

**2.NBT.5 Add within 100 fluently**

Here is an example:

- a.  $55 + \underline{\quad} = 61$       b.  $50 = 42 + \underline{\quad}$   
 c.  $\underline{\quad} + 35 = 50$       d.  $40 = \underline{\quad} + 34$

Answer:

- a.  $55 + \underline{6} = 61$   
 b.  $50 = 42 + \underline{8}$   
 c.  $\underline{15} + 35 = 50$   
 d.  $40 = \underline{6} + 34$

Helpful Hints:

**2.NBT.6 Add up to four 2-digit numbers.**

Here is an example:

Two teams are playing a game. Here are their scores.

<u>Team A</u>	<u>Team B</u>
8	12
7	5
10	6
11	15

- a. Find each team's score:

Team A: \_\_\_\_\_ Team B: \_\_\_\_\_

- b. Which team won? \_\_\_\_\_

Answer:

- a. Team A: 36  
 Team B: 38
- b. Team B

2.NBT.5 Sumar con fluidez entre 100	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>a. <math>55 + \underline{\quad} = 61</math>      b. <math>50 = 42 + \underline{\quad}</math>                      c. <math>\underline{\quad} + 35 = 50</math>      d. <math>40 = \underline{\quad} + 34</math></p> <p>Consejos Útiles</p>	<p>Respuesta:</p> <p>a. <math>55 + \underline{6} = 61</math>                      b. <math>50 = 42 + \underline{8}</math>                      c. <math>\underline{15} + 35 = 50</math>                      d. <math>40 = \underline{6} + 34</math></p>

2. MBT.6 Suma hasta cuatro números con 2-dígitos.											
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>Dos equipos están jugando un juego. Aquí están las puntuaciones</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Equipo A</td> <td style="width: 50%;">Equipo B</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>Equipo A: _____      Equipo B: _____</p> <p>b. ¿Qué equipo ganó? _____</p> <p>Modelo Numérico: _____</p> <p>Consejos Útiles:</p>	Equipo A	Equipo B	8	12	7	5	10	6	11	15	<p>Respuesta:</p> <p>a. Equipo A: 36                      Equipo B: 38</p> <p>b. Equipo B</p>
Equipo A	Equipo B										
8	12										
7	5										
10	6										
11	15										

**2.MD.1 Measure the length of an object/Select appropriate tools to measure length.**

Here is an example:

- a. What measuring tool would you use to measure your notebook? \_\_\_\_\_
- b. Explain your choice. \_\_\_\_\_
- c. What unit would you use to measure your notebook? \_\_\_\_\_
- d. Explain your choice. \_\_\_\_\_

**Helpful Hints:**

Measuring Tool can be a measuring tape, ruler, or yardstick.

A unit would be either inches or centimeters.

**Answer:**

Answers will vary, but should include an explanation that is justifiable.

**2.MD.2 Measure an object using 2 different units of length/ Describe how length measurements relate to the size of the unit.**

**2MD.3 Estimate lengths.**

Here is an example:

Estimate and then measure the length of the line below in inches and centimeters.



Estimate: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ inches      \_\_\_\_\_ centimeters

Did you get a smaller number when you measured in inches or centimeters? \_\_\_\_\_

Why? \_\_\_\_\_

**Helpful Hints:**

**Answer:**

Estimate: Answers will vary

3 inches

8 centimeters

Inches

Why?: answers will vary

**2. MD1. Mida la longitud de un objeto/ seleccione herramientas apropiadas para medir la longitud.**

Aquí está un ejemplo:

a. ¿Qué herramienta de longitud usaría para medir su cuaderno de notas? \_\_\_\_\_

b. Explique su elección. \_\_\_\_\_

c. ¿Qué unidad usaría para medir su cuaderno de notas?

d. Explique su elección. \_\_\_\_\_

**Consejos Útiles:** La herramienta de longitud puede ser una cinta de medir, regla, o vara de medir.

Una unidad puede ser ya sea pulgadas o centímetros.

**Respuesta:**

La respuesta varía, pero puede incluir una explicación que es justificable.

**2. MD2. Mida un objeto usando 2 diferentes unidades de longitud / Describa cómo su medida de longitud se relaciona a la medida de la unidad.**

**2MD.3 Estime las longitudes.**

Aquí está un ejemplo:

Estime y luego mida el largo de la línea de abajo en pulgadas y en centímetros.

\_\_\_\_\_

Estimación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pulgadas      \_\_\_\_\_ centímetros

¿Obtuvo un menor número cuando mide en

pulgadas ó centímetros? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**Consejos Útiles:**

**Respuesta:**

Estimado: Respuesta varía

3 pulgadas

8 centímetros

### 2.MD.3 Estimate Lengths.

Here is an example:

For each unit, circle the name of something you might use as a personal reference.

- a. inches - length of my thumb up to the knuckle  
or length of a pen
- b. meters - span of my arm  
or my height

Answer:

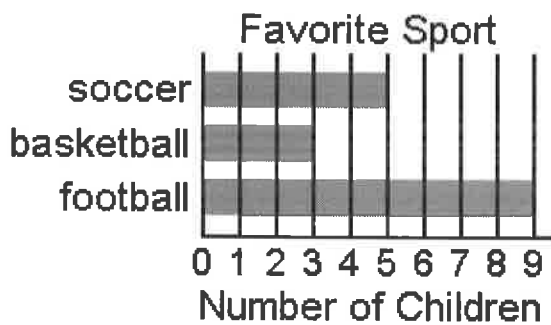
- a. length of my thumb up to my knuckle
- b. span of my arm

Helpful Hints:

### 2.MD.9 Represent measurement data on a line plot.

Here is an example:

Use the information in the graph to complete the line plot.



Answer:

X X X  
X X X X X  
X X X X X X X X X X

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Helpful Hints:

**2. MD.3 Estime la Longitud.**

Aquí está un ejemplo:  
Para cada unidad, circule el nombre de algo que usted pueda usar como un referencia personal.

- a. pulgadas – largo de mi pulgar hasta el nudillo ó el largo de una lapicero.
- b. metros – el largo de mi brazo ó mi estatura

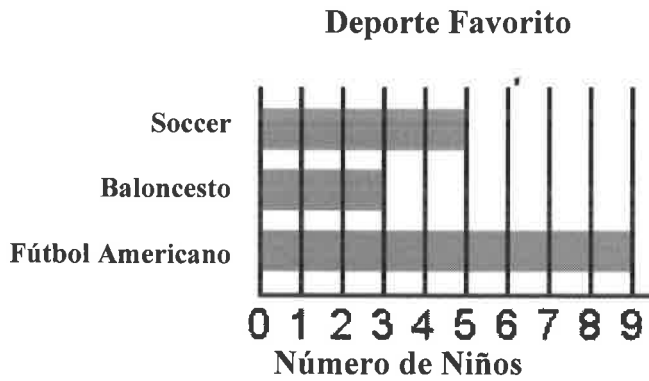
Consejos Útiles:

Respuesta:

- a. La longitud de mi pulgar hasta mi nudillo
- b. Largo de mi brazo

**2.MD.9 Represente la medida de los datos sobre la gráfica.**

Aquí está un ejemplo:  
Use la información en la gráfica para completar la gráfica linear.



Consejos Útiles

Respuesta:

