

# Multiplication Puzzles

## Home Link 4-1

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

SRB

102

Solve the multiplication puzzles mentally. Fill in the blank boxes.

Examples:

*	300	2,000
2	<i>600</i>	<i>4,000</i>
3	<i>900</i>	<i>6,000</i>

*	<i>80</i>	50
4	320	<i>200</i>
<i>8</i>	<i>640</i>	400

①

*	70	400
8		
9		

②

*	5	7
80		
600		

③

*	9	4
50		
7,000		

④

*		600
7	3,500	
		2,400

⑤

*		8
30	270	
		5,600

⑥

*	400	
	3,600	
20		10,000

Make up and solve some puzzles of your own.

⑦

*		

⑧

*		

## Practice

Solve using U.S. traditional addition or subtraction.

⑨  $321 + 869 =$  \_\_\_\_\_

⑩  $5,401 - 752 =$  \_\_\_\_\_

⑪  $4,568 + 8,735 =$  \_\_\_\_\_

⑫  $9,156 - 4,584 =$  \_\_\_\_\_

# Acertijos de multiplicación

## Vínculo con el hogar 4-1

NOMBRE

FECHA

HORA

LCE

102

Resuelve los acertijos de multiplicación mentalmente. Completa los cuadros en blanco.

Ejemplos:

*	300	2,000
2	600	4,000
3	900	6,000

*	80	50
4	320	200
8	640	400

①

*	70	400
8		
9		

②

*	5	7
80		
600		

③

*	9	4
50		
7,000		

④

*		600
7	3,500	
		2,400

⑤

*		8
30	270	
		5,600

⑥

*	400	
	3,600	
20		10,000

Inventa y resuelve algunos acertijos propios.

⑦

*		

⑧

*		

## Practica

Resuelve usando la suma o resta usual de EE. UU.

⑨  $321 + 869 =$  \_\_\_\_\_

⑩  $5,401 - 752 =$  \_\_\_\_\_

⑪  $4,568 + 8,735 =$  \_\_\_\_\_

⑫  $9,156 - 4,584 =$  \_\_\_\_\_

# Finding Estimates and Evaluating Answers

## Home Link 4-2

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

Write an estimate and show your thinking. Solve using a calculator. Check to see that your answer is reasonable.



- ① Alice sleeps an average of 9 hours per night. A cat can sleep up to 20 hours per day. About how many more hours does a cat sleep in 1 month than Alice?

Estimate: \_\_\_\_\_

Answer: About \_\_\_\_\_ more hours per month

Is your answer reasonable? \_\_\_\_\_ How do you know? \_\_\_\_\_

- ② Koalas sleep about 22 hours a day. Pandas sleep about 10 hours a day. About how many more hours does a typical koala sleep in 1 year than a typical panda?

Estimate: \_\_\_\_\_

Answer: About \_\_\_\_\_ more hours per year

Is your answer reasonable? \_\_\_\_\_ How do you know? \_\_\_\_\_

- ③ There are 30 Major League Baseball (MLB) teams and 32 National Football League (NFL) teams. The expanded roster for MLB teams is 40 players and it is 53 for NFL teams. How many more players are in the NFL than in the MLB?

Estimate: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ more players

Is your answer reasonable? \_\_\_\_\_ How do you know? \_\_\_\_\_

Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

## Practice

Round to the nearest thousand.

④ 45,493 \_\_\_\_\_

Round to the nearest ten-thousand.

⑤ 1,409,836 \_\_\_\_\_

# Hallar estimaciones y evaluar respuestas

## Vínculo con el hogar 4-2

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

Escribe una estimación y muestra tu razonamiento. Resuelve usando una calculadora. Verifica si tu respuesta es razonable.



- ① Alice duerme un promedio de 9 horas por noche. Un gato puede dormir hasta 20 horas por día. ¿Aproximadamente cuántas horas más que Alice duerme un gato en 1 mes?

Estimación: \_\_\_\_\_

Respuesta: Aproximadamente \_\_\_\_\_ horas más por mes

¿Es razonable tu respuesta? \_\_\_\_\_ ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

- ② Los koalas duermen alrededor de 22 horas por día. Los osos panda duermen alrededor de 10 horas por día. ¿Aproximadamente cuántas horas más que un oso panda típico duerme un koala típico en 1 año?

