

Section 4: Family Letter

NAME _____

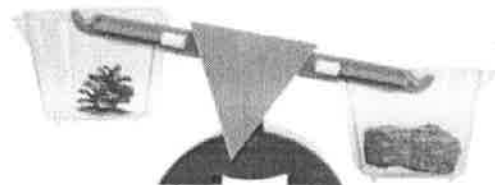
DATE _____

Dear Families,

We are beginning Section 4 in *Kindergarten Everyday Mathematics*. Below is information about the main topics we will learn about during the next few weeks.

Counting by 10s and Counting On Children will expand their oral counting skills in Section 4. In addition to counting by 1s through 100, they will count by 10s (10, 20, 30 . . .) and “count on” starting from numbers other than 1.

Exploring Weight and Capacity In previous sections, children practiced describing and comparing *lengths* of objects. In this section, they will explore two other measurable attributes: *capacity* (how much a container can hold) and *weight*.

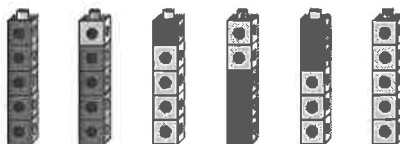


Children compare the weights of natural objects using a pan balance.



Children fill containers of different shapes and sizes and compare their capacities.

Composing and Decomposing Numbers Children will use sets of objects to explore how numbers can be broken down into combinations of smaller numbers. For example, they may show 5 as a group of 1 blue cube and 4 red cubes, or 2 blue cubes and 3 red cubes, and so on.



Combining Shapes Children will use and expand their knowledge of shape names and attributes as they combine smaller shapes to make larger ones. They will be challenged to create hexagons using different combinations of triangles, trapezoids, and rhombuses.



Queridas familias:

Estamos comenzando la Sección 4 en *Matemáticas diarias de kindergarten*. A continuación, encontrarán información sobre los principales temas que aprenderemos durante las próximas semanas.

Contar de 10 en 10 y Seguir contando Los niños ampliarán sus destrezas orales para contar en la Sección 4. Además de contar del 1 al 100, lo harán de 10 en 10 (10, 20, 30...) y "seguirán contando", comenzando por números distintos del 1.

Explorar pesos y capacidades En secciones anteriores, los niños practicaron cómo describir y comparar el largo de los objetos. En esta sección, explorarán otros dos atributos medibles: capacidad (cuánto puede contener un recipiente) y peso.

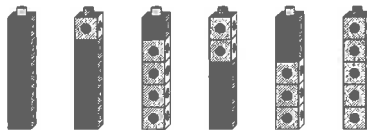


Los niños comparan los pesos de objetos naturales, usando una báscula de platillos.



Los niños rellenan contenedores de distintos tamaños y figuras y comparan sus capacidades.

Componer y descomponer números Los niños usarán conjuntos de objetos para explorar de qué manera los números se pueden desarmar en combinaciones de números más pequeños. Por ejemplo, pueden representar el número 5 como un grupo de 1 cubo azul y 4 cubos rojos, o como 2 cubos azules y 3 cubos rojos, etc.



Combinar figuras Los niños usarán y ampliarán su conocimiento sobre figuras y atributos, combinando figuras más pequeñas para crear formas de mayor tamaño. Se les pedirá que creen hexágonos usando distintas combinaciones de triángulos, trapecios y rombos.

