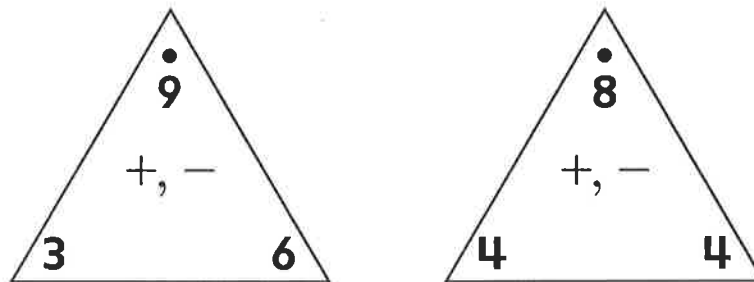


Subtraction Fact Strategies and Attributes of Shapes

In Unit 7, children continue to work on addition and subtraction fact fluency. They begin by looking at fact families, which show related addition and subtraction facts. Children practice facts with Fact Triangles and through games. They also explore and compare strategies for subtracting. They solve “What’s My Rule?” problems that require adding and subtracting to complete number patterns.



Fact Triangles for 3, 6, 9, and 4, 4, 8

Also in this unit, children explore attributes of shapes and determine which attributes define shapes. For example, a square can be blue, red, or green and still be a square. Therefore, color is a *nondefining attribute* for a square. However, a shape is not a square unless it has 4 equal sides. So, having 4 equal sides is a *defining attribute* of a square.

Finally, children connect times shown on digital clocks with those on analog clocks. They examine how the minute hand moves as an hour passes. In this unit, children continue to tell time to the nearest hour on an analog clock (using hour and minute hands) and on a digital clock. In Unit 8, they will start telling time to the half hour.

Please keep this Family Letter for reference as your child works through Unit 7.

Vocabulary Important terms in Unit 7:

attribute A feature of an object or common feature of a set of objects. Examples of attributes include size, shape, color, and number of sides.

digital clock A clock that shows the time with numbers of hours and minutes, usually separated by a colon.

fact family A set of related arithmetic facts involving the same numbers. *For example:*

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

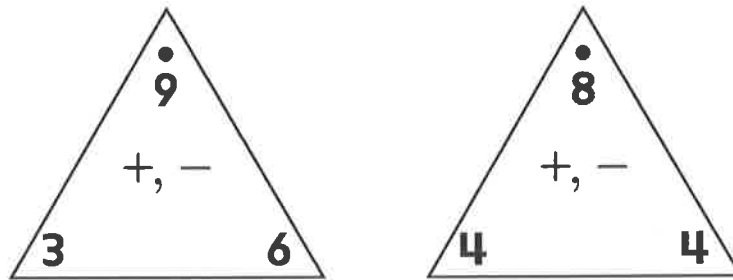
$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$



Estrategias para operaciones de resta y atributos de las figuras

En la Unidad 7, los niños continúan trabajando para lograr fluidez en las operaciones de suma y resta. Comienzan observando las familias de operaciones, que muestran operaciones de suma y resta relacionadas. Practican operaciones con Triángulos de operaciones y a través de los juegos. También exploran y comparan las estrategias para restar. Resuelven problemas de “¿Cuál es mi regla?”, que requieren la suma y resta para completar patrones de números.



Triángulos de operaciones para 3, 6, 9, y 4, 4, 8

Además, en esta unidad los niños exploran los atributos de las figuras y determinan cuáles de ellos las definen. Por ejemplo, un cuadrado puede ser azul, rojo o verde, y aun así ser un cuadrado. Por lo tanto, el color es un *atributo que no define* a un cuadrado. Sin embargo, una figura no es un cuadrado a menos que tenga 4 lados iguales. Entonces, tener 4 lados iguales es un *atributo que define* a un cuadrado.

Finalmente, los niños relacionan las horas que se muestran en relojes digitales con las de los relojes analógicos. Examinan cómo se mueve la manecilla de los minutos a medida que pasa una hora. Continúan diciendo la hora a la más cercana en un reloj analógico (usando las manecillas de la hora y los minutos) y en un reloj digital. En la Unidad 8, comenzarán a poder decir la media hora.

Por favor, guarde esta Carta a la familia como referencia mientras su hijo trabaja en la Unidad 7.