Estimación: \_\_\_\_\_

Respuesta: Aproximadamente \_\_\_\_\_ horas más por año

¿Es razonable tu respuesta? \_\_\_\_\_ ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

- ③ Hay 30 equipos de Grandes Ligas de Béisbol (MLB, en inglés) y 32 equipos de la Liga Nacional de Fútbol Americano (NFL, en inglés). El listado ampliado de los equipos de las MLB es de 40 jugadores y de los equipos de la NFL, 53. ¿Cuántos más jugadores que en las MLB hay en la NFL?

Estimación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ jugadores más

¿Es razonable tu respuesta? \_\_\_\_\_ ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

## Practica

Redondea al millar más cercano.

Redondea a la decena de millar más cercana.

④ 45,493 \_\_\_\_\_

⑤ 1,409,836 \_\_\_\_\_

# Partitioning Rectangles

## Home Link 4-3

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

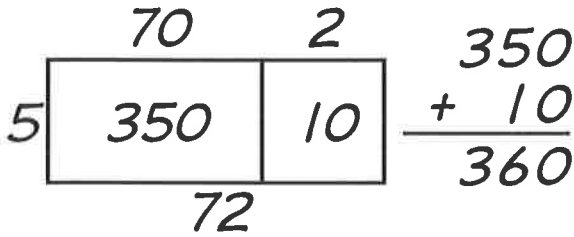
TIME \_\_\_\_\_

Solve the multiplication problems by partitioning a rectangle. Then add each part of the rectangle to get the product.



**Example:**  $5 * 72 = \underline{360}$

①  $4 * 35 = \underline{\hspace{2cm}}$



②  $6 * 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $9 * 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

### Practice

Solve using U.S. traditional addition or subtraction.

④  $9,289 + 1,476 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑤  $6,503 - 3,547 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥  $5,619 + 5,999 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑦  $5,005 - 2,446 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Dividir rectángulos

## Vínculo con el hogar 4-3

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

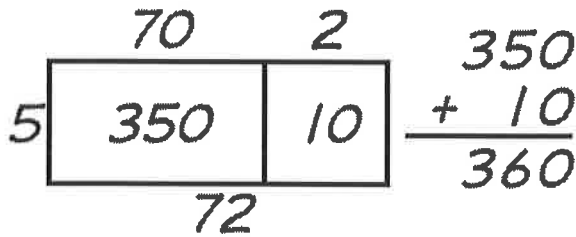
HORA \_\_\_\_\_

Resuelve los problemas de multiplicación dividiendo un rectángulo. Luego, suma cada parte del rectángulo para obtener el producto.



**Ejemplo:**  $5 * 72 = \underline{360}$

①  $4 * 35 = \underline{\hspace{2cm}}$



②  $6 * 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $9 * 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Practica

Resuelve usando la suma o resta usual de EE. UU.

④  $9,289 + 1,476 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑤  $6,503 - 3,547 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥  $5,619 + 5,999 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑦  $5,005 - 2,446 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Converting Liquid Measures

## Home Link 4-4

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

Complete the table.



①

Liters (L)	Milliliters (mL)
8	
15	
20	
25	

- ② Mrs. Wong's students kept track of how much water they used to water the classroom plants. The first week they used 24 liters, and the second week they used 17 liters. How many more milliliters did they use the first week than the second?

Answer: \_\_\_\_\_ mL

- ③ My fish tank holds 64 liters of water. My neighbor's tank holds 58 liters of water. How many milliliters is that combined?

Answer: \_\_\_\_\_ mL

- ④ Mrs. Reyes filled her kiddie pool with 83 liters of water. Her children added 2,000 mL of water to the pool. How many liters of water are in the pool now?

Answer: \_\_\_\_\_ L

## Practice

Solve using U.S. traditional addition or subtraction.

⑤  $4,638 + 9,807 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $7,322 - 3,741 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $55,812 + 6,529 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $98,001 - 7,443 =$  \_\_\_\_\_

# Convertir medidas de líquidos

## Vínculo con el hogar 4-4

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

Completa la tabla.



