

3.OA.1 Model parts-and-total, change, and comparison situations.
3.OA.6 Add within 10 fluently.

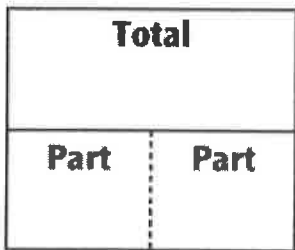
Here is an example:

1. Use the diagram if you need to. Solve. Complete the number model.

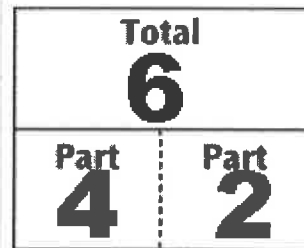
A pencil costs 4 tickets an eraser costs 2 tickets. How many tickets do they cost in all?

___ + ___ = ___

___ tickets



Answer:



$4 + 2 = 6$

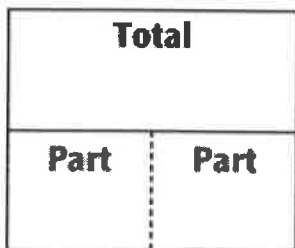
6 tickets

3.OA.1 Model parts-and-total, change, and comparison situations.
3.OA.6 Add within 10 fluently.

Here is an example:

2. Use the diagram if you need to. Solve. Complete the number model.

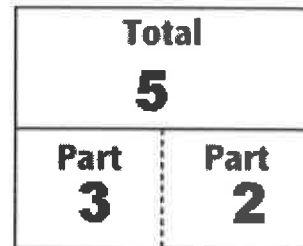
Nici has 3 white kittens and 2 black kittens. How many kittens does she have in all?



___ + ___ = ___

___ kittens

Answer:



$3 + 2 = 5$

5 kittens

3.OA.1 Modelo de partes y total, cambio, y situaciones de comparaciones.
3.OA.6 Sumar en 10 fluidamente.

Aquí está un ejemplo:

1. Use el diagrama si lo necesita. Resuelva. Complete el modelo numérico.

Un lápiz cuesta 4 tickets y un borrador cuesta 2 tickets. ¿Cuántos tickets en total cuesta todo?

_____ + _____ = _____
 _____ tickets

TOTAL	
PARTE	PARTE

Respuesta:

Total 6	
Part 4	Part 2

$4 + 2 = 6$

6 tickets

3.OA.1 Modelo de partes y total, cambio, y situaciones de comparaciones.
3.OA.6 Sumar en 10 fluidamente.

Aquí está un ejemplo:

2. Use el diagrama si lo necesita. Resolver. Complete el modelo numérico.

Nici tiene 3 gatitos blancos y 2 gatitos negros. ¿Cuántos gatitos tiene ella en total?

TOTAL	
PARTE	PARTE

_____ + _____ = _____
 _____ gatitos

Respuesta:

Total 5	
Part 3	Part 2

$3 + 2 = 5$

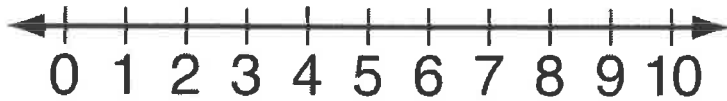
5 gatitos

1.NBT.1 Count on from any number.

1.OA.3 Apply properties of operation to add or subtract.

Here is an example:

3. Use the number line.



Start at 5.

Count up 3 hops.

Where do you land?

Start at 3.

Count up 5 hops.

Where do you land?

Did you get the same answer for both problems?
Explain why or why not. _____

Answer:

$$5 + 3 = 8$$

Answer: 8

$$3 + 5 = 8$$

Answer: 8

Yes. It does not matter whether you hop 3 first and then 5 or 5 first and then 3. You get the same answer because of the turn-around rule.

1.OA.1 Solve number stories by adding and subtracting

1.OA.5 Relate counting to to addition and subtraction

1.OA.6 Subtract within 10 fluently

Here is an example:

4. Solve and complete the number model.

Patti took 6 pickles out of the jar. She gave 4 of the pickles to her sister. How many pickles did Patti keep for herself?

_____ - _____ = _____

_____ pickles

Answer:

$$6 - 4 = 2$$

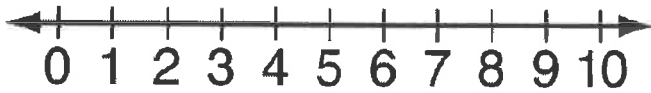
Answer: 2 pickles

1.NBT.1 Contar desde un número

1.AO.3 Aplicar propiedades de operación para sumar ó restar.

Aquí está un ejemplo:

3. Use la línea numérica.



Comience en 5.

Cuente 3 saltos hacia arriba.

¿En dónde cae?

Comience en 3.

Cuente 5 saltos hacia arriba.

¿En dónde cae?