Vocabulario

Términos importantes de la Unidad 7:

atributo Una característica de un objeto o característica común de un conjunto de objetos. Ejemplos de atributos incluyen tamaño, forma, color y cantidad de lados.

reloj digital Un reloj que muestra la hora con números de horas y minutos, por lo general separados por dos puntos.



familia de operaciones Un conjunto de operaciones aritméticas relacionadas, que incluyen los mismos números. *Por ejemplo:*

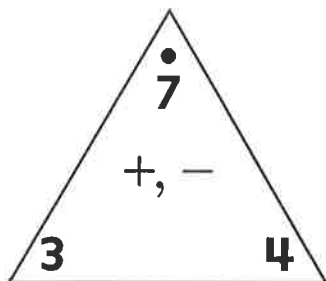
$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

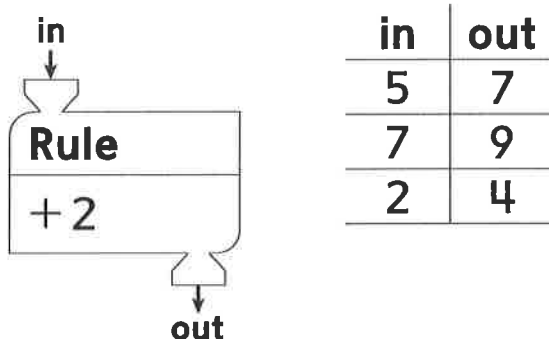
$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

Fact Triangle In *First Grade Everyday Mathematics*, a triangular flash card labeled with the numbers of a fact family that children can use to practice addition/subtraction facts. The addends and their sum appear in the corners of each triangle.



“What’s My Rule?” A problem involving inputs, outputs, and a rule. Two of the three are known, and the third can be found out.



think addition A strategy for solving subtraction facts that involves thinking of a known addition fact. For example, to solve $14 - 7 = \underline{\quad}$, children might think of $7 + 7 = 14$.

Do-anytime Activities

To work with your child on the concepts taught in this unit and in previous units, try these activities:

1. Use the Fact Triangles that children will begin receiving in Lesson 7-2 to help your child practice addition and subtraction facts.
2. Look for shapes around the house, at the supermarket, in architectural features, and on street signs. Name these shapes using their geometric names, and have children share defining attributes of the shapes.
3. Draw a name-collection box with a number on the tag. Ask your child to write at least 10 addition and subtraction names for the given number.

12

$17 - 5$

$2 + 10$

$4 + 8$

$13 - 1$

twelve

doce

|||| ||| ||

Building Skills through Games

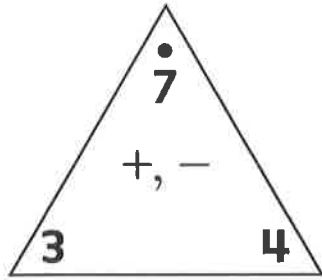
Your child will play these games and others in Unit 7:

Attribute Train

One player chooses a block to start a sequence, like cars of a train. Players alternate adding a block that differs by only one attribute—shape, thickness, size, or color—from the previous block.

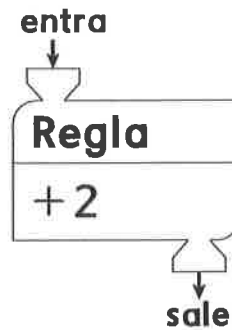
Unidad 7: Carta a la familia, *continuación*

Triángulo de operaciones En *Matemáticas diarias*, una tarjeta visual con forma de triángulo, rotulada con los números de una familia de operaciones que los niños pueden usar para practicar operaciones de suma y resta. Los sumandos y su suma aparecen en las esquinas de cada triángulo.



pensar en la suma Una estrategia para resolver operaciones de resta, que incluyen pensar en una operación de suma conocida. Por ejemplo, para resolver $14 - 7 = \underline{\quad}$, los niños pueden pensar en $7 + 7 = 14$.

“¿Cuál es mi regla?” Un problema que incluye un número que entra, un número que sale y una regla. Dos de tres se conocen, y el tercero se puede averiguar.



entra	sale
5	7
7	9
2	4

Actividades para hacer en cualquier ocasión

Para trabajar con su hijo o hija sobre conceptos aprendidos en esta unidad y las anteriores, intente estas actividades:

1. Use los Triángulos de operaciones que los niños comenzarán a recibir en la Lección 7-2 como ayuda para que su hijo practique las operaciones de suma y resta.
2. Busque figuras en la casa, el supermercado, figuras arquitectónicas y carteles de la calle. Mencínelas usando sus nombres geométricos, y pida a su hijo que diga cuáles son sus atributos.
3. Dibuje una caja de coleccionar nombres con un número en la etiqueta. Pida a su hijo que escriba al menos 10 nombres de suma y resta para el número dado.

12

$17 - 5$

$2 + 10$

$4 + 8$

$13 - 1$

doce

twelve

~~||||~~ ~~||||~~ ||

Beat the Calculator

A "Calculator" (a player who uses a calculator) and a "Brain" (a player who does not use a calculator) race to see who will be first to solve addition problems.

Salute!

Without looking at their cards, two players each hold a number card, ranging from 0 to 10, to their foreheads with the number facing out. A third player announces the sum of the two numbers. The first player with a number card to name the number on his or her forehead (without looking) wins the round.

Tric-Trac

Players take turns rolling dice and covering equivalent sums on the gameboard.

As You Help Your Child with Homework

As your child brings home assignments, you may want to go over the instructions together, clarifying them as necessary. The answers listed below will guide you through the Home Links for this unit.

Home Link 7-1

1. 7, 5, 12

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

2. 6, 9, 15

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

3. Answers vary.

Home Link 7-3

Sample number models given for Problems 1-4.

1. 3; $3 + \underline{\quad} = 6$

2. 3; $7 + \underline{\quad} = 10$

3. 6; $12 = 6 + \underline{\quad}$

4. 9; $1 + \underline{\quad} = 10$

5. Answers vary.

Home Link 7-4

1. 5, 8, 13

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 8 = 5$$

2. Sample answers: $10 + 4$; $7 + 7$; $15 - 1$

- 3.

20	
 	$5 + 5 + 5$
2 + 10	$24 - 4$
$20 + 0$	$10 + 10$

4. ~~40~~; ~~92~~; ~~39~~

Desarrollar destrezas por medio de los juegos

Su hijo practicará estos y otros juegos en la Unidad 7:

Tren de atributos

Un jugador elige un bloque para comenzar una secuencia, como los vagones de un tren. Los jugadores se turnan para sumar un bloque que difiere solo por un atributo (forma, grosor, tamaño o color) del bloque anterior.

Gánale a la calculadora

Una "Calculadora" (un jugador que usa una calculadora) y un "Cerebro" (un jugador que no usa una calculadora) corren una carrera para ver quién es el primero en resolver los problemas de suma.

Saludo!

Sin mirar sus tarjetas, dos jugadores sostienen en su frente una tarjeta de números cada uno, que van del 0 al 10, con el número hacia afuera. Un tercer jugador anuncia la suma de los dos números. El primer jugador con una tarjeta de números que nombra el número de su frente (sin mirar) gana la ronda.

Tric-Trac

Los jugadores se turnan para lanzar el dado y cubrir las sumas equivalentes en el tablero.

Cuando ayude a su hijo a hacer la tarea

Cuando su hijo traiga tareas a casa, repasen juntos las instrucciones y clarifíquenlas si es necesario. Las siguientes respuestas seleccionadas le servirán de guía para usar los Vínculos con el hogar de esta unidad.

Vínculo con el hogar 7-1

1. 7, 5, 12

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

2. 6, 9, 15

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

3. Las respuestas variarán.

Vínculo con el hogar 7-3

Se dan ejemplos de modelos numéricos para los Problemas 1-4.

1. 3; $3 + \underline{\quad} = 6$

2. 3; $7 + \underline{\quad} = 10$

3. 6; $12 = 6 + \underline{\quad}$

4. 9; $1 + \underline{\quad} = 10$

5. Las respuestas variarán.

Home Link 7-5

1. Sample answers: 6 sides, 6 angles, white color
2. Sample answers: 4 sides, the top and bottom are the same length, gray color
3. 12; 9

Home Link 7-6

- 1–3. Answers vary.
4. 53

Home Link 7-7

1. Answers vary.
2. Sample answers: color, size, which ways they point
3. Sample answers: 3 sides, all sides are straight, 3 vertices, closed
4. 7; 7; 18

Home Link 7-8

1. $+ 1$; 20; 10
2. $- 2$; 10; 9
3. $- 7$; 5; 4
4. 4
5. 4
6. 7

Home Link 7-9

1. $+ 1$
2. $- 4$
3. $+ 6$
4. $- 5$
5. 9 hops; $19 - 9 = 10$

Home Link 7-10

1. 14; 6; 7; 10
2. 13; 6; 15; 10
3. 50

Home Link 7-11

1. 3:00
2. 11:00
- 3.



4.



5. $<$; $>$; $=$

Unidad 7: Carta a la familia, continuación

Vínculo con el hogar 7-4

- 5, 8, 13
 $5 + 8 = 13$
 $8 + 5 = 13$
 $13 - 5 = 8$
 $13 - 8 = 5$
- Ejemplos de respuestas: $10 + 4$; $7 + 7$; $15 - 1$

3.

20	
11 + 11	$5 + 5 + 5$
2 + 10	$24 - 4$
$20 + 0$	$10 + 10$

- ~~40~~; ~~92~~; 39

Vínculo con el hogar 7-5

- Ejemplos de respuestas: 6 lados, 6 ángulos, color blanco
- Ejemplos de respuestas: 4 lados, la parte de arriba y de abajo tiene la misma longitud, color gris
- 12; 9

Vínculo con el hogar 7-6

- 1-3. Las respuestas variarán
- 53

Vínculo con el hogar 7-7

- Las respuestas variarán.
- Ejemplos de respuestas: color, tamaño, hacia dónde apuntan
- Ejemplos de respuestas: 3 lados, todos los lados son rectos, 3 vértices, cerrado
- 7; 7; 18

Vínculo con el hogar 7-8

- + 1; 20; 10
- 2; 10; 9
- 7; 5; 4
- 4
- 4
- 7

Vínculo con el hogar 7-9

- + 1 2. - 4
- + 6 4. - 5
- 9 saltos; $19 - 9 = 10$

Vínculo con el hogar 7-10

- 14; 6; 7; 10
- 13; 6; 15; 10
- 50

Vínculo con el hogar 7-11

- 3:00
- 11:00
-



4.



- <; >; =

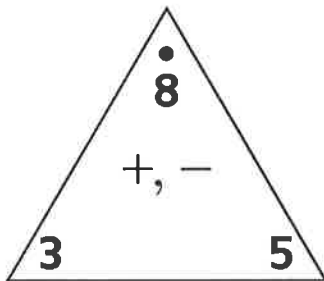
Family Letter

Fact Triangles



This Family Letter includes several pages of Fact Triangles. Each Fact Triangle includes three numbers that make up a fact family. Have your child cut out each Fact Triangle. Use these triangles like flash cards to practice addition and subtraction facts.

The number below the dot is the sum of the other two numbers. For example, 8 is the sum of 5 and 3.



You can help your child practice addition by covering the sum. Your child then adds the numbers that are not covered. For example, if you cover 8, your child adds 5 and 3 to find the sum, 8.

By covering one of the numbers at the bottom of the triangle, your child can practice subtracting the two uncovered numbers on the triangle from their sum. For example, if you cover 3, your child subtracts 5 from 8. If you cover 5, your child subtracts 3 from 8.

Covering one of the numbers at the bottom of the triangle can also be used to practice finding missing addends. For example, if you cover 3, your child determines the number that is added to 5 to get 8. In other words, $5 + \square = 8$.

Fact Triangles have two advantages over regular flash cards:

1. They reinforce the link between addition and subtraction.
2. They help simplify memorization by linking four facts together. Knowing a single fact means you know four facts.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

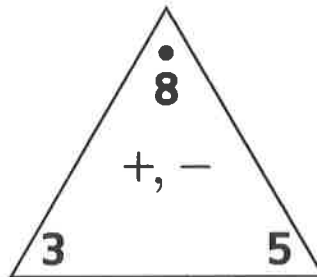
Save the Fact Triangles in an envelope or a plastic bag, and use them to continue practicing addition and subtraction facts with your child when you have time.



Triángulos de operaciones

Esta Carta a la familia incluye varias páginas de Triángulos de operaciones. Cada Triángulo de operaciones incluye tres números que forman una familia de operaciones. Pida a su hijo que recorte cada Triángulo de operaciones. Use estos triángulos como tarjetas visuales para practicar las operaciones de suma y resta.

El número debajo del punto es la suma de los otros dos números. Por ejemplo, 8 es la suma de 5 y 3.



Puede ayudar a su hijo a practicar la suma, cubriendo ese número debajo del punto. Su hijo suma los números que no están cubiertos. Por ejemplo, si cubre el 8, suma 5 y 3 para hallar el resultado, 8.

Al cubrir uno de los números de la parte de abajo del triángulo, su hijo puede practicar restar los dos números del triángulo que no están cubiertos. Por ejemplo, si cubre el 3, su hijo le resta 5 a 8. Si cubre el 5, le resta 3 a 8.