①

Litros (L)	Mililitros (mL)
8	
15	
20	
25	

- ② Los estudiantes de la Sra. Wong llevan las cuentas de cuánta agua usaron para regar las plantas de la clase. La primera semana usaron 24 litros; la segunda, 17 litros. ¿Cuántos mililitros más que la segunda semana usaron la primera?

Respuesta: \_\_\_\_\_ mL

- ③ Mi pecera contiene 64 litros de agua. La pecera de mi vecino contiene 58 litros de agua. Combinados, ¿cuántos mililitros son?

Respuesta: \_\_\_\_\_ mL

- ④ La Sra. Reyes llenó su piscina para niños con 83 litros de agua. Sus hijos agregaron 2,000 mL de agua a la piscina. ¿Cuántos litros de agua hay en la piscina ahora?

Respuesta: \_\_\_\_\_ L

## Practica

Resuelve usando la suma o resta usual de EE. UU.

⑤  $4,638 + 9,807 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $7,322 - 3,741 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $55,812 + 6,529 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $98,001 - 7,443 =$  \_\_\_\_\_



# Using Multiplication

## Home Link 4-5

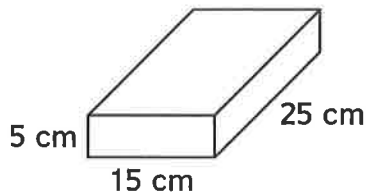
NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_



Ms. Patel wants to keep her classroom calculators in a box that is 25 centimeters long, 15 centimeters wide, and 5 centimeters tall. The calculators measure 12 centimeters long, 7 centimeters wide, and 1 centimeter tall. How many calculators can Ms. Patel fit in the box?



① Solve this problem. Show or explain how you solved the problem.

② Show or explain how you know your answer makes sense.

---

### Practice

Sketch a rectangle or use partial products to solve.

③  $27 * 4 =$  \_\_\_\_\_

④  $48 * 9 =$  \_\_\_\_\_

⑤  $43 * 3 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $81 * 5 =$  \_\_\_\_\_

# Usar la multiplicación

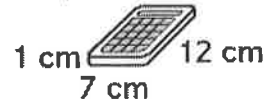
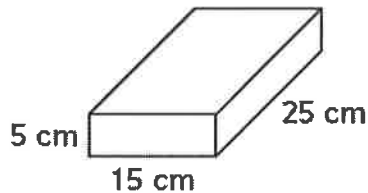
## Vínculo con el hogar 4-5

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

La Srta. Patel quiere guardar las calculadoras de su clase en una caja de 25 centímetros de largo, 15 centímetros de ancho y 5 centímetros de alto. Las calculadoras miden 12 centímetros de largo, 7 centímetros de ancho y 1 centímetro de alto. ¿Cuántas calculadoras puede colocar la Srta. Patel en la caja?



① Resuelve este problema. Muestra o explica cómo lo hiciste.

② Muestra o explica cómo sabes que tu respuesta tiene sentido.

### Practica

Haz un bosquejo de un rectángulo o usa productos parciales para resolver.

③  $27 * 4 =$  \_\_\_\_\_

④  $48 * 9 =$  \_\_\_\_\_

⑤  $43 * 3 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $81 * 5 =$  \_\_\_\_\_

# Multiplying in Parts

## Home Link 4-6

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

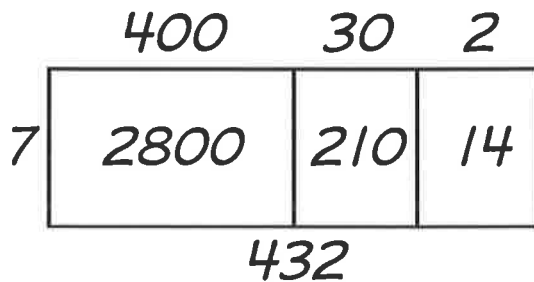


In the example, a rectangle was drawn to represent the problem. Then partial-products multiplication was used to record the work in a simpler way.

Use partial-products multiplication to solve Problems 1 and 2.

### Example:

#### Partitioned Rectangle



#### Partial-Products Multiplication

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 * \quad 7 \\
 \hline
 2800 \\
 210 \\
 + \quad 14 \\
 \hline
 3,024
 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 * \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 653 \\
 * \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

### Practice

Write the numbers in expanded form.

③ 905,603 \_\_\_\_\_

④ 589,043 \_\_\_\_\_

⑤ 2,599,002 \_\_\_\_\_

⑥ 8,003,952 \_\_\_\_\_

# Multiplicar en partes

Vínculo con el hogar 4-6

NOMBRE

FECHA

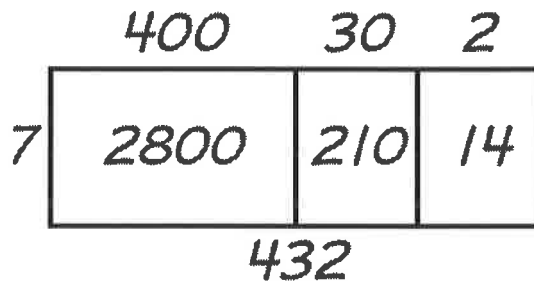
HORA



En el ejemplo, se dibujó un rectángulo para representar el problema. Luego, se usó la multiplicación de productos parciales para anotar el trabajo de manera más sencilla. Usa la multiplicación de productos parciales para resolver los Problemas 1 y 2.

## Ejemplo:

Rectángulo dividido



Multiplicación de productos parciales

$$\begin{array}{r} 432 \\ * 7 \\ \hline 2800 \\ 210 \\ + 14 \\ \hline 3,024 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 48 \\ * 3 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 653 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$$

## Practica

Escribe los números de forma desarrollada.

③ 905,603 \_\_\_\_\_

④ 589,043 \_\_\_\_\_

⑤ 2,599,002 \_\_\_\_\_

⑥ 8,003,952 \_\_\_\_\_

# Using a Measurement Scale

## Home Link 4-7

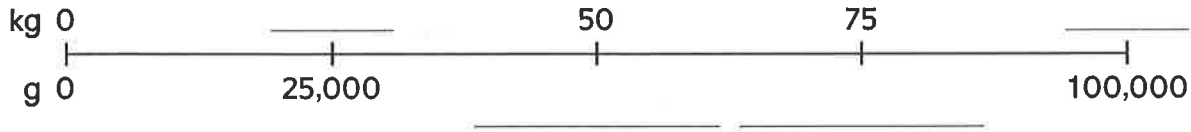
NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_



- ① Fill in the blanks on the measurement scale.



Complete the two-column tables.

②

Kilograms (kg)	Grams (g)
6	
14	
	27,000
101	

③

Kilograms (kg)	Grams (g)
237	
98	
	485,000
920	

- ④ Find three items in your home that have the mass listed in grams or kilograms. Be sure to tell whether the mass is kilograms or grams.

Item	Mass in Kilograms (kg) or Grams (g)

- ⑤ Among other foods, a giraffe in a zoo eats 4 kg of plant pellets and 5 kg of hay each day. How many grams of these foods does a giraffe eat in one week?

Answer: \_\_\_\_\_ grams

## Practice

⑥  $52 * 7 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $99 * 4 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $61 * 8 =$  \_\_\_\_\_

⑨  $49 * 6 =$  \_\_\_\_\_

# Usar una escala de medición

## Vínculo con el hogar 4-7

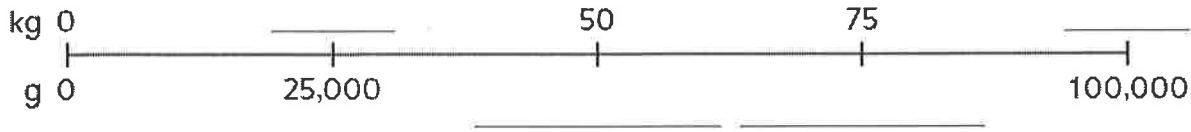
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_



① Completa los espacios en blanco en la escala de medición.



Completa las tablas de dos columnas.

