

Section 3: Family Letter

NAME _____

DATE _____

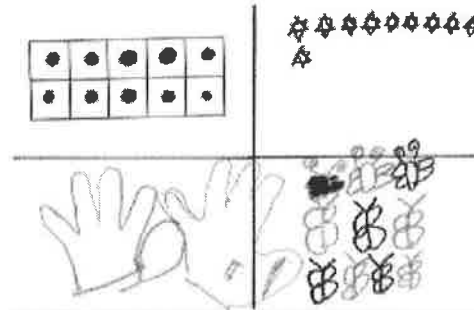
Dear Families,

We are beginning Section 3 in *Kindergarten Everyday Mathematics*. Below is information about the main topics we will learn about during the next few weeks.

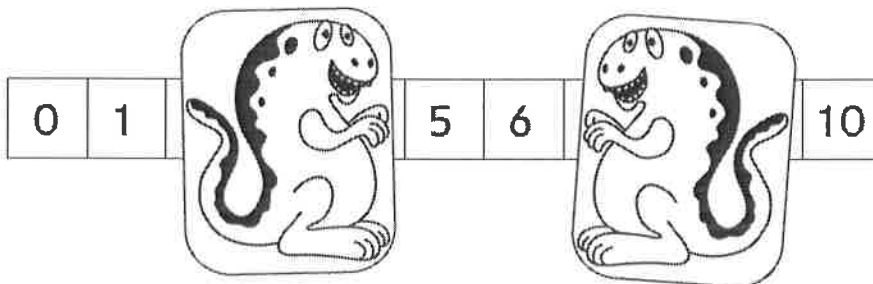
Numerals Throughout Section 3, children will make connections between written numbers and what they stand for. For example, the numeral 10 may represent ten fingers, ten stars, or ten spaces on a gameboard. Children will practice writing and interpreting numerals as they create number books and show numbers in many ways.

They will also build on their understanding of the number sequence by putting numerals in order, and observing and discussing that each number is exactly one more than the number before it in the counting sequence.

Children will continue playing games to deepen their understanding of numerals. In *Spin a Number* and *Monster Squeeze*, they will practice recognizing and comparing numerals.

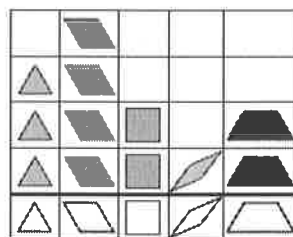


Children show the number 10 in four different ways.



In *Monster Squeeze*, children use number relationships (greater/less) to find a mystery number.

Graphing Earlier in Kindergarten, children collected and organized data to create a class birthday display and a graph showing their ages. In Section 3, they will sort pattern blocks to create a graph. (Pattern blocks are used throughout *Kindergarten Everyday Mathematics* to explore shapes and shape combinations.)



Children sort pattern blocks by shape and create a graph. They count and compare totals of each type of shape.

Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

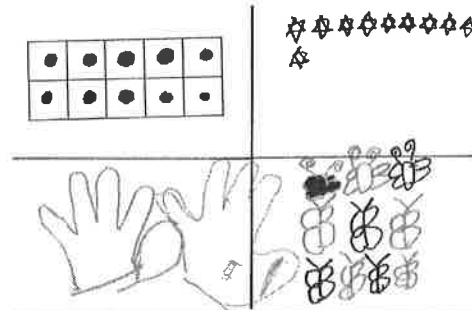
Queridas familias:

Estamos comenzando la Sección 3 en *Matemáticas diarias de kindergarten*. A continuación, encontrarán información sobre los principales temas que aprenderemos durante las próximas semanas.

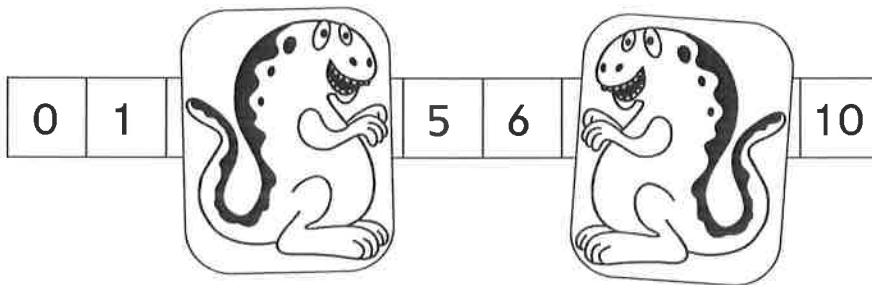
Números A lo largo de la Sección 3, los niños harán conexiones entre los números escritos y lo que estos representan. Por ejemplo, el número 10 puede representar 10 dedos, 10 estrellas o 10 espacios en un tablero. También practicarán cómo escribir e interpretar números, creando libritos de números y mostrando números de diferentes maneras.

Además, mejorarán su comprensión respecto de las secuencias numéricas al ordenar números y observar y comentar que cada número es exactamente uno más que el anterior en la secuencia numérica.

Asimismo, los niños continuarán usando juegos para mejorar su comprensión de los números, como en *Gira un número* y *Monstruos apretados*, en los que practicarán cómo reconocerlos y compararlos.

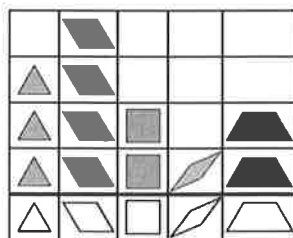


Los niños muestran el número 10 de cuatro maneras diferentes.



En *Monstruos apretados*, los niños usan las relaciones numéricas (mayor que/menor que) para calcular un número misterioso.

Hacer gráficas Antes en kindergarten, los niños recopilaban y organizaron datos para crear una representación de sus cumpleaños, así como un gráfico que mostraba sus edades. En la Sección 3, clasificarán bloques geométricos y crearán una gráfica. (Los bloques geométricos se utilizan a lo largo de *Matemáticas diarias de kindergarten* para explorar las figuras y sus combinaciones).



Los niños clasifican los bloques geométricos por figura y crean un gráfico. Cuentan y comparan los totales de cada tipo de figura.