u “objetos que tengan ruedas”).
2. Selecciona los objetos que siguen tu regla mientras un miembro de tu familia observa.
3. Pídele al miembro de tu familia que adivine tu regla.
4. Cambien de puesto y repitan la actividad.

¡Juega a “¿Cuál es mi regla?” con un miembro de tu familia!



Mi regla es: ¡los calcetines de papá!

Counting by 10s

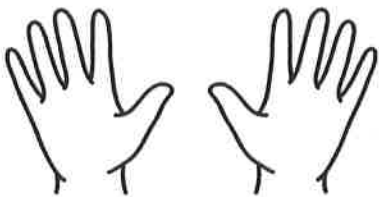
Family Note

In school we are learning to *skip count* by 10s. Counting by 10s can help children count sets of objects more efficiently, and it also helps them recognize and understand number patterns and place value. Look for opportunities to help your child practice counting by 10s.

Show a family member how you can count by 10s to 100. Use the number strip below if you need help.

How many fingers and toes do you have in your home all together? Find the total by counting by 10s!

Look for other things you can count in groups of 10. You can create sets of 10 by placing 10 paper clips, coins, cereal pieces, or other small objects in piles, cups, or plastic bags. Count the collection by 10s.



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Contar de 10 en 10

Vínculo con el hogar 7-5

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

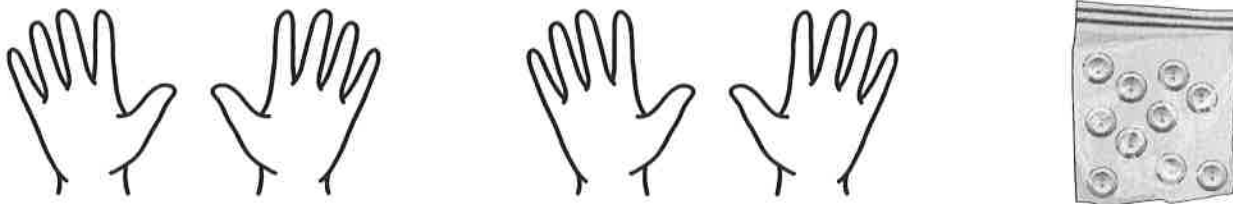
En la escuela estamos aprendiendo a *contar salteado* de 10 en 10. Esto ayuda a los niños a contar conjuntos de objetos de manera más eficiente. Además, facilita reconocer y comprender patrones de números, así como el valor posicional. Busque oportunidades para seguir practicando con su hijo.

Muéstrale a un miembro de tu familia cómo puedes contar de 10 en 10 hasta el 100. Utiliza la tira numérica de abajo si necesitas ayuda.

¿Cuántos dedos de las manos y de los pies hay en tu casa, en total?
¡Calcula el total contando de 10 en 10!

Busca otras cosas que puedas contar en grupos de 10.

Puedes armar conjuntos de 10 separando clips, monedas, cereales u otros objetos pequeños en pilas, vasos o bolsas plásticas. Cuenta la colección de 10 en 10.



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Survey Record Sheet

Home Link 7-7

NAME

DATE

Family Note

Observing and collecting data gives children the opportunity to count, to compare numbers, and to think about how numbers can reveal information. Help your child think of a survey question and conduct the survey with family members or friends. (Your child may wish to contact long-distance family members to gather more data.) After your child finishes conducting the survey, have him or her count to find the totals for each category and compare the results.

Conduct a survey among your family and friends. Put possible responses at the top of each column below, and record names in the correct column. Use the back of this sheet or another piece of paper if you need a different kind of chart to record your responses.

Survey Question: _____

--	--

Hoja de registro para encuestas

Vínculo con el hogar 7-7



NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Observar y recolectar datos les permite a los niños contar, comparar números y pensar sobre cómo estos pueden revelar información. Ayude a su hijo a inventar una pregunta para encuestar a sus familiares y amigos. (Es posible que su hijo quiera contactarse con miembros de su familia que vivan lejos y así reunir más datos). Luego de realizar la encuesta, pídale que haga cuentas para calcular el total de cada categoría y comparar resultados.