②

Kilogramos (kg)	Gramos (g)
6	
14	
	27,000
101	

③

Kilogramos (kg)	Gramos (g)
237	
98	
	485,000
920	

④ Busca tres objetos en tu casa que tengan la masa que se detalla, en gramos o kilogramos. Asegúrate de decir la unidad (kilogramos o gramos).

Objeto	Masa en kilogramos (kg) o gramos (g)

⑤ Entre otros alimentos, una jirafa de un zoológico come 4 kg de bolitas de plantas y 5 kg de heno por día. ¿Cuántos gramos de estos alimentos come una jirafa en una semana?

Respuesta: \_\_\_\_\_ gramos

### Practica

⑥  $52 * 7 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $99 * 4 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $61 * 8 =$  \_\_\_\_\_

⑨  $49 * 6 =$  \_\_\_\_\_

# Money Number Stories

## Home Link 4-8

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

**Family Note** Today your child solved multistep number stories involving multiplication, addition, and subtraction of money amounts. Have your child explain a plan for solving each of the following problems and then solve it.

Mr. Russo is buying equipment for his baseball team. Use the table to the right to answer questions about his purchases.



- ① Mr. Russo needs 9 helmets and 8 gloves. How much will they cost in all?

Answer: \$ \_\_\_\_\_

- ② Mr. Russo wants to buy 6 bats for his team. How much more would it cost for him to buy 6 metal bats than 6 wooden bats?

Answer: \$ \_\_\_\_\_

- ③ Mr. Russo buys 5 wooden bats and gives the cashier \$300. How much change does he get?

Answer: \$ \_\_\_\_\_

- ④ If the cashier only has \$10 and \$1 bills, what are two ways he could make Mr. Russo's change?

Answer: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Item	Price
Wooden bat	\$49
Metal bat	\$74
Glove	\$35
Helmet	\$22

## Practice

List the factors for the following numbers:

⑤ 21 \_\_\_\_\_

⑥ 40 \_\_\_\_\_

⑦ 36 \_\_\_\_\_

⑧ 45 \_\_\_\_\_

# Historias de dinero

## Vínculo con el hogar 4-8

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

**Nota a la familia** Hoy, su hijo resolvió historias de números de varios pasos que incluyen la multiplicación, la suma y la resta de cantidades de dinero. Pídale que explique un plan para cada uno de los siguientes problemas y luego los resuelva.



El Sr. Russo está comprando lo necesario para su equipo de béisbol. Usa la tabla de la derecha para responder las preguntas sobre sus compras.

- ① El Sr. Russo necesita 9 cascos y 8 guantes. ¿Cuánto costarán en total?

Respuesta: \$ \_\_\_\_\_

- ② El Sr. Russo quiere comprar 6 bates para su equipo. ¿Cuánto más le costará comprar 6 bates de metal que 6 bates de madera ?

Respuesta: \$ \_\_\_\_\_

Objeto	Precio
Bate de madera	\$49
Bate de metal	\$74
Guante	\$35
Casco	\$22

- ③ El Sr. Russo compra 5 bates de madera y le da \$300 al cajero. ¿Cuánto cambio recibe?

Respuesta: \$ \_\_\_\_\_

- ④ Si el cajero solo tiene billetes de \$10 y \$1, ¿de qué dos maneras podría darle cambio al Sr. Russo?

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Practica

Anota los factores para los siguientes números:

⑤ 21 \_\_\_\_\_

⑥ 40 \_\_\_\_\_

⑦ 36 \_\_\_\_\_

⑧ 45 \_\_\_\_\_



# Practicing Partial-Products Multiplication

Home Link 4-9

NAME

DATE

TIME

Solve using partial-products multiplication.



①  $46 * 38 =$  \_\_\_\_\_

② 
$$\begin{array}{r} 65 \\ * 32 \\ \hline \end{array}$$

- ③ Donnie and Raj went apple picking at an orchard that had 65 rows of trees. Each row had 22 trees in it. How many trees were in the orchard?

Number model with unknown: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ trees

- ④ A new apartment building has 33 floors, with 24 apartments on each floor. How many apartments are in the building?

