

Section 9: Family Letter

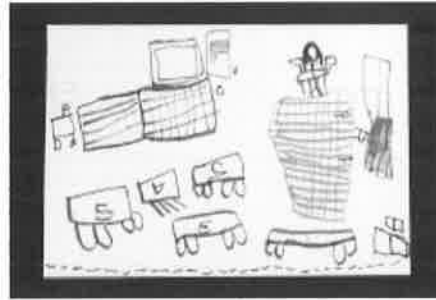
NAME

DATE

Dear Families,

We are beginning Section 9 in *Kindergarten Everyday Mathematics*. Below is information about some of our mathematics work during the next few weeks.

Spatial Relationships In Section 9, children will use shape and positional language and develop spatial thinking as they describe a pattern-block design to a partner, who will then try to re-create the design without looking at it. In the Open Response lesson, children will draw maps of the classroom and will later use the maps to locate “hidden treasures.” These activities will help children develop spatial reasoning, which is an important aspect of geometry.



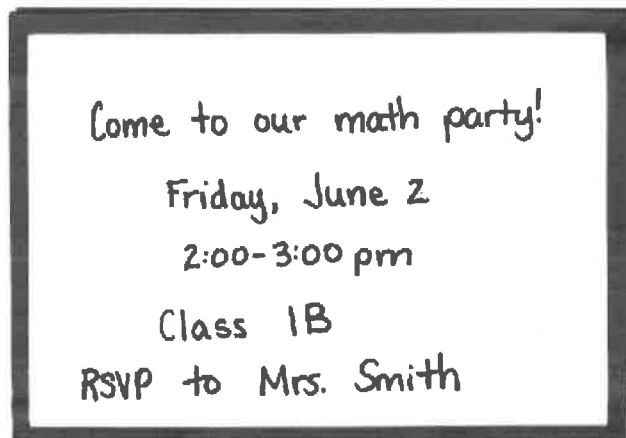
Children draw and use maps of the classroom.

Measurement Children will extend and apply the many ways they have learned to describe the sizes of objects as they measure and compare the heights, widths, areas, weights, and capacities of their backpacks. They will also learn to use a pan balance to measure the weight of objects using same-size units, such as paper clips.



Children compare their backpacks along several different size dimensions.

Class Math Celebration Children will end the year by having a two-day math celebration to apply the math skills and understandings they have learned in Kindergarten. On the first day, children will use their number, geometry, and other emerging mathematics skills to write invitations, create decorations, and plan and prepare seating charts, food, and party games. On the second day, children will play their favorite math games, estimate the number of snacks in jars, and celebrate how much math they have learned in Kindergarten!



Children apply their math skills to plan and have a math celebration at the end of the year.

Sección 9: Carta a la familia

NOMBRE

FECHA

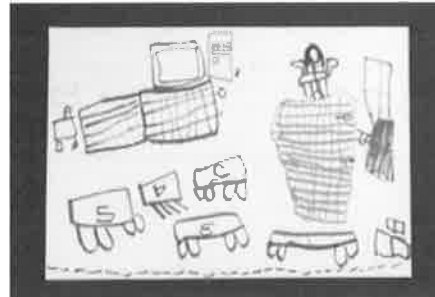
Queridas familias:

Estamos comenzando la Sección 9 de *Matemáticas diarias de kindergarten*. A continuación, encontrarán información sobre los principales temas que aprenderemos durante las próximas semanas.

Relaciones espaciales En la sección 9, los niños utilizarán vocabulario posicional y geométrico y desarrollarán su razonamiento espacial, al describirle un diseño con bloques geométricos a un compañero para que este trate de recrearlo sin mirar. En la lección de Respuesta abierta, dibujarán mapas de la clase y los utilizarán para encontrar "tesoros escondidos". Estas actividades los ayudarán a desarrollar su razonamiento espacial, que es un aspecto importante de la geometría.

Mediciones Los niños aumentarán y ampliarán las maneras que han adquirido para describir los tamaños de los objetos, al medir y comparar la altura, el ancho, el área, el peso y la capacidad de sus mochilas. Además, aprenderán a usar una báscula de platillos para medir el peso de los objetos, utilizando unidades de medida del mismo tamaño, como clips.

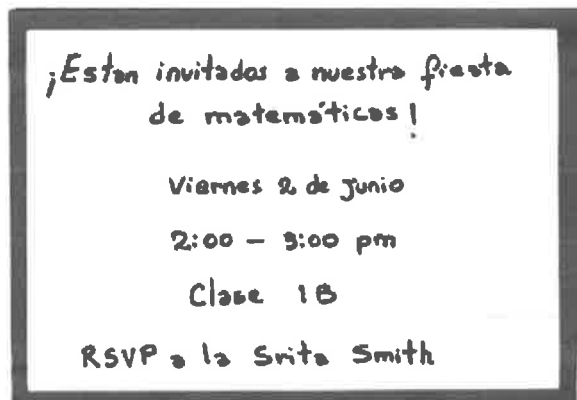
Celebración de las matemáticas en clase Los niños finalizarán el año con una celebración de las matemáticas que durará dos días, en la que aplicarán las destrezas y la comprensión matemática que han aprendido en kindergarten. El primer día, utilizarán las destrezas que han desarrollado con los números y figuras geométricas, entre otras, para escribir invitaciones, crear decoraciones y organizar cómo se sentarán, qué comerán y qué juegos realizarán. El segundo día, practicarán sus juegos de matemáticas preferidos, calcularán la cantidad de golosinas en los frascos y celebrarán lo que han aprendido sobre las matemáticas en kindergarten!



Los niños dibujan y utilizan mapas de la clase.



Los niños comparan sus mochilas según distintas dimensiones de tamaño.



Los niños aplican las destrezas que han aprendido para organizar una celebración de las matemáticas a fin de año.