Realiza una encuesta entre tus familiares y amigos. Escribe respuestas posibles en la parte superior de cada columna y anota los nombres en la columna correcta. Utiliza el reverso de esta u otra hoja si necesitas una tabla de distinta clase para registrar las repuestas.

Pregunta de la encuesta: _____

--	--

Penny Jar

Family Note

A penny jar provides great mathematics opportunities! Have family members add spare pennies at the end of each day. Count the pennies together once a week to reinforce the counting skills we are working on in school. As the penny collection grows, family members can estimate how many pennies are in the jar before counting them. Estimation is not just guessing. It is using what you know to make a "smart guess."



Start a penny jar to collect your family's pennies.

Once a week, estimate how many coins are in the jar:

- Take a small handful of pennies and count them.
- Compare the number in your hand with the number in the penny jar. *How many pennies do you think are in the jar?*
- Count the pennies in the jar and then record the number. *How close was your estimate?*
- *How many pennies do you think will be in your jar next week?* Keep track of how the number changes.

Frasco de pennies

Vínculo con el hogar 7-8

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Los frascos de *pennies* brindan excelentes oportunidades para practicar matemática. Pida a los miembros de la familia que coloquen allí los *pennies* que les sobren al final de cada día. Cuéntenlos juntos una vez por semana para reforzar las destrezas de conteo que trabajamos en la escuela. A medida que crezca la colección de monedas, los miembros de la familia pueden estimar cuántos *pennies* hay en el frasco antes de contarlos. Estimar no es simplemente adivinar. Es aplicar lo que uno sabe para hacer una suposición informada.



Comienza a coleccionar los *pennies* de tu familia en un frasco.

Una vez por semana, estima cuántos *pennies* hay:

- Toma un pequeño puñado de *pennies* y cuéntalos.
- Compara la cantidad que tienes en las manos con la cantidad que hay en el frasco. ¿Cuántos *pennies* crees que hay en el frasco?
- Cuenta los *pennies* del frasco y anota el número. ¿Estuvo cerca tu estimación?
- ¿Cuántos *pennies* crees que habrá en el frasco la semana próxima? Anota cómo cambia la cantidad.

Bead Combinations

Home Link 7-9

NAME

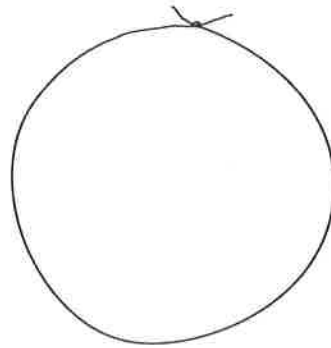
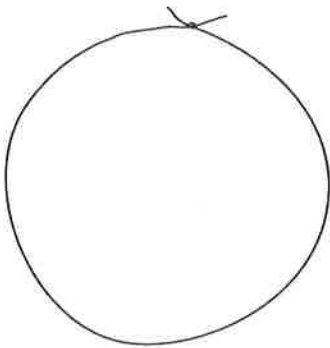
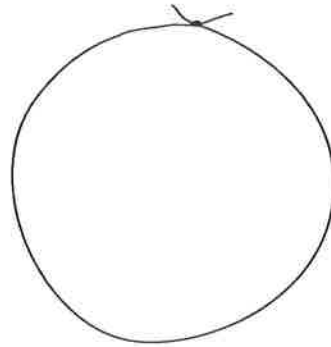
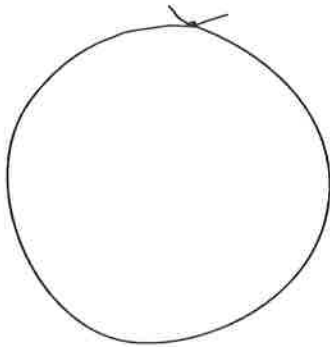
DATE

Family Note

In school we have been *decomposing*, or grouping, numbers in different ways. For example, the number 6 can be shown as 5 and 1; or 4 and 2; or 3 and 3; or even 3, 2, and 1. Along with this Home Link, your child will bring home a counting loop with beads to practice showing numbers in multiple ways. Please return the loop and beads to school with your child tomorrow.

How many beads are on your counting loop? _____

Take turns with someone at home to find different ways to group the beads. Draw beads and write number sentences to show four of your combinations.



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

Combinaciones de cuentas

Vínculo con el hogar 7-9

NOMBRE

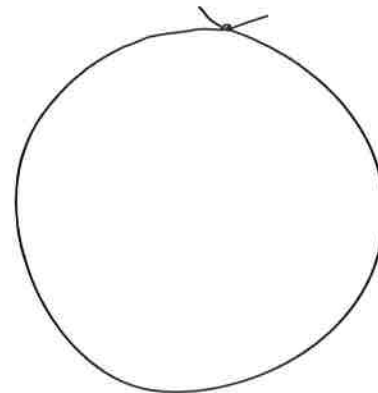
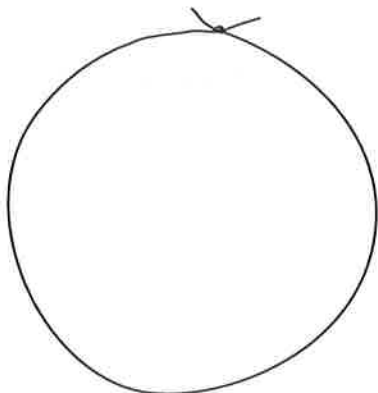
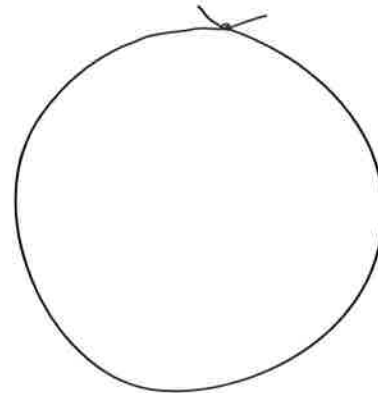
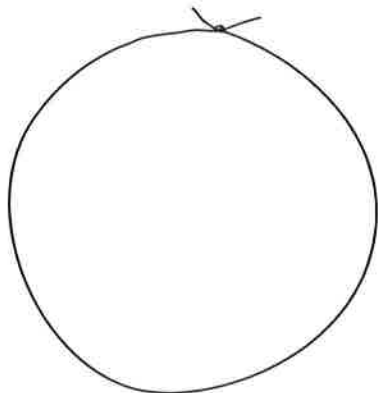
FECHA

Nota a la familia

En la escuela, hemos estado *descomponiendo* o agrupando números de diferentes maneras. Por ejemplo, el número 6 puede representarse como: 5 y 1; 4 y 2; 3 y 3; o incluso, 3, 2 y 1. Además de este Vínculo con el hogar, su hijo llevará a casa un aro para contar con cuentas, que sirve para representar números de diferentes maneras. Por favor recuerde devolver los aros y las cuentas a la escuela al día siguiente.

¿Cuántas cuentas hay en tu aro para contar? _____

En casa, túrnate con otra persona para hallar distintas maneras de agrupar las cuentas. Dibuja cuentas y escribe oraciones numéricas para representar cuatro de tus combinaciones.



Class Collection

Home Link 7-11

NAME

DATE

Family Note

Today we began a class collection of objects that we will use at school for number activities such as counting, keeping records, and grouping by 10s. The children voted to collect _____.
Please help your child find items to contribute to our collection. We will build the class collection for at least the next week or two.

Look around your house for _____.

How many do you have? _____

Put them in a bag. Bring the bag to school to add to the class collection.

Bring more of the objects whenever you have them!



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

La colección de la clase

Vínculo con el hogar 7-11

NOMBRE

FECHA

Nota a la familia

Hoy en la clase iniciamos una colección de objetos que usaremos para diversas actividades, como contar, llevar registros y agrupar de 10 en 10. Los niños votaron por coleccionar _____
Por favor, ayude a su hijo a encontrar objetos que pueda aportar a nuestra colección. Los estaremos agregando al menos durante las próximas dos semanas.

Busca en tu casa _____.

¿Cuántos tienes? _____

Ponlos en una bolsa. Lleva la bolsa a la escuela para agregar tus objetos a la colección de la clase.

¡Lleva más objetos cada vez que los encuentres!