Number model with unknown: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ apartments

---

## Practice

⑤  $37 * 5 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $27 * 6 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $332 * 6 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $2,958 * 7 =$  \_\_\_\_\_

# Practicar la multiplicación de productos parciales

Vínculo con el hogar 4-9

NOMBRE

FECHA

HORA

Resuelve usando la multiplicación de productos parciales.



①  $46 * 38 =$  \_\_\_\_\_

② 
$$\begin{array}{r} 65 \\ * 32 \\ \hline \end{array}$$

- ③ Donnie y Raj fueron a recoger manzanas en un huerto que tenía 65 filas de árboles. Cada fila tenía 22 árboles. ¿Cuántos árboles había en el huerto?

Modelo numérico con incógnita: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ árboles

- ④ Un nuevo edificio de departamentos tiene 33 pisos, con 24 departamentos en cada piso. ¿Cuántos departamentos hay en total?

Modelo numérico con incógnita: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ departamentos

---

## Practica

⑤  $37 * 5 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $27 * 6 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $332 * 6 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $2,958 * 7 =$  \_\_\_\_\_

# Extended Multiplication Facts

## Home Link 4-10

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

Solve mentally.



①  $6 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 * 70 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 70 =$  \_\_\_\_\_  
 $600 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 700 =$  \_\_\_\_\_

②  $5 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 * 60 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 60 =$  \_\_\_\_\_  
 $500 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 600 =$  \_\_\_\_\_

③  $4 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 * 80 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 80 =$  \_\_\_\_\_  
 $400 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 800 =$  \_\_\_\_\_

④  $5 * \underline{\hspace{2cm}} = 15$   
 $30 * \underline{\hspace{2cm}} = 150$   
 $30 * \underline{\hspace{2cm}} = 1,500$   
 $\underline{\hspace{2cm}} * 50 = 150$   
 $\underline{\hspace{2cm}} * 500 = 1,500$   
 $30 * \underline{\hspace{2cm}} = 15,000$

⑤ 54 is \_\_\_\_\_ times as many as 9.  
540 is \_\_\_\_\_ times as many as 90.  
5,400 is \_\_\_\_\_ times as many as 90.  
540 is 60 times as many as \_\_\_\_\_.  
5,400 is 6 times as many as \_\_\_\_\_.  
54,000 is 6 times as many as \_\_\_\_\_.

## Practice

Solve using U.S. traditional addition or subtraction.

⑥  $6,419 + 7,809 =$  \_\_\_\_\_      ⑦  $8,045 - 5,906 =$  \_\_\_\_\_  
⑧  $76,543 + 84,086 =$  \_\_\_\_\_      ⑨  $65,409 - 32,777 =$  \_\_\_\_\_

# Operaciones básicas de multiplicación extendida

Vínculo con el hogar 4-10

NOMBRE

FECHA

HORA



Resuelve mentalmente.

①  $6 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 * 70 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 70 =$  \_\_\_\_\_  
 $600 * 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $60 * 700 =$  \_\_\_\_\_

②  $5 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 * 60 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 60 =$  \_\_\_\_\_  
 $500 * 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $50 * 600 =$  \_\_\_\_\_

③  $4 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 * 80 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 80 =$  \_\_\_\_\_  
 $400 * 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $40 * 800 =$  \_\_\_\_\_

④  $5 * \text{_____} = 15$   
 $30 * \text{_____} = 150$   
 $30 * \text{_____} = 1,500$   
 $\text{_____} * 50 = 150$   
 $\text{_____} * 500 = 1,500$   
 $30 * \text{_____} = 15,000$

⑤ 54 es \_\_\_\_\_ veces 9.  
540 es \_\_\_\_\_ veces 90.  
5,400 es \_\_\_\_\_ veces 90.  
540 es 60 veces \_\_\_\_\_.  
5,400 es 6 veces \_\_\_\_\_.  
54,000 es 6 veces \_\_\_\_\_.

## Practica

Resuelve usando la suma o resta usual de EE. UU.

⑥  $6,419 + 7,809 =$  \_\_\_\_\_      ⑦  $8,045 - 5,906 =$  \_\_\_\_\_  
⑧  $76,543 + 84,086 =$  \_\_\_\_\_      ⑨  $65,409 - 32,777 =$  \_\_\_\_\_

# Finding the Area

## Home Link 4-11

NAME \_\_\_\_\_

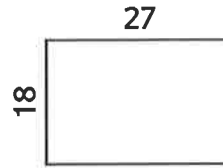
DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_

- ① Find the area.

Equation: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ square units

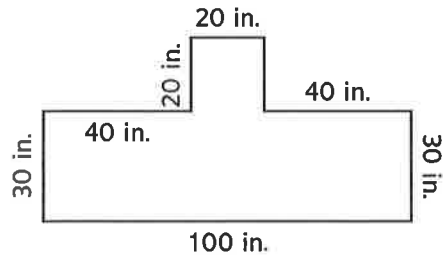


- ② A tool bench is 35 inches long and 19 inches wide.  
How many square inches of the basement floor does it cover?

Equation: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ square inches

- ③ Find the area.



Equations: \_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ square inches

## Practice

List all of the factors for the numbers below.

④ 48 \_\_\_\_\_

⑤ 62 \_\_\_\_\_

⑥ 63 \_\_\_\_\_

⑦ 55 \_\_\_\_\_

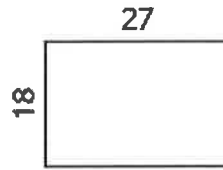
# Hallar el área



① Halla el área.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas

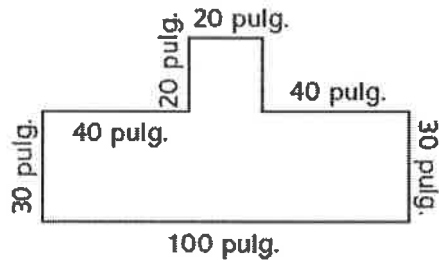


② Un banco de herramientas mide 35 pulgadas de largo y 19 pulgadas de ancho. ¿Cuántas pulgadas cuadradas del piso del sótano cubre?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

③ Halla el área.



Ecuación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

## Practica

Anota todos los factores de los siguientes números.

④ 48 \_\_\_\_\_

⑤ 62 \_\_\_\_\_

⑥ 63 \_\_\_\_\_

⑦ 55 \_\_\_\_\_

# Multistep Multiplication Number Stories

Home Link 4-12

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

TIME \_\_\_\_\_



Write estimates and number models for each problem. Then solve.

- ① Rosalie is collecting stickers for a scrapbook. She collected 8 stickers per day for 2 weeks and then collected 5 stickers per day for 2 weeks. How many stickers has Rosalie collected?

Estimate: \_\_\_\_\_

Number models with unknowns:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ stickers

- ② Rashaad's sister gives him 2 packs of baseball cards per month. Each pack has 11 cards. She gives him 3 extra packs for his birthday. How many cards does Rashaad get in a year?

Estimate: \_\_\_\_\_

Number models with unknowns:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_ cards

Does your answer make sense? Explain. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Practice

Name all the factor pairs.

③ 50 \_\_\_\_\_

④ 72 \_\_\_\_\_

⑤ 85 \_\_\_\_\_

⑥ 90 \_\_\_\_\_

# Historias de multiplicación de varios pasos

Vínculo con el hogar 4-12

NOMBRE

FECHA

HORA



Escribe estimaciones y modelos numéricos para cada problema. Luego, resuelve.

- ① Rosalie colecciona calcomanías para su álbum de recortes. Coleccionó 8 calcomanías por día durante 2 semanas y luego, 5 calcomanías por día durante 2 semanas. ¿Cuántas calcomanías ha coleccionado Rosalie?

Estimación: \_\_\_\_\_

Modelos numéricos con incógnitas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ calcomanías

- ② La hermana de Rashaad le da 2 paquetes de tarjetas de béisbol por mes. Cada paquete tiene 11 tarjetas. Ella le regala 3 paquetes más por su cumpleaños. ¿Cuántas tarjetas recibe Rashaad en un año?