Cubrir uno de los números de la parte de abajo del triángulo también se puede usar para practicar cómo hallar los sumandos que faltan. Por ejemplo, si cubre el 3, su hijo determina el número que se le suma a 5 para obtener 8. En otras palabras, $5 + \square = 8$.

Los Triángulos de operaciones tienen dos ventajas sobre las tarjetas visuales comunes:

1. Refuerzan el vínculo entre la suma y la resta.
2. Ayudan a simplificar la memorización, vinculando cuatro operaciones entre sí. Saber una sola operación significa que sabe cuatro operaciones.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

Guarde los Triángulos de operaciones en un sobre o bolsa plástica, y úselos para seguir practicando las operaciones de suma y resta con su hijo cuando tenga tiempo.

Family Letter

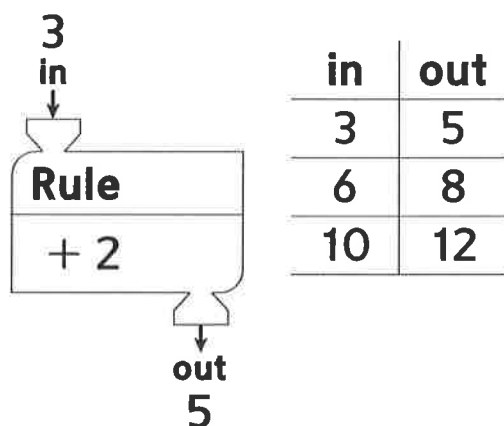
“What’s My Rule?”

Today your child learned about a kind of problem you may not have seen before. We call it “What’s My Rule?” Please ask your child to explain it to you. Here is a little background information you might find useful.

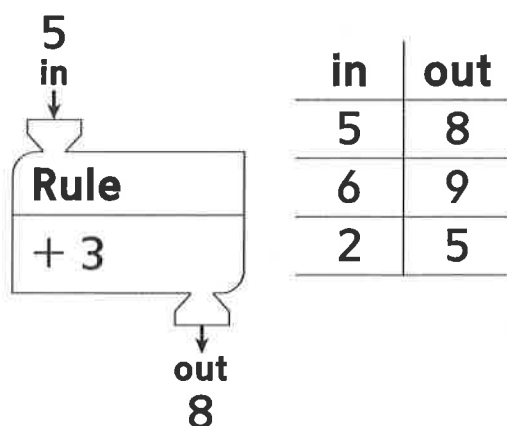
Imagine a machine that has a funnel at the top and a tube at the bottom—we call this a *function machine*. The function machine can be programmed so that when you drop a number into the funnel at the top, the machine changes the number according to the rule and a new number comes out of the tube at the bottom.

For example, you can program the machine to add 2 to any number that is dropped into the funnel. If you put in 3, out comes 5; if you put in 6, out comes 8.

You can show this with a table:



Here is another example of a function machine:



“¿Cuál es mi regla?”

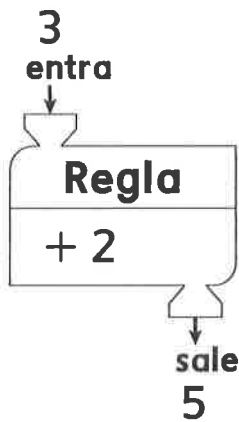
Hoy, su hijo aprendió sobre un tipo de problema que es posible que no haya visto antes. Lo llamamos “¿Cuál es mi regla?” Pida que se lo explique. La siguiente es información breve de fondo que le puede resultar útil.

Imagine una máquina que tiene una chimenea en la parte superior y un tubo en la parte inferior: a esto lo llamamos una *máquina de funciones*.

La máquina de funciones se puede programar a fin de que, cuando arroje un número en la chimenea en la parte superior, la máquina cambie el número según la regla y salga un número nuevo por el tubo de la parte inferior.

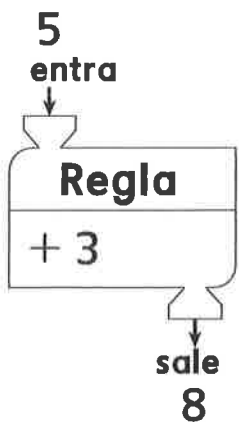
Por ejemplo, puede programar la máquina para sumar 2 a cualquier número que se arroje por la chimenea. Si coloca 3, sale 5; si coloca 6, sale 8.

Puede mostrarlo con una tabla:



entra	sale
3	5
6	8
10	12

Este es otro ejemplo de una máquina de funciones:



entra	sale
5	8
6	9
2	5