

1.MD.3 Tell and write time.

Here is an example:

1. Is the time shown closer to 7 o'clock or 8 o'clock?



Closer to _____ o'clock

Helpful Hints:

Answer:

1. 8 o'clock

1.OA.1 Solve number stories by adding and subtracting.

Here is an example:

2. Use tools to help you. How much do the penguin and the cat weigh in all?



15 lb



10 lb

_____ pounds

What tool did you use to find the total weight in Question 2?


Explain how you used the tool to find the total weight.



Helpful Hints:

Answer:

2. 25 pounds

Answers will vary.
Possible answers: number grid, number line, etc.

1.MD.3 Diga y escriba la hora.	
<p>Aquí está un ejemplo:</p> <p>1. ¿Es la hora mostrada en el reloj cerca de las 7 ó 8?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Cerca de las _____</p> <p>Sugerencias de ayuda:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>1. Cerca de las 8</p>

1.OA.1 Resuelva las historias numéricas al sumar y restar.	
<p>Aquí hay un ejemplo:</p> <p>2. Use las herramientas para ayudarlo. ¿Cuánto pesan el pingüino y el gato juntos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>15 lb</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 lb</p> </div> </div> <p>¿Qué herramienta usó para encontrar el peso total en la pregunta 2?</p> <p>_____</p> <p>Explique cómo usó la herramienta para encontrar el peso.</p> <p>Consejos útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>90</p> <p>Respuestas varía. Respuestas posibles: casilla de número, línea numérica, etc.</p>

1.OA.6 Add doubles automatically.

Here is an example:

3. Write an addition fact you could solve using the near-doubles strategy.

Explain how you can use the near-doubles strategy to find the answer.

Helpful Hints:

Answer:

3. Answers will vary.

Possible answer:

$$4+5=9$$

You could use the doubles problem of $4+4=8$ and then add 1 more to the answer. You could use the doubles problem of $5+5=10$ and then subtract 1 less from the answer.

1.OA.6 Add doubles automatically.

Here is an example:

4. Record the two doubles facts you could use to find the total. Then write the fact.



Helper Doubles Facts

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Fact

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Helpful Hints:

Answer:

$$4. \quad 4 + 4 = 8$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

1.OA.6 Sumar dobles automáticamente.

Aquí hay un ejemplo
3. Escriba un factor de suma que pueda usar para resolver la estrategia de dobles cercanos.

Explique cómo usó la estrategia de la estrategia dobles cercanos para encontrar la respuesta.

Consejos útiles:

Respuesta:

3. Las respuestas varían.

Respuesta posible: $4 + 5 = 9$

Usted puede usar el problema de dobles de $4+4=8$ y luego sumar 1 más a la respuesta. Usted puede usar el problema de dobles $5+5=10$ y luego restar 1 de la respuesta.

1.OA.6 Suma de dobles automáticamente.

Aquí está un ejemplo:
4. Registre los dos factores dobles que pudiera usar para encontrar el total. Luego escriba el factor.



Ayudantes de Factores Dobles

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

Hecho

_____ + _____ = _____

Consejos útiles

Respuesta:

4. $4 + 4 = 8$
 $3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

1.OA.6 Add within 10 fluently.

5. Here is an example:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Answer:

Sample answers given.

$$7 + 3 = 10$$

$$14 - 4 = 10$$

$$6 + 2 + 1 = 10$$

Helpful Hints:

1.OA.7 Understanding the meaning of the equal sign.

6. Here is an example:



Write 5 names for 14.

Answer:

6. Possible answers:

fourteen

$$7 + 7 = 14$$

$$20 - 6 = 14$$

1

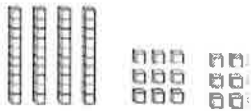
||||

Helpful Hints:

1.NBT.2 Representing whole numbers as tens and ones.

7. Here is an example:

Show this number another way.



What number is shown? _____

Answer:

7. Number shown: 55

Helpful Hints:

1.OA.6 Sumas fluídas con 10.

Aquí está un ejemplo:

5.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Ayudas útiles:

Respuesta:

Respuestas del ejemplo dado.

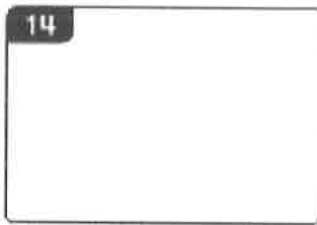
$$7 + 3 = 10$$

$$14 - 4 = 10$$

$$6 + 2 + 1 = 10$$

1.OA.7 Entendiendo el significado del signo igual.

6. Aquí está un ejemplo:



Ayudas útiles:

Respuesta:

6. Respuestas posibles:

Catorce

$$7 + 7 = 14$$

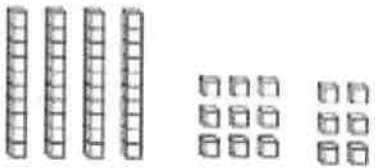
$$20 - 6 = 14$$

| . . .

**1.NBT.2 Representando los números enteros como decenas y unidades.**

7. Aquí hay un ejemplo:

Muestre éste número de otra forma.



¿Cuál es el número mostrado? _____

Ayudas útiles:

Respuesta:

7. Número mostrado: 55

1.NBT.2 Understand 10,20,....90 as some tens and no ones.

8. Here is an example:

What is the 3 worth in 30?

What is the 0 worth in 30?

Helpful Hints:

Answer:

3 tens or 30 0 ones or 0

1.NBT.2 Understand 10, 20,....90 as some tens and no ones.

9. Here is an example:

How are 30 and 60 alike?

Helpful Hints:

Answer:

**Both numbers have some tens
but have 0 ones.**

1.NBT.6 Subtract multiples of 10 from multiples of 10.

10. Here is an example:

Solve. Use you number grid

60 - 20 =

90 - 40 =

Helpful Hints:

Answer:

60 - 20 = 40 90 - 40 = 50

1.NBT.2 Entendiendo los 10, 20, 90 como algunas decenas no unidades.	
<p>9. Aquí hay un ejemplo:</p> <p>¿Cómo se parecen el 30 y el 60?</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>Ambos números tienen algunas decenas pero tienen 0 unidades.</p>

1.NBT.6 Restar múltiplos de 10 de múltiplos de 10.	
<p>10. Aquí hay un ejemplo:</p> <p>Resuelva. Use la rejilla de números.</p> <p>60 – 20 = 90 – 40 =</p> <p>Ayudas útiles:</p>	<p>Respuesta:</p> <p>60 – 20 = 40 90 – 40 = 50</p>