¿Obtuvo la misma respuesta en ambos problemas? Explique por qué ó por qué no?

Respuesta:

$$5 + 3 = 8$$

Respuesta: 8

Sí. Si importa de dónde salta primero 3 y luego 5 ó 5 primero y luego 3. Usted obtiene la misma respuesta porque la regla del giro de vuelta.

1. OA.1 Resuelva historias numéricas al sumar y resta

1.OA.5 Relacione contar con la suma y resta

1.OA.6 Reste con fluidez 10

Aquí está un ejemplo:

4. Resuelva y complete el modelo numérico.

Patti agarró 6 pepinillos de un frasco. Ella le dio 4 de los pepinillos a su hermana. ¿Con cuántos pepinillos se quedó Patti?

_____ - _____ = _____

_____ pepinillos

Respuesta:

$$6 - 4 = 2$$

Respuesta: 2 pepinillos

1.NBT.1 Count on from any number

Here is an example:

5. Count by 5's.

5, 10, 15, _____, _____, _____, _____

How do you know which number came next?

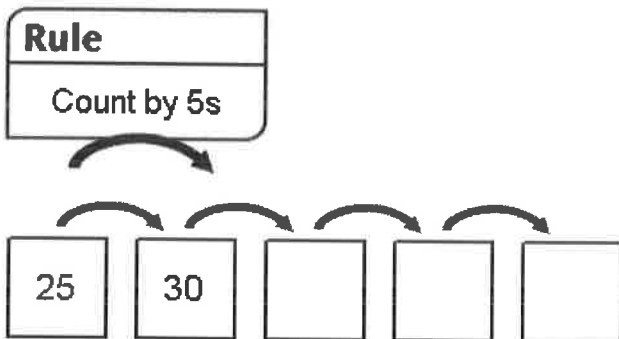
Answer:

ANSWER: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35

1.OA.8 Find the unknown in addition and subtraction problems

Here is an example:

6. Fill in the frames.



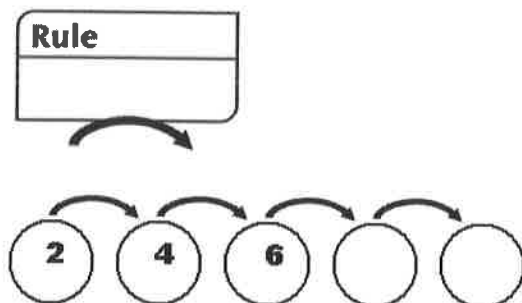
Answer:



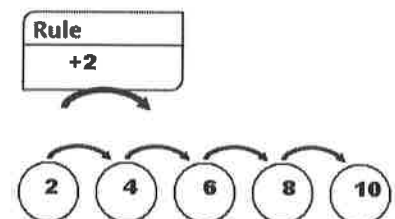
1.OA.8 Find the unknown in addition and subtraction problems

Here is an example:

7. Fill in the rule and the frames.



Answer:



1. OA.1 Resuelva historias numéricas al sumar y resta
1.OA.5 Relacione contar con la suma y resta
1.NBT.1 Contar desde cualquier número.

Aquí está un ejemplo:

5. Contar de 5 en 5.

5, 10, 15, _____, _____, _____, _____

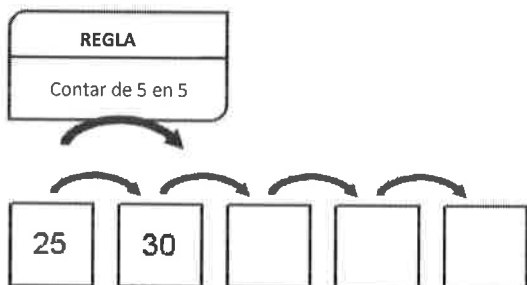
¿Cómo sabe qué número viene después?

Respuesta:

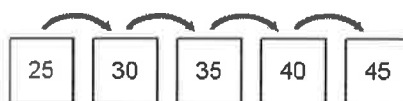
Respuesta: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35

1. OA.1 Resuelva historias numéricas al sumar y resta
1.OA.5 Relacione contar con la suma y resta
1.NBT.1 Contar desde cualquier número.

Aquí está un ejemplo.



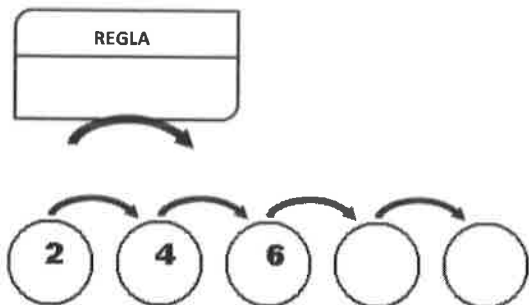
Respuesta:



1. OA.8 Encuentre lo desconocido en los problemas de suma y resta

Aquí está un ejemplo.

7. Llene en la regla y los marcos.



Respuesta:

