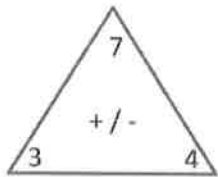


1.OA.3 Apply properties of operations to add and subtract.
1.OA.4 Understand subtraction as an unknown-addend problem.

Here is an example:
 1. Write the fact family.



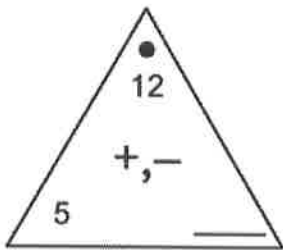
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____

Answer:
 1. $3 + 4 = 7$
 $4 + 3 = 7$
 $7 - 4 = 3$
 $7 - 3 = 4$

Helpful Hints:

1.OA.3 Apply properties of operations to add and subtract.
1.OA.4 Understand subtraction as an unknown-addend problem.

Here is an example:
 2. Fill in the missing numbers.



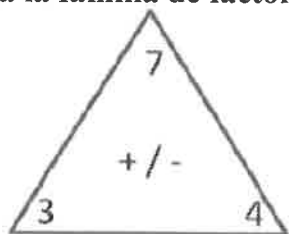
$5 + \underline{\quad} = 12$
 $\underline{\quad} + 5 = 12$
 $12 - \underline{\quad} = 5$
 $12 - 5 = \underline{\quad}$

Answer:
 $5 + 7 = 12$
 $7 + 5 = 12$
 $12 - 7 = 5$
 $12 - 5 = 7$

Helpful Hints:

1.OA.3 Aplicar propiedades de operaciones para sumar y restar.
1. OA.4 Entender la resta como un problema de sumando desconocido.

Aquí está un ejemplo:
 1. Escriba la familia de factores.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

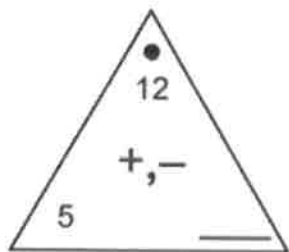
Sugerencias de ayuda:

Respuesta:

- $3 + 4 = 7$
- $4 + 3 = 7$
- $7 + 3 = 7$
- $7 - 3 = 4$

1.OA.3 Aplique propiedades de operaciones para sumar y restar.
1. OA.4 Entender la resta en un problema de un sumando desconocido.

Aquí hay un ejemplo:
 2. Llene con los números faltantes.



$$5 + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + 5 = 12$$

$$12 - \underline{\quad} = 5$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

Ayudas útiles:

Respuesta:

- $$5 + 7 = 12$$
- $$7 + 5 = 12$$
- $$12 - 7 = 5$$
- $$12 - 5 = 7$$

1.OA.4 Understand subtraction as an unknown-addend problem.

1.OA.6 Add and subtract within 20 using strategies.

Here is an example:

3. Imagine that you are playing *Salute!* The sum is 12.

Your partner's card is 6.

What is your card? _____

Explain how you know.

Helpful Hints:

Answer:

3. 6

**My answer is 6 because
 $12 - 6 = 6$.**

1.OA.5 Relate counting to addition and subtraction.

1.OA.6 Add and subtract within 20 using strategies.

Here is an example:

4. Solve.

$12 - 8 =$ _____

Was it easier to count up or count back to solve?

Make an argument to explain why.

Helpful Hints:

Answer:

4. $12 - 8 = 4$

Explaining why: answers will vary.

1.G.1 Distinguish between defining and non-defining attributes.

Here is an example:

5. Name at least one defining attribute for a triangle.

Helpful Hints:

Answer:

5. Answers will vary.

1.OA.4 Entender la resta como un problema con un sumando desconocido.	
1. OA.6 Suma y resta entre 20 usando estrategias.	
<p>Aquí hay un ejemplo</p> <p>3. Imagine que está jugando <i>Salute!</i> La suma es 12. La carta de su compañero es 6. Explique cómo lo sabe.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Consejos útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>3. 6</p> <p>Mi respuesta es 6 porque</p> <p>$12 - 6 = 6$</p>

1.OA.5 Relacione contando para sumar y restar.	
1.OA.6 Suma y resta entre 20 usando estrategias.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>4. Resolver.</p> <p>$12 - 8 =$ _____</p> <p>¿Fue más fácil contar hacia arriba ó contar hacia atrás para resolver el problema?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Consejos útiles</p>	<p>Respuesta:</p> <p>4. $12 - 8 = 4$</p> <p>Explique por qué: la respuesta variará.</p>

1.G.1 Distinga entre los atributos definidos y no definidos.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>5. Nombre por lo menos un atributo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Respuestas varían.</p>

1.G.1 Distinguish between defining and non-defining attributes.

Here is an example:

6. Name at least one defining attribute of a square.

Helpful Hints:

Answer:

6. Answers will vary.

1.OA.6 Add within 10 fluently.**1.OA.8 Find the unknown in addition and subtraction equations.**

Here is an example:

7. Add.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + \square = 7 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 8 + 8$$

Helpful Hints:

Answer:

$$2 + 2 = 4$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 + 4 = 12$$

$$5 + 2 = 7$$

$$16 = 8 + 8$$

1.OA.6 Subtract within 10 fluently.**1.OA.8 Find the unknown in addition and subtraction equations.**

Here is an example:

8. Subtract.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5 = 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 9 - 3 \quad 5 = 7 - \underline{\hspace{2cm}}$$

Helpful Hints:

Answer:

$$8 - 2 = 6$$

$$7 - 4 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$6 = 9 - 3$$

$$5 = 7 - 2$$

1.G.1 Distinguir entre atributos definidos y no definidos.

6. Nombre por lo menos un atributo definido de un cuadrado.

Ayudas útiles:

Respuesta:

Respuestas varían.

1.OA.6 Sumas fluidas entre 10.**1. OA.8 Encuentre lo desconocido en las ecuaciones de suma y resta.**

Aquí hay un ejemplo:

7. Sume.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + \square = 7 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 8 + 8$$

Ayudas útiles:

Respuesta:

$$\begin{aligned} 2 + 2 &= 4 \\ 6 + 2 &= 8 \\ 8 + 4 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 2 &= 7 \\ 16 &= 8 + 8 \end{aligned}$$

1.OA.6 Reste fluidamente entre 10.**1. OA.8 Encuentre lo desconocido en las ecuaciones de suma y resta.**

Aquí hay un ejemplo:

8. Restar.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5 = 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 9 - 3 \quad 5 = 7 - \underline{\hspace{2cm}}$$

Ayudas útiles:

Respuesta:

$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 7 - 4 &= 3 \\ 6 - 1 &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 5 &= 3 \\ 6 &= 9 - 3 \\ 5 &= 7 - 2 \end{aligned}$$

1.MD.3 Tell and write time using analog clocks.

9. Here is an example:
What time is it?



Helpful Hints:

Answer:

3:00

1.MD.3 Tell and write time using analog clocks.

Here is an example:
10. Draw the hands to show 7:00.



Helpful Hints:

Answer:



1.OA.8 Find the unknown in addition and subtraction equations.

1.NBT.5 Mentally find 10 more or 10 less than a 2-digit number.

Here is an example:

11.

In	out
92	
57	
68	
31	
80	
49	

in
 ↓
Rule
 ↓
 out

Helpful Hints:

Answer:

Rule: Add 10

<u>In</u>	<u>Out</u>
92	102
57	67
68	78
31	41
80	90
49	59

1.MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes analógicos.

9. Aquí hay un ejemplo:
¿Qué hora es?

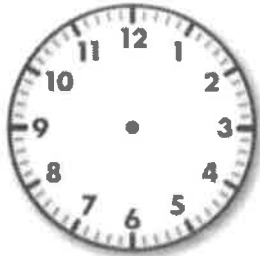


Ayudas útiles:

Respuesta:
3:00

1.MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes analógicos.

Aquí hay un ejemplo:
Dibuje las agujas para mostrar 7:00.



Ayudas útiles:

Respuesta:
3:00



1.MD.3 Diga y escriba la hora usando los relojes analógicos.

11. Aquí hay un ejemplo:

	Adentro	Afuera
	92	
	57	
	68	
	31	
	80	
	49	

Diagram showing a box labeled 'REGLA' with an arrow pointing down labeled 'Adentro' and an arrow pointing up labeled 'AFuera'.

Ayudas útiles:

Respuesta:

Regla: Sumar 10

Adentro	Afuera
92	102
57	67
68	78
31	41
80	90
49	59