Estimación: \_\_\_\_\_

Modelos numéricos con incógnitas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ tarjetas

¿Tiene sentido tu respuesta? Explica. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Practica

Anota todos los pares de factores.

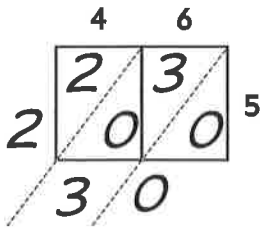
- ③ 50 \_\_\_\_\_  
④ 72 \_\_\_\_\_  
⑤ 85 \_\_\_\_\_  
⑥ 90 \_\_\_\_\_



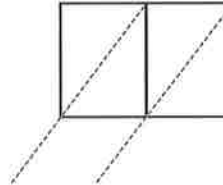
# Lattice Multiplication

Use the lattice method to find the products.

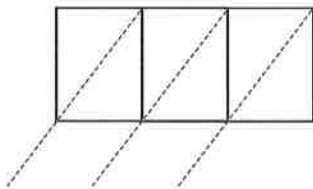
**Example**  $5 * 46 = \underline{230}$



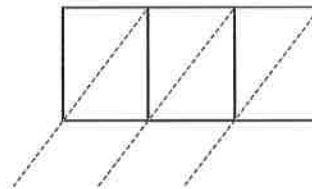
①  $8 * 67 = \underline{\hspace{2cm}}$



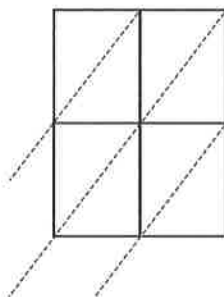
②  $7 * 836 = \underline{\hspace{2cm}}$



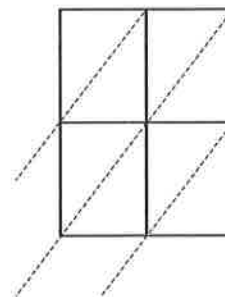
③  $6 * 531 = \underline{\hspace{2cm}}$



④  $44 * 58 = \underline{\hspace{2cm}}$



⑤  $84 * 78 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Practice

⑥  $77 * 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑦  $49 * 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑧  $89 * 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑨  $183 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Multiplicación reticulada

Vínculo con el hogar 4-13

NOMBRE \_\_\_\_\_

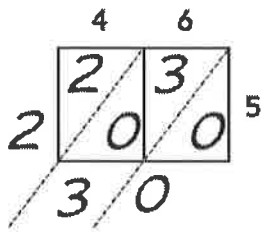
FECHA \_\_\_\_\_

HORA \_\_\_\_\_

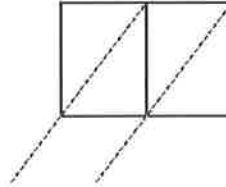


Usa el método reticulado para hallar los productos.

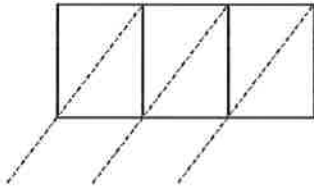
**Ejemplo**  $5 * 46 = \underline{230}$



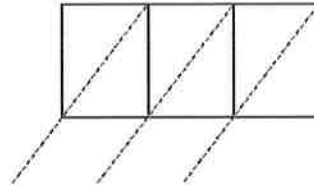
①  $8 * 67 = \underline{\hspace{2cm}}$



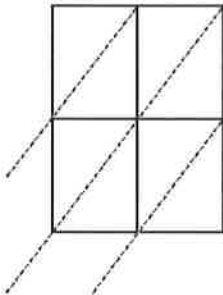
②  $7 * 836 = \underline{\hspace{2cm}}$



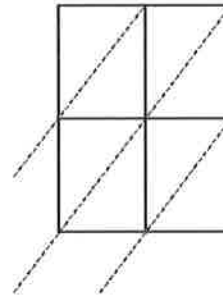
③  $6 * 531 = \underline{\hspace{2cm}}$



④  $44 * 58 = \underline{\hspace{2cm}}$



⑤  $84 * 78 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Practica

⑥  $77 * 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑦  $49 * 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑧  $89 * 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑨  $183 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$