

# Section 8: Family Letter

NAME

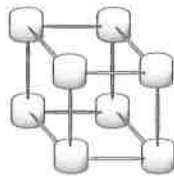
DATE

## Dear Families,

We are beginning Section 8 in *Kindergarten Everyday Mathematics*. Below is information about the main topics we will learn about during the next few weeks.

**Making Ten** Children will continue to do activities and play games (such as *Hiding Bears* and *Car Race*) that help them find pairs of numbers that add to 10. In the open response lesson, children will look for as many ways as they can to place 10 birds on 2 wires. As they find combinations that add to 10, children will notice number patterns and prepare for later work with multi-digit addition and subtraction.

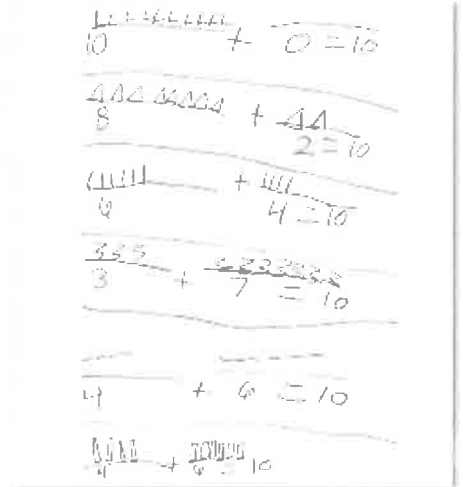
**Modeling 3-Dimensional Shapes** Children will continue their exploration of 2- and 3-dimensional shapes by using toothpicks, marshmallows, and clay to create shapes and then using shape terminology to describe their creations. They will discover that toothpicks are useful for creating shapes with straight edges (such as cubes and prisms), while clay allows for creating shapes with curves (such as cones and cylinders).



Children build shapes out of marshmallows, toothpicks, and clay.

**Adding and Subtracting** Children will practice adding and subtracting small numbers by playing games such as *Dice Subtraction* and *Addition Top-It*. As they play, children will recall some sums or differences from memory and will develop and practice quick and accurate strategies for finding others. The goal is for children to develop fluency for sums and differences at least within 5 by the end of Kindergarten. This will also lay the groundwork for fluency with more facts as they move into later grades.

**Measuring Time** Children will practice timing classroom activities using steady beats (such as counting "1-Mississippi, 2-Mississippi"). This allows children to practice oral counting to higher numbers in an interesting, meaningful context.



Children find and record many ways to place 10 birds on 2 wires.



## Sección 8: Carta a la familia

NOMBRE

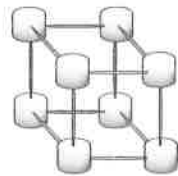
FECHA

### Queridas familias:

Estamos comenzando la Sección 8 en *Matemáticas diarias de kindergarten*. A continuación, encontrarán información sobre los principales temas que aprenderemos durante las próximas semanas.

**Hacer una decena** Los niños continuarán haciendo actividades y aprendiendo con juegos (como *Esconder osos* y *Carrera de carros*) que los Pida a calcular pares de números que suman 10. En la lección de respuesta abierta, buscarán la mayor cantidad de maneras posibles de colocar 10 pájaros en 2 alambres. Al calcular combinaciones que suman 10, notarán patrones de números y se prepararán para realizar trabajos más adelante con sumas y restas de varios dígitos.

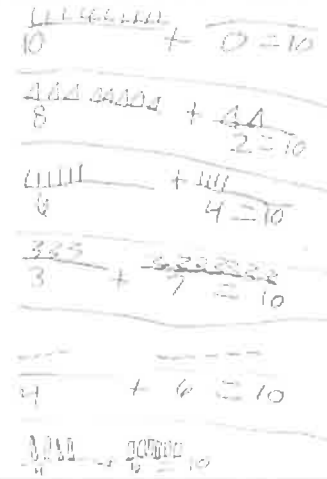
**Construir figuras tridimensionales** Los niños seguirán explorando figuras bidimensionales y tridimensionales, utilizando palillos, malvaviscos y plastilina para construirlas. Luego, utilizarán terminología de figuras para describir sus creaciones. Descubrirán que los palillos son útiles para crear figuras con bordes rectos (como cubos y prismas), mientras que la plastilina permite crear figuras con curvas (como conos y cilindros).



Los niños hacen figuras con malvaviscos, palillos y plastilina.

**Suma y resta** Los niños practicarán cómo sumar y restar números pequeños, a través de juegos como *Restas con dados* y *Supéralo* (con sumas). Al jugar, recordarán algunas sumas o diferencias de memoria y desarrollarán y pondrán en práctica estrategias rápidas y precisas para calcular otros resultados. El objetivo es desarrollar fluidez para calcular sumas y diferencias al menos hasta el 5 hacia el final de kindergarten. Además, esto sentará las bases para lograr fluidez con otras operaciones en los próximos grados.

**Medir el tiempo** Los niños practicarán cómo medir la duración de las actividades de clase usando tiempos constantes (como “un Misisipi, dos Misisipi”). Esto les permite practicar conteo oral hasta números más altos en un contexto interesante y significativo.



Los niños calculan y anotan distintas maneras en las que se pueden ubicar 10 pájaros en 2 alambres.

