

1.G.1 Build and draw shapes to possess defining attributes.

1.G.1 Distinguish between defining and non-defining attributes.

Here is an example:

1. Draw a shape that has 3 sides and 3 corners that all look the same.

Make your shape green with purple stripes.

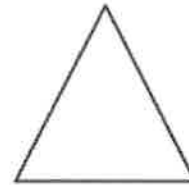
Name one defining attribute of your shape.

Name one non-defining attribute of your shape.

What is your shape called? _____

Helpful Hints:

Answer:



Sample answers:

It has 3 sides. It has 3 corners.

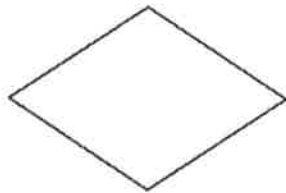
It is green. It has stripes on it.

It is called a triangle.

1.G.3 Partition shapes into equal shares.

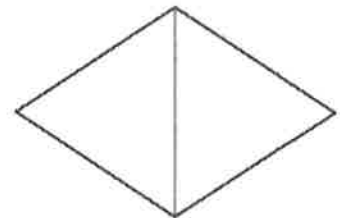
Here is an example:

2. Show one way you could share this shape equally with one friend.



Helpful Hints:

Answer:



1.G.1 Construya y dibuje figuras para poseer atributos definidos.

1 G.1 Distinga entre atributos definidos y no definidos.

Aquí está un ejemplo:

1. Dibuje una figura que tiene 3 lados y 3 esquinas que se vean iguales.

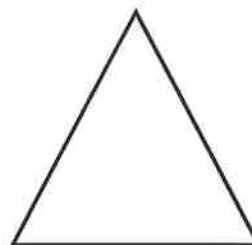
Haga su figura verde con líneas moradas.
Nombre un atributo definido de su figura.

Nombre un atributo no definido de su figura.

¿Cómo se llama su figura? _____

Ayudas útiles:

Respuesta:

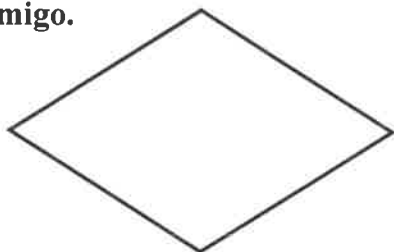


Respuesta del ejemplo:
Tiene 3 lados. Tiene 3 esquinas.

1G.3 Partición de figuras compartiendo partes iguales.

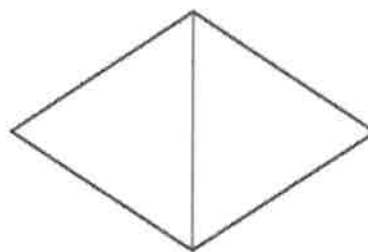
Aquí hay un ejemplo:

2. Muestre una forma en que pueda compartir esta figura en partes iguales con un amigo.



Ayudas útiles:

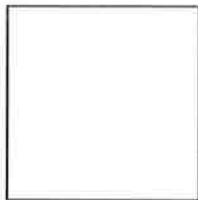
Respuesta:



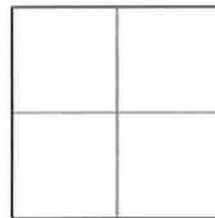
1.G.3 Partition shapes into equal shares.

Here is an example:

3. Show one way to share the cracker equally among 4 people.



Answer:

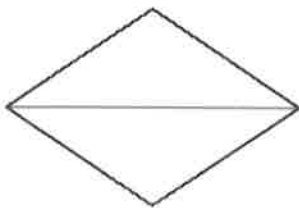


Helpful Hints:

1.G.3 Describe equal shares using fraction words.

Here is an example:

4. Nici and Patti shared this cookie equally.



Write one name for one of the equal shares of the cookie.

Helpful Hints:

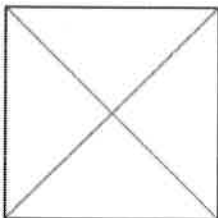
Possible answers:

Half, one-half, one out of two pieces.

1.G.3 Describe equal shares using fraction words.

Here is an example:

5. Mr. King divided a cake into 4 equal shares.



Circle the names for one of the equal parts.

Half quarter fourth 1 out of 3 parts

Helpful Hints:

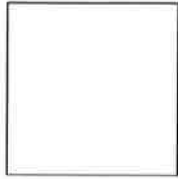
Answers:

quarter and fourth

1. G.3 Partición de figuras compartiendo partes iguales.

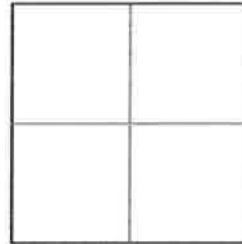
Aquí hay un ejemplo

3. Muestre una forma de compartir la gallega en partes iguales entre 4 personas.



Consejos útiles:

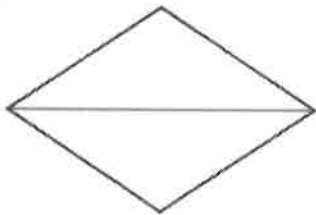
Respuesta:



1.G.3 Describa compartir en partes iguales usando palabras de fracción.

Aquí está un ejemplo:

4. Nici y Patti compartieron esta gallega igualmente.



Escriba un nombre para uno de las partes igualmente compartidas de la galleta.

Consejos útiles

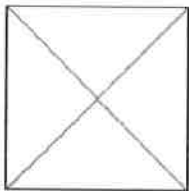
Respuesta:

Mitad, una mitad, uno de dos piezas.

1.G.3 Describa partes compartidas usando palabras de fracción.

Aquí está un ejemplo:

5. El Sr. King dividió un pastel entre 4 partes iguales.



Circule los nombre para una de las partes iguales.

Mitad cuarto un cuarto 1 de 3 partes

Ayudas útiles:

Respuesta:

Cuarto y un cuarto

1.G.2 Build composite shapes.

Here is an example:

6. Use your pattern block template.
Trace 4 squares. Draw a new shape.
What is the shape called?

Answer:
rectangle
bigger square

Helpful Hints:

1.G.1 Distinguishing between defining and non-defining attributes.

Here is an example:

7. Kristi is playing *I Spy!* What shape is she describing?
This shape has no corners and no faces. What shape is it? _____

Answer:
Sphere

Helpful Hints:

1.G.1 Distinguishing between defining and non-defining attributes.

Here is an example:

8. How do you know what shape Kristi is describing?

Answer:
Because a sphere has no faces
and no corners.

Helpful Hints:

1.G.2 Construya las figuras compuestas	
<p>Aquí hay un ejemplo: 6. Use su patrón del patrón de bloque. Trace 4 cuadrados. Dibuje una nueva figura. ¿Cómo se llama la figura?</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Rectángulo Figura más grande</p>

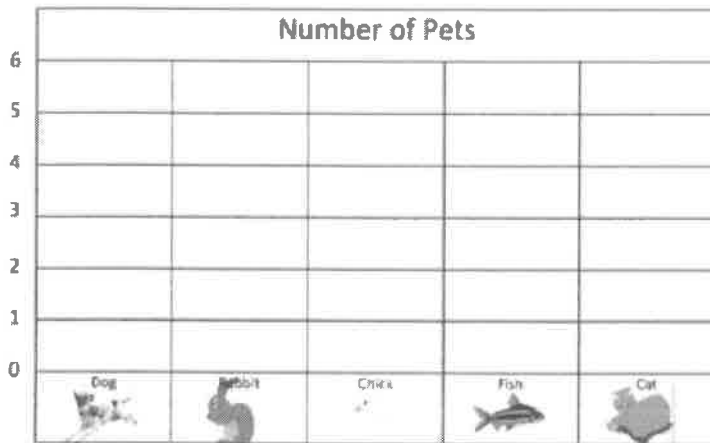
1.G.1 Distinguiendo entre atributos definidos y no definidos.	
1. OA.8 Encuentre lo desconocido en las ecuaciones de suma y resta.	
<p>Aquí hay un ejemplo: 7. Kristi está jugando ¡Yo espío! ¿Cuál es la figura está describiendo? Esta figura no tiene esquinas ni caras. ¿Qué figura es?</p> <p>_____</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Esfera</p>

1.G.1 Distinguiendo entre atributos definidos y no definidos.	
<p>Aquí hay un ejemplo: 8. ¿Cómo sabe qué figura está describiendo Kristi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Porque una esfera no tiene caras ni esquinas.</p>

1.MD.4 Organize and represent data.

Here is an example:

9. Use the information in the tally chart to complete the bar graph.



Favorite Pets Tallies

Dog ||||
Rabbit |
Chick
Fish ||
Cat |||

Helpful Hints:

Answers:

Dogs: 4
Rabbits: 1
Chicks: 0
Fish: 2
Cats: 3

1.MD.4 Ask questions about data.

1.MD.4 Answer questions about data.

Here is an example:

10. Use the information from the bar graph.
How many more children like dogs than cats?

_____ more dog

Write a question you could answer by looking at the bar graph.

Helpful Hints:

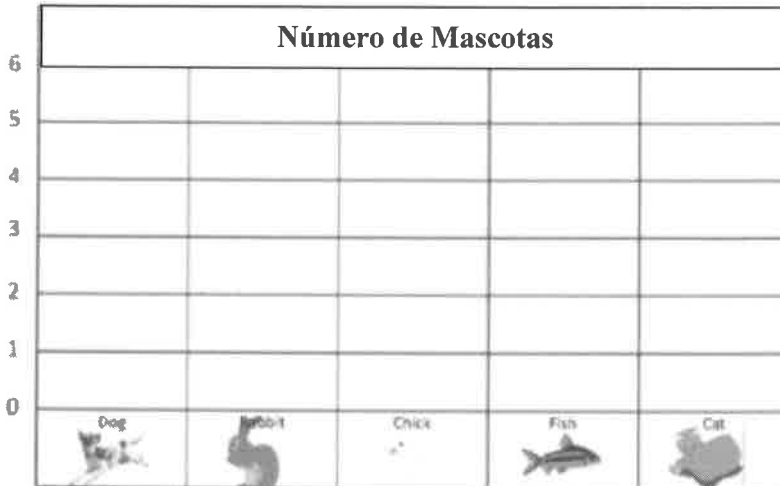
Answer:

4 - 3 = 1 more dog

1.MD.4 Organice y represente los datos.

Aquí hay un ejemplo:

9 Use la información en el cuadro de cuentas para completar la gráfica.



Mascotas Favoritas **Cuentas**

Perro // // // //

Conejo /

Pollo

Pez //

Gato // //

Ayudas útiles:

Respuesta:

Perros: 4

Conejos: 1

Pollos: 0

Peces: 2

Gatos: 3

1.MD.4 Responda las preguntas sobre los datos.

Aquí hay un ejemplo:

10. Use la información de la gráfica de barras. ¿A cuántos más niños les gustan los perros que los gatos?

_____ más perros

Escriba una pregunta que pueda responder al ver la gráfica.

Ayudas útiles:

Respuesta:

3:00

1.NBT.2 Understand place value.

1.NBT.5 Mentally find 10 more or 10 less than a 2-digit number.

11. Here is an example:
Complete the number grid puzzle.

2	3		5
		14	
22			25

Answer:

2 3 4 5
12 13 14 15
22 23 24 25

Helpful Hints:

1.NBT.2 Understand place value.

1.NBT.5 Mentally find 10 more or 10 less than a 2-digit number.

12. Here is an example:
Complete the number grid puzzle.

50		52	
	61		
		72	73

Answer:

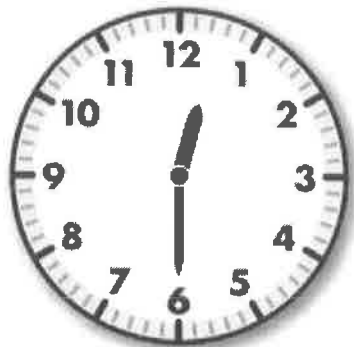
50 51 52 53
60 61 62 63
70 71 72 73

Helpful Hints:

1.MD.3 Tell and write time using analog clocks.

1.MD.3 Tell and write time using digital clocks.

13. Here is an example:
What time is it?



_____ : _____

Answer:



_____ : _____

Helpful Hints:

1.NBT.2 Entendiendo el valor del lugar

1.NBT.5 Mentalmente encuentre 10 más que 10 menos que un número de 2-dígitos.

11. Aquí hay un ejemplo:

Complete el problema de la casilla numérica.

2	3		5
		14	
22			25

Respuesta:

2 3 4 5
12 13 14 15
22 23 24 25

Ayudas útiles:

1. NBT.2 Entendiendo el lugar del valor

1. NBT.5 Mentalmente encuentre 10 más o 10 menos que un número 2-dígitos

12. Aquí hay un ejemplo:

Complete el problema de la casilla numérica.

50		52	
	61		
		72	73

Respuesta:

50 51 52 53
60 61 62 63
70 71 72 73

Ayudas útiles:

1. MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes análogos.

1.MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes digitales.

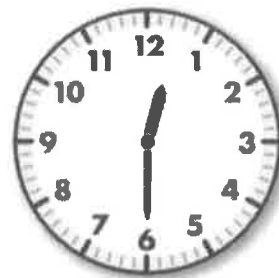
Aquí hay un ejemplo:

13. ¿Qué hora es?



_____ : _____

Respuesta:



_____ : _____

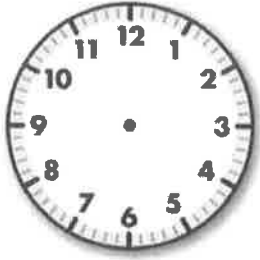
Ayudas útiles:

1.MD.3 Tell and write time using analog clocks.

1.MD.3 Tell and write time using digital clocks.

14. Here is an example:

Draw the hands to make the clock say 1:30.



_____ : _____

Helpful Hints:

Answer:

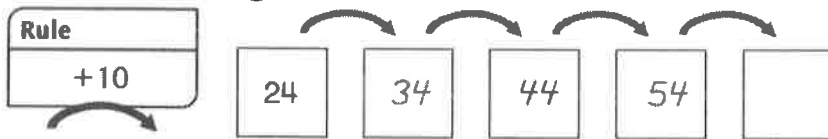


_____ : _____

1.NBT.5 Mentally find 10 more or 10 less than a 2-digit number.

15. Here is an example:

Fill in the missing numbers.



Helpful Hints:

Answer:



1.NBT.5 Mentally find 10 more or 10 less than a 2-digit number.

16. Here is an example:

Fill in the missing numbers.

in

Rule
-10

out

in	out
56	46
79	69
23	
97	
36	
61	

Answers:

<u>in</u>	<u>out</u>
56	46
79	69
23	13
97	87
36	26
61	51

1. MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes análogos.
1.MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes digitales.

Aquí hay un ejemplo:

14. Dibuje las agujas para decir que son la 1:30



Ayudas útiles:

Respuesta:



1. NBT.5 Mentalmente encuentre 10 más que ó 10 menos que un número de 2-dígitos.

Aquí hay un ejemplo:

15. Encuentre los números faltantes.



Ayudas útiles:

Respuesta:



1. NBT.5 Mentalmente encuentre 10 más que ó 10 menos que un número de 2-dígitos.

Aquí hay un ejemplo:

16. Llene los números que faltan.

Adentro	Adentro	Afuera
56		46
79		69
23		
97		
36		
61		

Ayudas útiles:

Respuesta:

Adentro	Afuera
56	46
79	69
23	13
97	87
36	26
61	51